

Dílčí vzdělávací cíle	Dílčí výstupy (činnosti)	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pohybovat se rytmicky, dodržet rytmus Rozvíjet jemnou motoriku Podporovat pracovní zručnost <input type="checkbox"/> Znát základní zásady zdravého životního stylu, výživy... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zdravotní cviky, protahování a posilování svalů celého těla... motivované pohyby zvířátek s hudbou... všechny děti <input type="checkbox"/> Relaxace a nácvik správného dýchání s pohádkou "Babka Chňapka"... všechny děti <input type="checkbox"/> Hra PH: "Liška" větší děti, "Na dravce", "Na vlka a ovečky", "Do všech koutů", "Stromeček – hříbeček" - Malování trmperovou barvou (ježek)... všechny děti... vystřihování zvířat z časopisů... větší děti + lepení na papír, menší děti - procvičování držení a nácvik střihání <input type="checkbox"/> Cvičení s říkadly "Brouček", "Vrtule", "leze ježek"... všechny děti <input type="checkbox"/> Cvičení na žebřinách, "Lezeme na strom"... větší děti, menší s dopomocí... <input type="checkbox"/> Samoobsluha: stolování, mytí, čištění zubů, převlékání, obouvání... manipulace s nůžkami - střihání po čáře, vystřihování tvarů, šablon 	<p>HPH "Na zajíčka" „Na hada“</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Spontánně vyprávět zážitky ze sledování a poslechu pohádek... <input type="checkbox"/> Rozkládat slova na slabiky... <input type="checkbox"/> Rozlišovat typické znaky ročního období... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rozhovor na téma „Lesní zvířátka“, „Jak se zvířátka připravují na zimu?“ třídění obrázků, zvířátka domácí a volně žijící... všechny děti, větší děti... pojmenování, rozdělení názvů na slabiky, vytleskávání a počítání slabik... <input type="checkbox"/> Grafomotorika "Dokresli ježkovi bodliny, Omalovánky lesních zvířat"... dle věku a schopností, menší děti... krčení a trhání barevného papíru papíru... lepení úkrytu pro ježka... <input type="checkbox"/> Hra: "Které zvířátka viděl myslivec?" rozvoj sluchové paměti... všechny děti <input type="checkbox"/> Pojmenování známek podzimního počasí... větší děti <input type="checkbox"/> Poslech pohádek z knihy "Děti z Bullerbynu"... <input type="checkbox"/> Opakování říkadel a básní: "Polámal se mraveneček", "Zavírám les"... <input type="checkbox"/> Preventivní logopedie... jak mluví zvířátka? 	<p>Zavírám, zavírám les, aby sem nikdo nevez... ani kočka, ani pes... Vleze -li sem bába, ať je s ní žába, vleze-li s dědek, ať je z něho dudek, vleze-li sem panna, ať je z ní srna, vleze-li sem mládenec, ať je z něho mravenec...</p>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> K mladšímu či slabšímu se chovat ohleduplně ,neposmívat se,pomáhat mu,chránit ho... <input type="checkbox"/> Vyhledávat partnera pro hru,domlouvat se... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pojmenování lesních zvířat na obrázcích,hra :spojování obrázků ze dvou polovin...menší děti... <input type="checkbox"/> Hra s dřevěnými kostkami ,stromy a zvířátky...stavba lesa,spolupráce mezi dětmi...všechny děti <input type="checkbox"/> KK:“Zvědavá kočička“: Rozhovor na téma“Co prospívá lesu a zvířátkům a co mu škodí?“...všechny děti <input type="checkbox"/> Rozvoj spolupráce při úklidu hraček,rozvoj organizačních schopností a schopnosti domluvit se...větší děti <input type="checkbox"/> Spolupráce při hrách :společenské hry“Obrázkové člověče nezlob se“,Šmoulové“... <input type="checkbox"/> Námětové hry:“Na myslivce“,“Na zvěrolékaře“...všechny děti <p>určovat počet, kdo je první, poslední... rozvíjet spolupráci při skupinové práci</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vyjádřit a zhodnotit prožitky)co se mi líbilo, co ne, co bylo zajímavé)... <input type="checkbox"/> Reagovat na sociální kontakty druhých dětí... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dramatizace pohádky:“Boudo,budko“menší děti,větší děti s vyprávěním... <input type="checkbox"/> Návčik a opakování zpěvu písní s doprovodem kytary,“Já do lesa“,“Datel“,“Sedí liška pod dubem“,rytmizace těchto písní,pojmenování hudebních nástrojů... všechny děti, seznámaení s písní „Zajíčku v lesíčku“ <input type="checkbox"/> Dramatizace a tanec při zpěvu písně, “Čížečku,čížečku“...všechny děti <input type="checkbox"/> Zpívání písní dle přání dětí ve volných chvílích...zpíváme pro radost“Pějme píseň dokola“...všechny děti <input type="checkbox"/> Návčik přednesu básně:“Ježek“, Paleček a jeho kamarádi, Polámal se mraveneček, 	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Být citlivý k přírodě... <input type="checkbox"/> Uvědomovat si,že člověk a příroda se navzájem ovlivňují,že každý člověk může svým chováním působit na životní prostředí... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Procházka do lesa,přinesení kaštanů pro potravu zvířat... <input type="checkbox"/> Rozhovor na téma:“Proč a jak chráníme přírodu“, “Jak a proč se chováme v lese“?... <input type="checkbox"/> Povídání o tom,jak pečujeme o přírodu,pozorování přírody a změn, které probíhají na podzim,všechny děti...procházka do okolí Mš... <input type="checkbox"/> Třídění odpadu v Mš (papír/plast)... <input type="checkbox"/> Společné uklízení hraček po ukončení hry... <input type="checkbox"/> Úpozornění na bezpečné chování při pobytu v lese,jak se zachovat při setkání s nemocným zvířetem nebo se zvířetem s mláďaty... 	