



Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava,
příspěvková organizace, 747 45 Skřipov č. 120



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2009/2010

Mgr. Miroslav Adámek
ředitel školy

Obsah:

- I. Základní údaje**
- II. Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.**
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

Část I. Základní údaje

a) Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace
Skřipov, okres Opava, 747 45 Skřipov č. 120
Identifikátor ředitelství: 600 143 261
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 75027186
Mail: zsskripov@volny.cz
<http://zsskripov.webskoly.cz/>
Tel.: 553 781 125

b) Zřizovatel: Obec Skřipov, 747 45 Skřipov č. 107

c) Ředitel: Mgr. Miroslav Adámek, Wolkerova 476, 749 01 Vítkov
Statutární zástupkyně ředitele: Mgr. Hana Dluhošová, 747 45 Skřipov č. 210

d) Základní škola má kapacitu 225 žáků, součástí je školní družina s kapacitou 50 žáků, mateřská škola s kapacitou 45 dětí a školní jídelna s kapacitou 300 jídel.

Základní škola měla ve školním roce 2009/2010 9. ročníků, na prvním stupni byli žáci 4. a 5. ročníku spojeni do IV. třídy. Celkový počet žáků k 26.6.2010 byl 131, z toho 77 na 1. stupni.

Ve školní družině bylo zapsáno celkem 50 dětí.

Mateřská škola měla 2 třídy, z toho 1 na odloučeném pracovišti v Hrabství, kde bylo zapsáno celkem 14 dětí, ve Skřipově zapsáno celkem 28 dětí.

Školní jídelna připravovala svačinky a obědy pro mateřskou a základní školu, obědy pro cizí strávníky.

Škola je bezbariérová.

e) Ve škole je umístěno odloučené pracoviště Základní umělecké školy
Hradec nad Moravicí.

f) Školská rada:

Školská rada byla zřízena dnem 12.10.2005. Má 6 členů (2 zástupci zákonných zástupců žáků, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci základní školy). Ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Její členové byli volbami obměněni 21.1.2009. Funkční období stávají rady je do ledna 2012.

g) Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ):

Občanské sdružení organizující a přispívající na kulturní, společenské a sportovní akce dětí a školy. Má výbor tvořený předsedou a třemi zástupci rodičů.

h) Stravovací komise

Stravovací komise posuzuje a připomínkuje sestavování jídelníčku podle hledisek zdravé výživy. Pracovala ve složení: zástupce obce, vedoucí školní jídelny, zástupce mateřské školy, místní praktický lékař, zástupce základní školy a ředitel Základní školy a Mateřské školy Skřipov.

Část II.

Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

a) Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/001

Zvolený vzdělávací program:

Ve školním roce 2007/2008 probíhala výuka podle dvou vzdělávacích programů:

1. **Základní škola**, č.j. 16847/96-2, v 4. – 5. a 9. ročníku
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro Základní a Mateřskou školu Skřipov, okres Opava, příspěvkovou organizaci, **Společně od A do Z**, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Podle tohoto programu se vyučovalo v 1., 2., 3., 6., 7. a 8.ročníku.

Učební plán vzdělávacího programu Základní škola:

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	10	10	10	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk				3	3	3	3	4	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1		2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty:									
Informatika							1	2	2
Seminář a praktika z přírodověd. předmětů							1		
Literární seminář							1		
Celkem týdně:	20	22	23	24	25	28	29	31	31
Nepovinné předměty									
Náboženství		1	1		1			1	

Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 1. stupeň:

Vzdělávací oblast	Předmět	Zkratka	Ročník					Součet	z toho	
			1.	2.	3.	4.	5.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	9	10	9	8	7	43	38	5
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	4	4	11	9	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	22	2
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	0	1	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6	12	
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	1	1	2		0
	Vlastivěda	VL	0	0	0	2	2	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	12	0
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	109	9
Nepovinné předměty:										
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	1	5		
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP			20-22	20-22	22-26	22-26	22-26			

Zkratky: RVP - Rámcový vzdělávací program
RVP min - minimální časová dotace RVP
DČD - Disponibilní časová dotace

Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 2. stupeň:

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkratka	Ročník				Součet	z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	16	0
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12	12	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	5	17	16	1
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	2	2	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	12	0
	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	7	22	3
	Chemie	CH	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	PŘ	2	1	2	2	7		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2	7		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	0	1	1	1	3	11	0
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	2	1	0	0	3	4	1
	Volba povolání	VP	0	0	1	1	2		
Volitelné předměty:									
Jazyk a jazyková komunikace	Německý jazyk	NJ	0	2	2	2	6	0	10
	Anglická konverzace	AK	0	0	1	0	1		
	Literární seminář	LS	0	1	0	0	1		
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	0	0	2		
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	104	18
Nepovinné předměty:									
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	4		
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících podle RVP			28-30	28-30	30-32	30-32			

b) Základní umělecká škola Hradec nad Moravicí

I v tomto školním roce měla na naší škole odloučené pracoviště. Vyučovalo se pro naše žáky v oboru výtvarném a v oborech hudebních (kytara, akordeon, keyboard, flétna, hudební nauka).

Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

	Fyzické osoby		Přepočt. počet	
	celkem	ženy	celkem	ženy
Učitelé na 1. stupni	4	4	4	4
Učitelé na 2. stupni	6	4	6	4
Pedagogický asistent	3	3	2,28	2,28
Vychovatelka družiny	2	2	1,47	1,47
Celkem pedagogové	15	13	13,75	11,75
Školní jídelna	3	3	2,5	2,5
Mateřská škola - pedagogové	3	3	2,53	2,53
Ostatní zaměstnanci	6	5	4,48	4,33
Celkem	27	24	23,26	21,11

Dále byly uzavřeny 3 dohody o provedení práce na výuku náboženství.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka a odborné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2010/2011 se uskutečnil 20.1.2010. K zápisu se dostavilo 18 dětí (z toho 12 dívek). Ve správním řízení bylo vydáno 16 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a 2 rozhodnutí (2 dívky) o odkladu školní docházky o 1 rok.

Část V.
**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními
vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

a) Prospěch

Ročník	Počet žáků (z toho dívek)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	15 (7)	15	0	0
2.	17 (6)	17	0	0
3.	15 (4)	15	0	0
4.	18 (12)	12	6	0
5.	12 (6)	3	9	0
Celkem 1.st.	77 (35)	62	15	0
6.	16 (6)	4	12	0
7.	12 (9)	1	11	0
8.	15 (10)	5	10	0
9.	11 (6)	0	10	1
Celkem 2.st.	54 (31)	15	44	1
Celkem škola	131 (66)	77	53	1

b) Klasifikace chování (počty):

	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	130	1	0
2. pololetí	128	2	1

c) Výchovní opatření (počty):

Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
18	32	6	8	2

c) Absence:

Celkem 10900 hodin, což je v průměru 83 h na žáka. Neomluvené absence 78 hodin se dopustil jeden žák 9. ročníku.

d) Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadanými

Na základě odborných posudků školských poradenských zařízení bylo 13 žáků zařazeno do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávali se formou individuální integrace v běžné škole. Byli to dva žáci s lehkým mentálním postižením, tři žáci s více vadami, dva žáci sluchově postižení, jeden s vadou řeči a pět s různými vývojovými poruchami učení. Tři z nich se vzdělávali podle přílohy našeho školního vzdělávacího programu Společně od A do Z pro žáky s lehkým mentálním postižením, ostatní podle individuálních vzdělávacích plánů. U šesti žáků byla nutná pomoc tří pedagogických asistentek.

U dalších 17 žáků byla školskými poradenskými zařízeními diagnostifikována celá řada dalších poruch (především vývojových poruch učení, nižší intelektové schopnosti, ADHD, LMD aj.). Těmto byl věnován individuální přístup a pomoc dyslektických asistentek.

Všichni vyučující jsou na začátku školního roku informováni o žácích s poruchami a o metodách jejich výuky. Tito žáci se účastní všech školních akcí, preferují se takové, v kterých mohou vyniknout.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům nadaným (organizace a účast v soutěžích, zadávání náročnějších úkolů, relace do školního rozhlasu).

Škola nemá „mimořádně nadané žáky“ ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb.

e) Povinná školní docházka a základní vzdělávání:

Povinnou školní docházku splnilo 11 žáků 9. ročníku. Všech 10 žáků 9. ročníku získalo stupeň základního vzdělávání úspěšným ukončením vzdělávacího programu v základní škole, jeden žák v 9. ročníku neprospěl.

f) Umístění žáků se splněnou školní docházkou:

Všech 11 vycházejících žáků bylo přijato na střední školy, z toho 8 žáků na střední školu ukončenou maturitní zkouškou:

Škola	Obor	Počet žáků	Délka studia	Ukonč studia
Střední zahradnická škola, Ostrava	zahradnictví	1	4	MT
Střední škola uměleckých řemesel, Ostrava	propagační grafika	1	4	MT
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava	zahradník	1	3	VL
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava	chemik	2	4	MT
Střední odborné učiliště stavební, Opava	instalatér	1	3	VL
	operátor dřevařské a nábytkářské výroby	1	4	MT
Vyšší odborná škola a Hotelová škola, Opava	hotelnictví	1	4	MT
Střední škola automobilní, Krnov	mechanizace a služby	1	4	MT
Střední škola průmyslová, Krnov	informační technologie	1	4	MT
Střední škola, Husova 6, Opava	kadeřník	1	3	VL

MT = maturita, VL = výuční list

Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracován minimální preventivní program, který je zaměřen na vhodnou prevenci sociálně patologických jevů. Poskytuje co nejvíce informací z oblasti zdravého životního stylu se zaměřením na volnočasové aktivity. Prevence je zařazena do vyučovacích předmětů, klademe důraz na pojmy rodina, přátelství, zdraví, ekologie a vliv médií na jedince. Uspořádali jsme spolu se společností Harmonie Universalis besedu o drogách a prevenci (pro 1. st. s názvem Sezame, otevři se , pro 2. st. byl pořad nazván Na rovinu).

Součástí prevence jsou volnočasové aktivity (kroužky, soutěže, kulturní akce, přednášky, exkurze, výlety – viz dále v části VIII.). Uskutečnila se beseda s tiskovými mluvčími Policie ČR z Opavy, kteří s dětmi rozdělenými podle věku, diskutovali o široké problematice bezpečnosti, trestné činnosti mládeže, užívání drog apod.

Ve školním roce jsme neřešili vážný případ sociálně patologického chování., kromě velké neomluvené absence problémového žáka 9. ročníku.

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet účastí
Vášeň a cit v rytmu	1
Prezentace studijních programů	1
Sociální dovednosti	1
Anglicky s důvtipem a tvořivě	1
Zdravotník zotavovacích akcí	2
Výroba z přírodních materiálů	1
Proč nezvládá klíčové kompetence	1
Vychovatel mez paragrafy	1
Enviromentální výchova	1
Ukázka práce s dětmi	1
Zlobivé dítě	2
Ekoteliér	1
Prevence poruch řeči	1
ŠVP v praxi	1
Co by mělo dítě umět do 7 let	1
Tvorba ŠVP – specializační kurz	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	11
Celkem účastí	28

Celková cena všech vzdělávacích akcí činila Kč 32750,- (z toho 19940,- vlastní úhrada účastníka akce)

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmové kroužky

Ve školním roce 2009/10 pracovaly ve škole tyto kroužky:
dramatický, dva keramické – pro starší a mladší žáky, taneční, hra na flétnu, sportovní chvílky.

Dramatický kroužek připravuje divadelní představení ke Dni matek, adventní koncert v kostele, recitační vystoupení k různým akcím v obci, jako je vítání občánků, setkání s jubilanty, oslavy výročí osvobození obce, vítání prvňáčků apod.

V **keramických kroužcích** se děti seznamují s ruční prací, která podporuje jejich zručnost i fantazii. Výrobky jsou prezentovány na výstavkách školy, slouží také k výzdobě školních prostor.

V **tanečním kroužku** jsou připravována vystoupení pro akce určené rodičům, jako jsou plesy (v tomto škol. r. ples SRPDS a Slezský ples), školní besídky, akademie.

Děti, které se učí **hrát na flétnu**, vystupují na výchovných koncertech a na kulturních akcích školy.

Tělovýchovné chvílky jsou zaměřeny především na florbal, ve kterém se žáci zúčastňují soutěží mezi školami.

Anglický jazyk pro žáky 1. a 2. ročníku seznamoval hravou formou se základy angličtiny.

b) Kulturně výchovné akce

Do kulturně výchovných akcí patří především nejrůznější divadelní představení, koncerty, veřejná vystoupení při různých příležitostech, výstavky a filmová představení.

Z divadelních představení v letošním školním roce byla nejpřínosnější návštěva **Slezského divadla v Opavě** v květnu, kdy žáci zhlédli pohádku Strakonický dudák. Nejde jen o seznámení se s určitým dílem, ale také o kulturní zážitek, který návštěva divadla dává, žáci jsou vedeni k tomu, aby byli slavnostně oblečeni, dodržovali určitá společenská pravidla apod.

Pro MŠ a 1. a 2. třídu bylo uspořádáno hostující **divadlo jednoho herce**.

I **vystoupení Rytířů z Pernštejna** s historickými ukázkami ze starověkého Říma bylo vlastně divadelním představením v kostýmech a divadelními rekvizitami. Protagonisté navíc zapojili do hry i žáky.

Školní dramatický kroužek přispěl do divadelních akcí hudební pohádkou **O princezně Elišce**, která byla určena maminkám ke Dni matek, představení zopakoval žákům MŠ a ZŠ ke Dni dětí.

K svátku matek přispívá také ŠD a to výrobou přáníček, s kterými děti navštívily babičky nad 75 let.

Z koncertů je třeba vyzvednout především vysokou úroveň již tradičního **vystoupení** připravovaného **k adventu** ve skřípovském kostele. Působivým pásmem vánočních koled, básní a her zpříjemnili členové škol. dramatického kroužku také **rozsvěcení obecního vánočního stromu** 4.12.2009.

Žáci naší školy vystoupili také na červnovém **výchovném koncertu ZUŠ** z Hradce n. Mor., a to jak ve hře na hudební nástroje, tak ve zpěvu. Svými výkony potvrdili, že se mezi ostatními školami určitě neztratí.

Vánoční besídka, která byla několikrát pro velkou nemocnost dětí odložena, se konala až v únoru jako **Pohádková akademie** a byla jedním velkým divadelním představením.

Vystřídaly se v ní všechny třídní kolektivy 2. st. a předvedly širokou škálu nejrůznějších scének, tanečních a rytmických čísel, písniček, to vše zakončeno velkou módní přehlídkou nejznámějších postaviček z Večerníčků. Akce byla velmi dobře připravena, k úspěchu jistě přispěla i sponzorská květinová výzdoba, natištěné programy a v první řadě ukázněnost a snaha vystupujících žáků.

Ve spolupráci s firmou Optys uspořádala ŠD akci nazvanou **Pracovní dílna**, ve které děti vyráběly z různých materiálů vánoční domeček. Spolupráce s Optysem pak pokračovala účastí na **vánoční výstavce** ŠD opavských škol, na které byly prezentovány různé výtvarné výrobky, včetně keramiky.

V rámci Měsíce knihy byla ve školní knihovně připravena **výstavka pohádkových knih**, kterou vyučující využili ke knihovnickým lekcím ve svých třídách. Knihy ze školní knihovny slouží jak učitelům k odborné výuce, tak žákům, kteří si mohli půjčovat knihy naučné i beletrii. V letošním šk. r. se do práce v knihovně zapojila jako pomocná asistentka i žákyně ze 7. roč. Na práci školní knihovny navázala pak pracovnice Měst. knihovny v Hradci n. Mor., která si pro všechny ročníky připravila **knihovnické lekce** se zaměřením na současné knížky pro mládež, akce byla velmi přínosná a měla vysokou odbornou úroveň.

Filmová představení ve Slatině se uskutečnila na začátku i konci školního roku, žáci zhlédli další díl Harryho Pottera, pohádku Vodní víla a Soubor Titánů. ŠD uspořádala pro své děti filmové představení Arthur a Maltazardova pomsta, a to večerní v kině v Hradci n. Mor.

c) Soutěže

V listopadu se konala tradiční **recitační soutěž**, která se týká žáků obou stupňů, vede nejen k pamětnému učení, ale také k seznámení se s různými autory, k samostatnému vystupování před publikem, ke správnému vyjadřování a v ne- poslední řadě také k určité odpovědnosti a přístupu k práci.

V letošním roce jsme se opět vrátili k **matematickým** dovednostem v celosvětové **soutěži Klokán** (rozdělené podle věku na kategorie Cvrček pro 2. a 3. ročník, Klokánek pro 4. a 5. ročník, Benjamín pro 6. a 7. ročník a Kadet pro 8. a 9. ročník), výsledky vždy třech nejlepších byli odesláni do okresního kola, ve kterém se však neumístili.

Zajímavý byl pokus uspět v 1. ročníku celostátní internetové soutěže **Finanční gramotnost v kategorii I** pro žáky 6. až 9. ročníků. Tři nejlepší žáci školního kola vytvořili družstvo pro okresní kolo, ve kterém překvapivě zvítězili, v následném krajském kole skončili šestí.

Zcela v jiném duchu byla organizována letošní **soutěž pěvecká**. Byla tak trochu napodobeninou známé televizní Super Star. Nejdříve probíhala vylučovací třídní kola, velké finále se konalo před školním publikem. Úroveň byla velmi dobrá a vítězové jednotlivých kategorií si zasloužili odměnu v podobě peněžních poukázek do knihkupectví, Optysu, hračkářství nebo hudebních prodejen.

ŠD uspořádala **dopravní soutěž** se zaměřením na jízdu zručnosti na koloběžkách.

Žáci 1. a 2. ročníku se zapojili do soutěže pořádané BESIPem, která prověřila jejich znalosti bezpečného chování v dopravě.

Žáci 1. ročníku byli zapojeni do celorepublikové soutěže „Zdravé zuby“.

d) Sportovní a rekreační akce

Sportovní akcí začíná každý školní rok, je to **kurz plavání** pro žáky 1. – 4. tř.

Za sportovní akci považujeme tradiční **Drakiádu**, určenou i pro rodiče, protože je uvedena sportovními a zábavnými soutěžemi a protože běhání s pestrobarevnými draky je také sport. Letos se jí zúčastnilo přes 40 dětí se svými rodiči.

Jednou z nejlépe připravených akcí byla **Vánoční laťka**, tentokrát sponzorovaná starostou obce a nazvaná **O pohár starosty obce**. Krásné poháry a další věcné ceny byly velkou motivací pro malé sportovce.

Lyžařský kurz se uskutečnil v Jeseníkách na Ovčárně pod Pradědem, zúčastnilo se ho 48 dětí od 4. do 9. roč. pod dohledem 5 lyžařských instruktorů. Sněhové podmínky byly dobré. Týden na horách přispěl k utužení vztahů, vedl děti k samostatnosti a zodpovědnosti. Byl doplněn i výchovnými a kulturními pořady, přednáškami, soutěžemi apod.

Dovedností z kroužku florbalu uplatnili sportovci v **okrskovém kole ve florbalu** chlapců 6.-7. tř. v Opavě – Kylešovicích v lednu a v okrsk. kole v **minifotbalu** v dubnu.

Začátkem května se utkali se sportovci jiných škol v **atletickém čtyřboji** žáků 6.-9. tř. v Opavě na Tyršově stadionu.

V posledním červnovém týdnu pak se hráli **florbalové utkání** na hřišti v Heralticích.

9. roč. tradičně připravil **sportovní dopoledne** pro své spolužáky ke Dni dětí.

Poslední sportovní akcí byla tradiční **Olympiáda**, určená všem žákům školy, kteří reprezentovali ve smíšených družstvech česká města a utkali se v nejrůznějších disciplínách, jako byl hod polenem, skok do dálky, šplh, navlékání korálků – osob, závod v pytlí a v závěrečné štafetě.

e) Exkurze a výlety

První exkurze se uskutečnila již v říjnu, týkala se 8. roč. a směřovala do **Chráněných dílen a terapeutické dílny v Opavě**.

V listopadu jel výchovný poradce s žáky 9. roč. na **Informu**, která je pro vycházející žáky motivací k výběru budoucího povolání.

Veletrh Dovolená a region na Černé louce v Ostravě byl cílem žáků 9. roč. v březnu.

V dubnu se tam konal **Veletrh Sport a zdraví**, který v rámci výchovy ke zdraví navštívil 8. roč.

Školní družina se zúčastnila **exkurze na Obecním úřadě** ve Skřipově, cílem bylo seznámit děti s fungováním úřadu i s představiteli obce a jejich úkoly.

V červnu se uskutečnily **školní výlety**: 1. st. a 6. roč. se zúčastnily programu v Liščím mlýně ve Frenštátě, 7. roč. jel na Cvilín u Krnova a do Úvalna, pro žáky 8. roč. byl připraven bohatý program v Praze a 9. třída absolvovala cyklistický výlet do Podhradí. Výuku dějepisu ukončili žáci 9. roč. **zájezdem do Osvětimi** ve spolupráci se ZŠ v Bílovci.

f) Další akce

Mnoho akcí bylo zaměřeno na **ekologickou výchovu**. První z nich byla přednáška pana starosty o obnovitelných zdrojích, která se konala ve škole a byla určena žákům 6.-9. roč., byla doplněna dotazníkem.

V březnu byla na OÚ uspořádána **výstavka k ekologickému topení**, kterou v rámci Ov navštívili žáci 6.-8. roč.

Také ŠD se zapojila do této problematiky a ke **Dni Země** uspořádala **výstavku** výrobků z plastových lahví a víček, které se staly dočasnou výzdobou školních chodeb.

Největší akcí, zaměřenou na ekologii, byl **projekt Voda, život kolem ní**, který se uskutečnil na Kružberku, kde během tří dnů 2., 4. a 5. roč. plnily úkoly, týkající se životního prostředí. Pro děti byly kromě výuky připraveny i sportovní a společenské aktivity. Výsledkem je metodický materiál, který podává přehled metod a úkolů k tomuto problému.

Téměř stočlenný průvod masek protančil vesnicí na **Halloween**, který organizovala družina. Večer se ve školní tělocvičně konala diskotéka a některé děti spaly v družině. Akce se setkala s velkým ohlasem.

Další velkou akcí školní družiny byl únorový **dětský maškarní ples**, kterého se zúčastnily i děti nenavštěvující družinu.

V listopadu školu dvakrát navštívili dobrovolní **hasiči z Opavy** se svým programem „Hasík“ a seznámili děti 2. a 6. ročníku se základními pravidly bezpečnosti, upozornili na různá nebezpečí a předvedli, jak jim předcházet.

V předvánoční čas připravili učitelé náboženství pro všechny žáky 1. stupně pásmo „Křesťanské vánoce“. Děti se seznámily s křesťanským poselstvím vánoc a jeho odkazem pro dnešní dobu.

Vyučující 1. i 2. st. připravili v lednu **zápis do 1. tř.**, ke kterému přišlo celkem 20 dětí.

Na vztahy mezi lidmi bylo zaměřeno **velikonoční posezení**, organizované učiteli náboženství, kterého se zúčastnily všechny ročníky, děti pracovaly s různými materiály nejen s náboženskou tematikou, měly možnost seznámit se jak s uměleckými výtvarnými díly, tak filosofickými názory, týkajícími se charakteru člověka.

V dubnu se žáci 7.-9. roč. v interaktivní učebně zúčastnili **prezentace o Las Vegas**.

Přes 50 žáků školy se zapojilo do akce, která byla připravována ve spolupráci s OÚ a místními hasiči k **oslavám výročí osvobození obce**. Byla zahájena krátkým vystoupením u pomníku padlých a pokračovala v areálu školy stezkou odvahy a opékáním párků.

Rodiče budoucích prvňáčků se v dubnu celkem třikrát sešli v doprovodu svých rodičů s vyučující 1. roč. ve **Škole nanečisto**, aby se seznámili se školním prostředím, učebnicemi, pomůckami a způsoby práce, která je po prázdninách čeká.

V červnu se uskutečnily dvě **přednášky** společnosti Harmonie Universalis o **drogách** a prevenci, pro 1. st. s názvem Sezame, otevři se, pro 2. st. byl pořad nazván Na rovinu.

Poslední velkou akcí ŠD byla **lesní hra**, zakončena **smažením vajec**.

Část IX:

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2008/2009 ČSI neprováděla kontrolu.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy.

Podle řádné účetní závěrky k 31.12.2009 a mezitímní účetní závěrky sestavené k 30.6.2010 (v tisících):

Závěrka k datu	Hlavní činnost			Vedlejší činnost		
	Náklady	Výnosy	Výsledek	Náklady	Výnosy	Výsledek
31.12.2009	10983,63	11110,77	127,14	398,56	411,41	12,85
30.6.2010	6091	6467	376	207	232	25

Kladný hospodářský výsledek z roku 2009 byl použit na vytvoření a fondu odměn.

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do projektu **„Pilotní ověřování metodik pro výuku EVVO různých předmětů žáků v přírodním prostředí“**. Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

EVVO je zkratka enviromentální vzdělávání, výchova osvěta.

EVVO se rozumí všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím s důrazem na vyvážené působení nejen společenských, ale i přírodních faktorů. Jde tedy o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života a k udržitelným vzorcům chování jednotlivců, skupin i společnosti jako celku.

Projekt **„Voda, život v ní a příroda kolem ní“** byl realizován v průběhu tří dnů v oblasti Kružberské přehrady a byl zaměřen na seznámení s ekosystémem vodního světa. Tvořivou formou si žáci osvojili nové poznatky, vědomosti a dovednosti, které pomáhají pochopit souvislosti mezi lidmi a přírodou. Na základě praktického poznávání okolí řeky Moravice se žáci naučili využívat a hodnotit svá pozorování, hledat možnosti, jak ve svém věku přispět k ochraně přírody, k zlepšení životního prostředí, k hodnocení ekologických problémů a vytváření odpovědnosti k ochraně přírody. Projektu se zúčastnili žáci 2., 4. a 5. ročníku.

K projektu se zpracovala „metodika“ použitelná pro jiné základní školy.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zapojena.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

Viz část XI. **„Pilotní ověřování metodik pro výuku EVVO různých předmětů žáků v přírodním prostředí“**.

Učitelé se zapojili do projektu **SUPERTÝM**, ve kterém se uzavřeným kolektivům základních škol nabízí bezplatně vzdělávání akreditované v rámci DVPP spojené s bezplatným ubytováním a stravou. V květnu jsme absolvovali první ze tří dvoudenních seminářů : **„Čtením a psaním ke kritickému myšlení“**. Zbývající dva semináře se uskuteční v následujícím školním roce.

Část XIV.

Údaj o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Odborová organizace při Základní škole a mateřské škole není zřízena.

Velmi těsná je spolupráce školy s občanským sdružením Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Sdružení organizuje tradiční Společenský ples SRPDŠ, spolu s TJ Sokol Skřipov, SDH Skřipov a firmou Hon pořádá Dětský den. Finančně přispívá dětem na kulturní akce, školní výlety a věcné dary žákům.

Škola spolupracuje s Tělovýchovnou jednotou Sokol Skřipov, především ve vzájemném využívání sportovišť.

Škola je členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů), spolupodílí se na organizaci sportovních soutěží pro školy a aktivně se jich účastní.

V rámci výchovy k volbě povolání škola spolupracuje s OHK (Okresní hospodářská komora) a některými podniky v regionu (OPTYS, fa HON, Slezská tvorba, BRANO, aj.) a Úřadem práce v Opavě.

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 23. listopadu 2010.

Mgr. Miroslav Adámek
Ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne

Za školskou radu: