

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2008/2009

Mgr. Miroslav Adámek
ředitel školy

Obsah:

- I. Základní údaje**
- II. Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.**
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

Část I. Základní údaje

- a) Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace Skřipov, okres Opava, 747 45 Skřipov č. 120
Identifikátor ředitelství: 600 143 261
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 75027186
Mail: zsskripov@volny.cz
<http://zsskripov.webskoly.cz/>
Tel.: 553 781 125
- b) Zřizovatel školy: Obec Skřipov, 747 45 Skřipov č. 107
- c) Ředitel školy: Mgr. Miroslav Adámek, Wolkerova 476, 749 01 Vítkov
Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Hana Dluhošová, 747 45 Skřipov č. 210
- d) Součástí školy Skřipov je školní družina, mateřská škola a školní jídelna.

Základní škola měla ve školním roce 2008/2009 9. ročníků, na prvním stupni byli žáci 2. a 3. ročníku spojeni do II. třídy a žáci 4. a 5. ročníku spojeni do V. třídy. Celkový počet žáků k 26.6.2009 byl 127, z toho 76 na 1. stupni a 51 na 2. stupni.

Ve školní družině bylo zapsáno celkem 50 dětí.

Mateřská škola měla 2 třídy, z toho 1 na odloučeném pracovišti v Hrabství, kde bylo zapsáno celkem 15 dětí, ve Skřipově zapsáno celkem 28 dětí.

Školní jídelna připravovala dopolední svačinky a obědy pro mateřskou a základní školu, obědy pro cizí strávníky.

Škola je bezbariérová.

- e) Ve škole je umístěno odloučené pracoviště Základní umělecké školy Hradec nad Moravicí.
- f) Školská rada:

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Byla zřízena dnem 12.10.2005.

Členové školské rady:

Jana Pastyříková (zástupce zákonných zástupců),
MUDr. Stanislav Štencel (zástupce zákonných zástupců),
Jitka Kubánková (zástupce obce),
Eva Ulmanová (zástupce obce, předsedkyně),
Mgr. Julie Válková (zástupce školy),
Mgr. Eva Vichová Bc. (zástupce školy).

g) Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ):

Občanské sdružení organizující a přispívající na kulturní, společenské a sportovní akce dětí a školy.

Předseda: Hana Stanovská.

Členové: MUDr. Stanislav Štencel, Jiřina Tížková, Renata Válečková.

h) Stravovací komise

Stravovací komise posuzuje a připomínkuje sestavování jídelníčku podle hledisek zdravé výživy. Pracovala ve složení: MUDr. Stanislav Štencel, Veronika Víchová (zástupce obce), Jana Lindovská DiS (vedoucí jídelny), Hana Stanovská (mateřská škola), Mgr. Hana Dluhošová a Mgr. Miroslav Adámek.

Část II.

Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

a) Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/001

Zvolený vzdělávací program:

Ve školním roce 2007/2008 probíhala výuka podle dvou vzdělávacích programů:

1. **Základní škola**, č.j. 16847/96-2, v 3. – 5. a 8. - 9. ročníku
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro Základní a Mateřskou školu Skřipov, okres Opava, příspěvkovou organizaci, **Společně od A do Z**, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Podle tohoto programu se vyučovalo v 1., 2., 6. a 7. ročníku.

Učební plán vzdělávacího programu Základní škola:

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	10	10	10	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk				3	3	3	3	4	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1		2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty:									
Informatika							1	2	2
Seminář a praktika z přírodověd. předmětů							1		
Literární seminář							1		
Celkem týdně:	20	22	23	24	25	28	29	31	31
Nepovinné předměty									
Náboženství		1	1		1			1	

Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 1. stupeň:

Vzdělávací oblast	Předmět	Zkratka	Ročník					Součet	z toho	
			1.	2.	3.	4.	5.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	9	10	9	8	7	43	38	5
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	4	4	11	9	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	22	2
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	0	1	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6	12	
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	1	1	2		0
	Vlastivěda	VL	0	0	0	2	2	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	12	0
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	109	9
Nepovinné předměty:										
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	1	5		
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP			20-22	20-22	22-26	22-26	22-26			

Zkratky: RVP - Rámcový vzdělávací program

RVP min - minimální časová dotace RVP

DČD - Disponibilní časová dotace

Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 2. stupeň:

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkratka	Ročník				Součet	z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	16	0
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12	12	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	5	17	16	1
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	2	2	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	12	0
	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	7	22	3
	Chemie	CH	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	PŘ	2	1	2	2	7		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2	7		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	0	1	1	1	3	11	0
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	2	1	0	0	3	4	1
	Volba povolání	VP	0	0	1	1	2		
Volitelné předměty:									
Jazyk a jazyková komunikace	Německý jazyk	NJ	0	2	2	2	6	0	10
	Anglická konverzace	AK	0	0	1	0	1		
	Literární seminář	LS	0	1	0	0	1		
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	0	0	2		
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	104	18
Nepovinné předměty:									
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	4		
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících podle RVP			28-30	28-30	30-32	30-32			

b) Základní umělecká škola Hradec nad Moravicí

I v tomto školním roce měla na naší škole odloučené pracoviště. Vyučovalo se pro naše žáky v oboru výtvarném a v oborech hudebních (kytara, akordeon, keyboard, flétna, hudební nauka).

**Část III.
Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

	Fyzické osoby		Přepočt. počet	
	celkem	ženy	celkem	ženy
Učitelé na 1. stupni	4	4	4	4
Učitelé na 2. stupni	6	4	6	4
Pedagogický asistent	3	3	2,07	2,07
Vychovatelka družiny	2	2	1,47	1,47
Celkem pedagogové	15	13	13,54	11,54
Školní jídelna	3	3	2,5	2,5
Mateřská škola - pedagogové	3	3	3	3
Ostatní zaměstnanci	6	5	4,48	4,33
Celkem	27	24	23,52	21,37

Dále byly uzavřeny 4 dohody o pracovní činnosti (2 na výuku náboženství, 2 na dozor v tělocvičně).

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka a odborné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

**Část IV.
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném
přijetí do školy**

Zápis do 1. ročníku školního roku 2009/2010 se uskutečnil 22.1.2009. K zápisu se dostavilo 19 dětí (z toho 6 dívek). Ve správním řízení bylo vydáno 12 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a 7 rozhodnutí (7 chlapců) o odkladu školní docházky o 1 rok.

Část V.
**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními
vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

a) Prospěch

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	18	18	0	0
2.	15	15	0	0
3.	16	16	0	0
4.	12	6	6	0
5.	15	6	9	0
Celkem 1.st.	76	61	15	0
6.	11	3	8	0
7.	15	5	10	0
8.	11	0	11	0
9.	14	2	12	0
Celkem 2.st.	51	10	41	0
Celkem škola	127	71	56	0

b) Klasifikace chování (počty):

	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	127	0	0
2. pololetí	125	2	0

c) Výchovní opatření (počty):

Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
13	105	5	3	1

c) Absence:

Celkem 10754 hodin, což je v průměru 87 h na žáka. Neomluvené absence 10 hodin se dopustil žák, který z naší školy v listopadu 2008 přestoupil na jinou školu.

d) Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Na základě odborných posudků školských poradenských zařízení bylo 14 žáků zařazeno do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávali se formou individuální

integrace v běžné škole. Byli to dva žáci s lehkým mentálním postižením, dva žáci s více vadami, dva žáci sluchově postižení, jeden autista, jeden s vadou řeči a šest s různými vývojovými poruchami učení. Tři z nich se vzdělávali podle přílohy našeho školního vzdělávacího programu Společně od A do Z pro žáky s lehkým mentálním postižením, ostatní podle individuálních vzdělávacích plánů. U pěti žáků byla nutná pomoc tří pedagogických asistentek.

U dalších 16 žáků byla školskými poradenskými zařízeními diagnostifikována celá řada dalších poruch (především vývojových poruch učení, nižší intelektové schopnosti, ADHD, LMD aj.). Těmto byl věnován individuální přístup a pomoc dyslektických asistentek.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům nadaným (organizace a účast v soutěžích, zadávání náročnějších úkolů, relace do školního rozhlasu).

e) Povinná školní docházka a základní vzdělávání:

Povinnou školní docházku splnilo 14 žáků 9. ročníku. Všech 14 žáků 9. ročníku získalo stupeň základního vzdělávání úspěšným ukončením vzdělávacího programu v základní škole.

f) Umístění žáků se splněnou školní docházkou:

Všech 14 vycházejících žáků bylo přijato na střední školy, z toho 12 žáků na střední školu ukončenou maturitní zkouškou:

Škola	Obor	Počet žáků	Délka studia	Ukonč studia
Střední škola průmyslová a umělecká Opava	Informační technologie	2	4	MT
Obchodní akademie, Opava	Obchodní akademie	1	4	MT
Střední škola poštovních a logistických služeb, Opava	Logistické a finanční služby	1	4	MT
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava	chemik	1	4	MT
Střední odborné učiliště stavební, Opava	Truhlář	1	3	VL
	Mechanik	1	4	MT
Střední škola technická, Opava	Mechanik	1	4	MT
Střední průmyslová škola stavební, Opava	Stavebnictví	2	4	MT
Střední škola polygrafická, Olomouc	Grafik	2	4	MT
Střední škola pedagogická, Krnov	Učitelka mateřské školy	1	4	MT
Střední škola, Husova 6, Opava	Prodavačka	1	3	VL

MT = maturita, VL = výuční list

Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program naší školy je zaměřen především na primární prevenci sociálně patologických jevů. Naším cílem je poskytnout žákům co nejvíce informací z oblasti zdravého životního stylu a volnočasové aktivity, kde by se nadále rozvíjeli. Primární prevenci jsme zahrnuli do vyučovacích předmětů, kde klademe důraz na témata jako je rodina, přátelství, zdraví, ekologie, ale také škodlivost některých látek a vlivu médií na osobnost jedince. Pro žáky jsou velmi přínosné besedy s odborníky na danou problematiku (např. Policie ČR).

Během školního roku mají možnost navštěvovat řadu kroužků (keramický, dramatický, sportovní, kroužek anglického jazyka, hra na flétnu). Probíhá zde i výuka náboženství. Osvědčila se nám také spolupráce se ZUŠ v Hradci nad Moravicí. Výuka výtvarného a hudebního oboru se koná přímo v naší škole. Žáci tak za účasti odborných učitelů tamní školy mohou rozvíjet svůj talent bez rizika dlouhého dojíždění.

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči, kteří se účastní některých akcí přímo s dětmi (Drakiáda, maškarní ples, přípravný kurz pro prvňáčky Škola nanečisto), jindy zase žáci připravují program pro své rodiče (vánoční besídka, Den matek, Den národů, ...).

Ve školním roce jsme řešili 1 případ krádeží a 1 případ kouření.

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastí
Řeč těla	2
Komunikace	1
Klima ve třídě	1
Hrátky	1
Vosková batika	1
Ekooteliér	1
Fyzika a příroda	1
Pokusy z fyziky	1
Metodická poradna	1
Autoevaluace	1
Novely zákonů	1
Celkový počet účastí	12

Celková cena všech vzdělávacích akcí činila Kč 6320,-.

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) zájmové kroužky

V tomto školním roce pracovaly ve škole tyto zájmové kroužky:

Dramatický kroužek pro žáky 1. i 2. stupně, který připravuje divadelní vystoupení zejména pro Den matek, ale také tradičně adventní pásmo pro vánoční koncert v místním kostele a program ke slavnostním vystoupením např. u příležitosti oslav výročí osvobození obce, setkání jubilatů, vítání občánků apod.

Tři keramické kroužky se prezentují výrobky mladších i starších žáků na různých školních výstavách, ale také různými dárky pro rodiče, např. k Vánocům nebo ke Dni matek, v letošním roce se mohla veřejnost seznámit se školní keramikou např. na výstavě skřípovských zahrádkářů.

Sportovní kroužek byl tentokrát zaměřen na florbal.

Velký zájem o výuku angličtiny způsobil, že pracovaly celkem tři kroužky angličtiny, všechny na 1. stupni.

Pro mladší žáky byl zaveden kroužek hraní na flétnu. Měli možnost se předvést jako hosté na předehrávkách dechového oddělení Základní umělecké školy Václava Kálíka v Opavě.

b) kulturně výchovné akce

K nejzajímavějším zcela určitě patřil listopadový zájezd do Brna na výstavu Tutanchamon, jeho hrob a poklady. Putovní výstava představila přesnou repliku hrobky faraona a tisíce věcí záhrobní výbavy, které byly nalezeny archeologem Carterem. Návštěva byla vhodným doplněním učiva dějepisu zejména pro 6. roč.

Odlehčením školní práce bylo zhlédnutí filmového představení Mamma Mia ve Slatině.

Adventní čas byl zahájen Mikulášskou besídkou s programem, který pod vedením svých učitelů připravili žáci 1. st. V hodinovém programu se střídaly scénky, písničky, taneční i hudební vystoupení. Na Mikulášské besídce v Hrabství pak vystoupil školní dramatický kroužek s pohádkou Čert a Káča. Vyvrcholením předvánoční činnosti byl adventní koncert v kostele ve Skřípově, na kterém vystoupili s pásmem povídaní a hudebních vstupů členové dramatického kroužku a také žáci, kteří navštěvují ZUŠ v Hradci nad Moravicí. Poselství Vánoc s paní katechetkou bylo určeno pro děti 1. stupně.

Žáci 1. stupně zhlédli filmové představení Madagaskar II. ve Slatině.

V lednu byl zorganizován velký maškarní ples v družině, kterého se již tradičně v maskách účastní i někteří učitelé.

Do Těškovic za loutkovým divadlem se v polovině března vypravily děti z mateřské školy a 1. stupně.

V rámci měsíce března – Měsíce knihy – byla ve školní knihovně uspořádána výstavka knih. Tentokrát byla zaměřena na naučnou literaturu, částečně obsahovala knihy ze školního fondu, částečně je přinesli podle vlastního zájmu žáci. Výstavka se setkala s velkým zájmem a byla prodloužena o několik dní. Učitelé 1. st. využili této akce ke knihovnickým lekcím.

Před Velikonocemi pod vedením paní katechetky se sešly děti 1. stupně, aby vyslechly Křesťanské poselství Velikonoc.

V dubnu následovala další divadelní představení pro MŠ a 1. st. – pohádky O ptáku Ohniváku a Zpívánky.

Koncertu ZUŠ z Hradce nad. Mor., který se konal v naší škole v květnu, se zúčastnily děti z mateřské školy a 1. stupně.

Ke Dni matek pak vystoupili členové dramatického kroužku s hudební pohádkou O princezně, která ráčkovala. Veselou pohádku sehráli ještě jednou pro žáky celé školy.

Kulturní akce byly zakončeny filmovými představeními ve Slatině, 1. st. viděl pohádku Pes Bolt a 2. st. Muzikál ze střední.

c) soutěže

V prosinci se konala tradiční **recitační soutěž** pro žáky celé školy, kteří jsou rozdělení do tří kategorií. Z každé kategorie jsou tři nejlepší odměněni za svůj výkon a snahu.

V únoru byla vyhodnocena dlouhodobá soutěž **Zeměkrál**, ve které žáci celé pololetí sbírají body za aktivity a celkovou práci v zeměpise.

V únoru byla zahájena **Velká čtenářská soutěž**, která se skládala z 11 poměrně náročných úkolů, týkajících se literatury nejen z vyučovacích hodin. Byla samozřejmě založena na dobrovolnosti a vedla soutěžící k vyhledávání informací, četbě, zahrnovala i grafické úkoly, obsahovala různé ukázky a také vlastní tvorbu žáků. Jedna taková slohová práce byla otištěna v regionálním Deníku. Dva vítězové byli odměněni věcnými dárky.

V březnu byla zorganizována také **soutěž pěvecká**.

Svým způsobem byl soutěží i **Den národů**. Jednotlivé třídy 2. st. si vylosovaly tentokrát světa díly a v pestré mozaice scének, tradic, tanců, zpěvu a dalších aktivit, to vše v kostýmech, připomněly zvyky a tradice jednotlivých oblastí. Při této příležitosti byl uspořádán Den otevřených dveří a jednotlivá představení mohli zhlédnout i rodiče.

V květnu si žáci vyzkoušeli své dovednosti a zopakovali pravidla bezpečnosti v **soutěži dopravní**. V červnu byla vyhodnocena za 2. pol. zeměpisná soutěž **Zeměkrál**, vítězové byli odměněni věcnými cenami.

d) sportovní a rekreační akce

Sport a pohybová průprava je důležitou složkou výchovy. Proto je mnoho akcí zaměřeno tímto směrem.

Školní rok pravidelně začíná **kurzem plavání** pro 1.-3. roč.

Ke sportovním akcím řadíme i podzimní **Drakiádu**, je připravována i pro rodiče a zahrnuje různé sportovní soutěže a hry a zakončena pouštěním draků v okolí školy.

K tradičním a oblíbeným aktivitám patří **Vánoční latka**, v posledních letech doplněna i tanečním vystoupením roztleskávaček.

Změnila se organizace **lyžařského kurzu**. Pro malý zájem žáků 2. st. jsme upustili od týdenního pobytu na horách, ale organizujeme každodenní zájezdy (v rozmezí tří dnů) do nedalekých Tošovic. V letošním roce se akce zúčastnilo 35 dětí většinou z 1. st. Pod vedením zkušených pedagogů jsou rozděleni podle svých schopností do družstev a seznamují se se základy lyžování, naučí se jezdit na vleku apod. Akce se zúčastňují i někteří rodiče.

V únoru se žákyně 2. st. zúčastnily **oblastního turnaje v basketbalu dívek** v Kravařích.

V **okrskovém kole atletického čtyřboje** 6.-9. tř. v Opavě se žáci 9. roč. naší školy umístili na 3. místě a velmi kvalitními výkony dobře reprezentovali skřípovskou školu.

Sportovní soutěže provázejí také **Dětský den**, na který tradičně žáci 9. roč. připravují pro své spolužáky **orientační závod**.

Sportovní aktivity vyvrcholí **Olympijským dnem**. Pod olympijskou vlajkou se sejdou žáci celé školy, reprezentují jednotlivé státy a soutěží v nejrůznějších disciplínách, jako je skok do dálky, skok z místa, šplh, hod na cíl, hod do dálky a závěrečná štafeta.

e) exkurze a výlety

Odborné exkurze a výlety jsou doplňkem vyučování, protože rozšiřují vědomosti, zkušenosti a orientaci žáků v různé problematice.

První důležitou akcí v této oblasti je návštěva **Informy**, kdy se vycházející žáci mají možnost pod vedením výchovného poradce seznámit s nabídkou škol a učilišť.

Poslední říjnový den byl nazván **Dnem řemesel** a žáci 4.-9. roč. postupně navštívili firmy Optys, Slezskou tvorbu, Hobis a Brano. Seznámili se s náplní práce těchto firem, akce doplnila představu dětí o volbě povolání.

V březnu se uskutečnila exkurze 9. roč. do Ostravy na **veletrh cestovního ruchu**.

Další exkurze se týkala rovněž 9. tř., byla připravena ve spolupráci se ZŠ Komenského v Bílovci a směřovala **do Osvětimi**. Návštěva koncentračního tábora v Březince a Osvětimi byla jistě přínosem pro výuku dějepisu v tomto ročníku a setkala se s velkým ohlasem.

V červnu absolvoval 8. roč. výlet zaměřený na poznávání města **Opavy**.

Výlety: 1.-3. roč. navštívil Brašovské jeskyně a botanickou zahradu Horizont u Olomouce

4.-5.-6. roč. zdolávaly hrad Sovinec, v Jiříkově navštívily Pradědovu galérii a zhlédly Rešovské vodopády

7. roč. se bavil ve westernovém městečku u Pernštějna

8. roč. strávil dva dny v Zálužné

f) další akce

Několik akcí bylo zaměřeno na dnes tolik důležitou **ekologii**.

Pro MŠ a 1. st. to v listopadu byla **přednáška** společnosti Vita pod názvem Co skrývá popelnice.

V dubnu připravují vyučující 1. st. celodenní ekologický **program ke Dni Země**. Děti malují, vyrábějí z plastu a různých dalších materiálů. Letos byl program zahájen přednáškou člena rybářského svazu z Vítkova.

Přínosná byla **beseda s členy České policie**, přednášku s následnou diskusí absolvovaly všechny ročníky 2. st., týkala se bezpečnosti, trestního práva, různých přestupků apod.

Z dalších akcí je třeba jmenovat účast žáků 8. a 9. roč. na plese SRPDŠ, kde již tradičně vystupují jako předtanečníci a seznamují se tak s pravidly společenského chování.

Na zápisu dětí do 1. tř. se podílejí vyučující i z 2. st. a také žákyně 9. roč., které v pohádkových kostýmech uvádějí budoucí prvňáčky poprvé do školních prostor.

Vyučující 1. roč. připravila v letošním roce pro rodiče budoucích prvňáčků akci pod názvem **Škola nanečisto**. Rodiče besedovali s vedením školy a děti se seznamovaly s prostředím školy, se způsobem práce, pomůckami apod.

U příležitosti Dne otevřených dveří navštívily děti z **družiny** v květnu stanici městských hasičů v Ostravě.

Žáci naší školy se také podíleli na **humanitárních akcích**, např. Onkologie Olomouc, a sice koupí odznáček nebo fotografií.

Část IX: Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2008/2009 ČSI neprováděla kontrolu.

Část X. Základní údaje o hospodaření školy.

Podle řádné účetní závěrky k 31.12.2008 a mezitímní účetní závěrky sestavené k 30.6.2009 (v tisících):

Závěrka k datu	Hlavní činnost			Vedlejší činnost		
	Náklady	Výnosy	Výsledek	Náklady	Výnosy	Výsledek
31.12.2008	10355,553	10375,715	201,62	472,339	474,430	2,091
30.6.2009	5223,430	5660,687	437,257	195,692	238,831	43,139

Kladný hospodářský výsledek z roku 2008 byl použit na vytvoření rezervního fondu.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zapojena.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

Škola se zapojila spolu s jinými venkovskými školami do příprav dvou projektů: Komunitní škola a Motor M. Oba však Krajský úřad Moravskoslezského kraje neschválil k realizaci.

Část XIV.

Údaj o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Odborová organizace při Základní škole a mateřské škole není zřízena.

Velmi těsná je spolupráce školy s občanským sdružením Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Sdružení organizuje tradiční Společenský ples SRPDŠ, spolu s TJ Sokol Skřipov, SDH Skřipov a firmou Hon pořádá Dětský den. Finančně přispívá dětem na kulturní akce, školní výlety a věcné dary žákům.

Škola spolupracuje s Tělovýchovnou jednotou Sokol Skřipov, především ve vzájemném využívání sportovišť.

Škola je členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů), spolupodílí se na organizaci sportovních soutěží pro školy a aktivně se jich účastní.

V rámci výchovy k volbě povolání škola spolupracuje s OHK (Okresní hospodářská komora) a některými podniky v regionu (OPTYS, fa HON, Slezská tvorba, BRANO, aj.) a Úřadem práce v Opavě.

Mgr. Miroslav Adámek
Ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne