



Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava,  
příspěvková organizace, 747 45 Skřipov č. 120



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **za školní rok 2010/2011**

Mgr. Miroslav Adámek  
ředitel školy

## **Obsah:**

- I. Základní údaje**
- II. Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.**
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

## Část I. Základní údaje

- a) Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace Skřipov, okres Opava, 747 45 Skřipov č. 120  
Identifikátor ředitelství: 600 143 261  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 75027186  
Mail: [zsskripov@volny.cz](mailto:zsskripov@volny.cz)  
Webové stránky školy: [www.zsamsskripov.webpark.cz](http://www.zsamsskripov.webpark.cz)

Tel.: 553 781 125

- b) Zřizovatel: Obec Skřipov, 747 45 Skřipov č. 107
- c) Ředitel: Mgr. Miroslav Adámek, Wolkerova 476, 749 01 Vítkov  
Statutární zástupkyně ředitele: Mgr., Bc. Eva Víchová, 747 45 Skřipov č.212.
- d) Základní škola má kapacitu 225 žáků, součástí je školní družina s kapacitou 50 žáků, mateřská škola s kapacitou 45 dětí a školní jídelna s kapacitou 300 jídel.

Základní škola měla ve školním roce 2010/2011 9. ročníků, na prvním stupni byli žáci 2. a 4. ročníku spojeni do IV. třídy. Celkový počet žáků k 26.6.2010 byl 147, z toho na 1. stupni 92.

Ve školní družině bylo zapsáno celkem 50 dětí.

Mateřská škola měla 2 třídy, z toho 1 na odloučeném pracovišti v Hrabství, kde bylo zapsáno celkem 14 dětí, ve Skřipově zapsáno celkem 28 dětí.

Školní jídelna připravovala svačinky a obědy pro mateřskou a základní školu, obědy pro cizí strávníky.

Škola je bezbariérová.

- e) Ve škole je umístěno odloučené pracoviště Základní umělecké školy Hradec nad Moravicí.
- f) Školská rada:

Školská rada byla zřízena dnem 12.10.2005. Má 6 členů (2 zástupci zákonných zástupců žáků, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci základní školy). Ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Její členové byli volbami obměněni 21.1.2009. Funkční období stávající rady je do ledna 2012.

g) Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ):

Občanské sdružení organizující a přispívající na kulturní, společenské a sportovní akce dětí a školy. Má výbor tvořený předsedou, místopředsedou, jednatelem a hospodářem. Tento výbor dohlíží nad hospodařením SRPDŠ a vytváří zprávu o hospodaření činnosti za uplynulý rok.

h) Stravovací komise

Stravovací komise byla zřízena ředitelem školy s cílem posuzovat a připomínkovat sestavování jídelníčku podle hledisek zdravé výživy. Pracovala ve složení: zástupce obce, vedoucí školní jídelny, zástupce mateřské školy, místní praktický lékař, zástupce základní školy a ředitel Základní školy a Mateřské školy Skřipov. Činnost ukončila v lednu 2011.

## Část II.

### Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

a) Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/001

Zvolený vzdělávací program:

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka podle dvou vzdělávacích programů:

1. **Základní škola**, č.j. 16847/96-2 v 5. ročníku
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro Základní a Mateřskou školu Skřipov, okres Opava, příspěvkovou organizaci, **Společně od A do Z**, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Podle tohoto programu se vyučovalo v 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku.

#### Učební plán vzdělávacího programu Základní škola:

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	10	10	10	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk				3	3	3	3	4	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1		2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty:									
Informatika							1	2	2
Seminář a praktika z přírodověd. předmětů							1		
Literární seminář							1		
Celkem týdně:	20	22	23	24	25	28	29	31	31
Nepovinné předměty									
Náboženství		1	1		1			1	

**Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 1. stupeň:**

Vzdělávací oblast	Předmět	Zkratka	Ročník					Součet	z toho	
			1.	2.	3.	4.	5.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	9	10	9	8	7	43	38	5
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	4	4	11	9	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	22	2
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	0	1	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6	12	
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	1	1	2		0
	Vlastivěda	VL	0	0	0	2	2	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	12	0
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	109	9
Nepovinné předměty:										
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	1	5		
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP			20-22	20-22	22-26	22-26	22-26			

Zkratky: RVP - Rámcový vzdělávací program  
RVP min - minimální časová dotace RVP  
DČD - Disponibilní časová dotace

**Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 2. stupeň:**

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkratka	Ročník				Součet	z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	16	0
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12	12	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	5	17	16	1
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	2	2	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	12	0
	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	7	22	3
	Chemie	CH	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	PŘ	2	1	2	2	7		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2	7		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	0	1	1	1	3	11	0
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	2	1	0	0	3	4	1
	Volba povolání	VP	0	0	1	1	2		
Volitelné předměty:									
Jazyk a jazyková komunikace	Německý jazyk	NJ	0	2	2	2	6	0	10
	Anglická konverzace	AK	0	0	1	0	1		
	Literární seminář	LS	0	1	0	0	1		
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	0	0	2		
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	104	18
Nepovinné předměty:									
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	4		
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících podle RVP			28-30	28-30	30-32	30-32			

b) Základní umělecká škola Hradec nad Moravicí

I v tomto školním roce měla na naší škole odloučené pracoviště. Vyučovalo se pro naše žáky v oboru výtvarném a v oborech hudebních (kytara, akordeon, keyboard, flétna, hudební nauka).

### Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

	Fyzické osoby		Přepočt. počet	
	celkem	ženy	celkem	ženy
Učitelé na 1. stupni	4	4	4	4
Učitelé na 2. stupni	8	6	6,37	4,37
Pedagogický asistent	3	3	2,08	2,08
Vychovatelka družiny	2	2	1,47	1,47
Celkem pedagogové	15	13	13,92	11,92
Školní jídelna	3	3	2,5	2,5
Mateřská škola - pedagogové	3	3	3,53	3,53
Ostatní zaměstnanci	6	5	4,48	4,33
Celkem	29	26	24,43	22,28

Dále byly uzavřeny 3 dohody o provedení práce na výuku náboženství.

Veškeré předpoklady odborné kvalifikace splňuje 15 pedagogů z 18.

### Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2011/2012 se uskutečnil 20. ledna 2010. K zápisu se dostavilo 18 dětí (z toho 12 dívek). Ve správním řízení bylo vydáno 16 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a 2 rozhodnutí (2 chlapci) o odkladu školní docházky o 1 rok.



**Část V.**  
**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními  
vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

a) Prospěch

Ročník	Počet žáků (z toho dívek)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	24 (13)	24	0	0
2.	15 (7)	15	0	0
3.	17 (6)	17	0	0
4.	15 (4)	10	4	0
5.	21 (12)	10	11	0
Celkem 1.st.	92 (44)	76	16	0
6.	12 (6)	5	7	0
7.	15 (6)	6	9	0
8.	13 (10)	6	7	0
9.	15 (10)	6	9	0
Celkem 2.st.	55 (32)	23	32	0
Celkem škola	147 (76)	99	48	0

b) Klasifikace chování (počty):

	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	145	2	0
2. pololetí	146	1	0

c) Výchovná opatření (počty):

Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
17	93	5	2	5

c) Absence:

Celkem 10941 hodin, což je v průměru 74 h na žáka. Neomluvené absence 0 hodin.

d) Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadanými

Na základě odborných posudků školských poradenských zařízení bylo 12 žáků zařazeno do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávali se formou individuální integrace v běžné škole. Byli to dva žáci s lehkým mentálním postižením, jeden žák s více vadami (středně těžké tělesné s lehké mentální), dva žáci sluchově postižení, dva s vadou řeči a pět s různými vývojovými poruchami učení, vývojovými poruchami chování a ADHD

(hyperaktivita s poruchou pozornosti). Tři z nich se vzdělávali podle přílohy našeho školního vzdělávacího programu Společně od A do Z pro žáky s lehkým mentálním postižením, ostatní podle individuálních vzdělávacích plánů. U čtyř žáků byla nutná pomoc tří pedagogických asistentek s celkovým úvazkem 2,08.

U dalších 13 žáků byla školskými poradenskými zařízeními diagnostifikována řada dalších poruch (především vývojových poruch učení, nižší intelektové schopnosti, ADHD, LMD, vývojové poruchy chování aj.). Těmto byl věnován individuální přístup, popř. pomoc dyslektických asistentek.

Všichni vyučující jsou na začátku školního roku informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o metodách jejich výuky. Tito žáci se účastní všech školních akcí, preferují se takové, v kterých mohou vyniknout.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům nadaným (organizace a účast v soutěžích, zadávání náročnějších úkolů, relace do školního rozhlasu).

Škola nemá „mimořádně nadané žáky“ ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb.

e) Povinná školní docházka a základní vzdělávání:

Povinnou školní docházku splnilo 15 žáků 9. ročníku. Všichni získali stupeň základního vzdělávání úspěšným ukončením vzdělávacího programu v základní škole.

f) Umístění žáků se splněnou školní docházkou:

Všech 15 vycházejících žáků bylo přijato na střední školy, z toho 9 žáků na střední školu ukončenou maturitní zkouškou:

Škola	Obor	Počet žáků	Délka studia	Ukonč studia
Střední průmyslová škola stavební, Opava	pozemní stavitelství a architektura	1	4	MT
Vítkovická střední průmyslová škola a gymnázium, Ostrava	hutník operátor	2	4	MT
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava	zahradník	2	3	VL
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov	ekonomika a podnikání	2	4	MT
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava	zdravotnický asistent	1	4	MT
	laboratorní asistent	1	4	MT
Vyšší odborná škola a Hotelová škola, Opava	cestovní ruch	1	4	MT
Střední odborné učiliště stavební, Opava	zedník	1	3	VL
Střední škola technická, Kolofíkovo nábreží, Opava	strojírenské práce – obráběcí práce	1	3	VL
Střední škola, Vítkov-Podhradí	mechanik opravář motorových vozidel	1	3	VL
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba	zpracovatelka přírodních pletiv	1	3	VL
Střední škola poštovních a logistických služeb, Opava	provoz a ekonomika dopravy	1	4	MT

MT = maturita, VL = výuční list

## **Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Škola má vypracován minimální preventivní program, který je zaměřen na vhodnou prevenci sociálně patologických jevů. Poskytuje co nejvíce informací z oblasti zdravého životního stylu se zaměřením na volnočasové aktivity. Prevence je zařazena do vyučovacích předmětů, klademe důraz na pojmy rodina, přátelství, zdraví, ekologie a vliv médií na jedince. Opět jsme spolu se společností Harmonie Universalis uspořádali besedu o drogách a prevenci (pro 1. st. s názvem Sezame, otevři se , pro 2. st. byl pořad nazván Na rovinu).

Součástí prevence jsou volnočasové aktivity (kroužky, soutěže, kulturní akce, přednášky, exkurze, výlety – viz dále v části VIII.). Uskutečnila se beseda s tiskovými mluvčími Policie ČR z Opavy, kteří s dětmi rozdělenými podle věku, diskutovali o široké problematice bezpečnosti, trestní činnosti mládeže, užívání drog apod.

Ve školním roce jsme neřešili vážný případ sociálně patologického chování.

## **Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Název vzdělávací akce	Počet účastí
Anglická gramatika v kostce	1
Prezentace středních škol pro výchovné poradce	1
Základní kurz pro instruktory lyžování	1
Lze diagnostifikovat poruchy učení v předškolním věku?	1
Celkem účastí	4

Celková cena všech vzdělávacích akcí činila Kč 2190,- .

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Zájmové kroužky

Ve školním roce 2010/11 navštěvovali žáci a žákyně ve škole tyto zájmové kroužky: dramatický, dva keramické – pro starší a mladší žáky, taneční (country tance), hra na flétnu, tělovýchovné chvílky, anglický jazyk pro žáky 1. a 2. třídy.

**Dramatický kroužek** připravuje s dětmi divadelní představení a recitační vystoupení k různým akcím školy a obce (vítání prvňáčků, setkání s jubilanty, oslavy výročí osvobození obce, vítání občánků, Den matek apod.) Členové kroužku letos nacvičili pohádku Jak Lehkolup ke štěstí přišel, kterou odehráli před veřejností při příležitosti oslav Dne matek.

Velmi oblíbené jsou u žáků **keramické kroužky**, kde jsou děti vedeny k výtvarné tvořivosti a zručnosti. Výrobky jsou prezentovány na výstavkách školy, slouží také k výzdobě školních prostor, popř. jako dárky dětí pro jejich blízké

V **tanečním kroužku** jsou připravována vystoupení na akce určené rodičům a veřejnosti, jako je ples SRPDŠ, školní besídka apod.

Děti, které se učí **hře na flétnu**, obohacují program výchovných koncertů, adventních koncertů a dalších akcí školy či obce.

**Tělovýchovné chvílky** jsou zaměřeny především na florbal, ve kterém se žáci zúčastňují soutěží mezi školami. V rámci tohoto kroužku byl sestaven také dívčí florbalový tým.

**Anglický jazyk pro žáky 1. a 2. ročníku** připravuje děti hravou formou na výuku cizího jazyka.

#### b) Kulturně výchovné akce a prezentace školy na veřejnosti

Během školního roku se žáci zúčastnili několika kulturně výchovných akcí, které mají velký přínos pro pěstování pozitivního vztahu dětí k různým oblastem umění a učí je vnímat kulturu jako neodmyslitelnou součást společenského života. První kulturní akcí, které se žáci v novém školním roce zúčastnili, bylo **filmové promítání** v kině ve Slatině. Návštěvy kina jsou dětmi velmi oblíbené. Filmy jsou vybírány tak, aby vyhovovaly věku a vkusu žáků. Během školního roku žáci prvního i druhého stupně zhlédli několik filmových představení, např. pohádku Na půdě, nový díl Harryho Pottera, pohádku Čertova nevěsta, dobrodružný film Percy Jackson - Zloděj blesku. Posledně jmenovaný film zábavnou formou představil žákům druhého stupně bájně bohy řeckého Olympu.

Žáci 5., 6., 7. ročníku zhlédli v měsíci dubnu ve Slezském **divadle v Opavě** představení Staré pověsti české, které v podobě hudební komedie přiblížilo žákům známé dílo Aloise Jiráska. Pro menší děti byla ve stejném měsíci určena hra Zachraňte pohádky, na kterou se do opavského divadla s pedagogickým doprovodem jeli podívat žáci 1. - 4. ročníku a děti z mateřské školy.

V rámci Měsíce knihy byla v březnu ve školní knihovně připravena tematická **výstavka knih** s názvem S knihou do světa zvířat, spojená s vědomostním kvízem pro žáky prvního stupně. Školní knihovna se otevírá pro žáky pravidelně každý pátek a její fond nabízí knihy z odborné i krásné literatury a je hojně využíván i pedagogy při výuce. O četbu a výpůjčky ze školní knihovny projevují zájem zejména žáci prvního stupně. Mezi nejčastěji

půjčované knihy patří pohádky, dobrodružné knihy, knihy o zvířatech, různé encyklopedie, ale také knihy z oblasti klasické literatury.

Pro děti z mateřské školy a žáky prvního stupně byl v květnu určen **výchovný koncert**, na kterém vystoupily hudebně nadané děti, navštěvující ZUŠ v Hradci nad Moravicí.

Vytvořit esteticky příjemné prostředí pro žáky, zaměstnance i návštěvníky školy je cílem pravidelně obměňované **výzdoby školy**. Keramické výrobky dětí ze školní družiny měli v prosinci možnost zhlédnout návštěvníci školy během školní vánoční besídky. V dubnu se školní družina zapojila do jarní **výstavy keramiky** v Jakubčovicích. Výtvarné práce žáků naší školy byly prezentovány na červnové **výstavce dětských prací a kronik** v budově školy.

Žáci naší školy pravidelně vystupují na **kulturních akcích určených pro veřejnost**. S pásmem vánočních koled, básní a her se předvedli členové školního dramatického kroužku a děti z mateřské školy při **rozsvěcení obecního vánočního stromu** ve Skřipově 5.12.2010. Ve stejný den vystoupili žáci školy na **oslavách jubilantů**.

V prosinci se konala také školní **vánoční besídka** nazvaná Školní akademie aneb Co se děje pod šapitó. Diváky čekal nabitý kulturní program, připravený žáky a pedagogy prvního stupně. K vidění byla různá taneční vystoupení, hudební čísla, scénky, nechyběly ani artistické kousky, a to vše v nápaditých kostýmech.

Atmosféru Vánoc navodil tradiční **adventní koncert**, na kterém vystoupili žáci ZUŠ a členové dramatického kroužku

Další významnou akcí, na které žáci reprezentovali školu, byl společenský ples SRPDŠ, který se konal v sále Kulturního domu v Hrabství 12. února 2011. Ples zahájili žáci a žákyně 8. a 9. ročníku polonézou, program dále zpestřilo vystoupení školního tanečního kroužku s country tanci.

Několik týdnů žáci druhého stupně pod vedením svých třídních učitelů připravovali akci **Den Evropské unie**, aby výsledky své pilné práce prezentovali před rodiči a dalšími diváky z řad veřejnosti 28. 4. 2011. Děti ve svých scénkách, tanečních vystoupeních a tematickou výzdobou tříd představily čtyři státy Evropské unie, a to Řecko, Velkou Británii, Španělsko a Francii.

Žáci naší školy vystoupil také při příležitosti **oslav osvobození**, 29. dubna v Hrabství a 6. května ve Skřipově. Program obohatili o recitaci, zpěv a hru na flétnu.

V květnu se slavil **Den matek**. 7. května vystoupili žáci školy s pásmem básní, písní a hrou na flétnu a klarinet v Jakubčovicích. O den později odehrál školní dramatický kroužek pohádku "Jak Lehkolup ke štěstí přišel". K svátku tradičně přispívá také školní družina. Děti vyráběly papírové květiny a pekly perníková srdce, aby těmito dárečky potěšily babičky ve Skřipově, Hrabství a Jakubčovicích.

### c) Soutěže

V listopadu se konalo školní kolo **recitační soutěže**, ve kterém se představili výherci třídních kol obou stupňů.

Ve školním kole **dějepisné olympiády** měli zájemci o vyučovací předmět projevit znalosti z oblasti dějin lékařství. Žákyně, která splnila potřebný bodový limit pro postup do okresního kola, se jej bohužel pro nemoc nemohla zúčastnit.

Dva žáci reprezentovali školu v okresním finále **soutěže v technických dovednostech**, která se konala 14. 4. 2011 v Opavě.

Velký úspěch zaznamenalo v dubnu družstvo složené ze žáků 7. třídy na **vědomostní soutěži Sloni a jejich příbuzní**, pořádané Zoologickou zahradou Ostrava. Žáci projevíli široké znalosti a umístili se na 6. místě.

Na přípravě různých soutěží a akcí pro žáky školy se letos ve značné míře podílelo nově vzniklé Dětské zastupitelstvo, jehož členy si zvolili žáci jednotlivých tříd. Byly to tyto akce: **turnaj ve skládání puzzle, soutěž v hodu na koš "král střelců", soutěž ve skoku z místa, soutěž v přeskoku přes švihadlo**. Projevit své nadání a vystoupit před publikem bylo účelem **talentové soutěže Skřípov hledá talent**, která se konala na konci školního roku.

Do různých soutěží se zapojily děti v rámci školní družiny. **Dopravní soutěž** prověřila mj. zručnost dětí v jízdě na koloběžkách.

Žáci druhého stupně absolvovali v květnu **jízdu zručnosti** na kolech.

#### **d) Sportovní a rekreační akce**

Na začátku školního roku byl zahájen **plavecký výcvik** pro žáky 1. – 3. ročníku a pro děti z MŠ. Žáci na v opavském krytém bazéně absolvovali během podzimu celkem 10 lekcí.

24. září se konala již podesáté tradiční podzimní akce školy - **Drakiáda**. Akce je určena především pro mladší žáky a jejich rodiče, kteří se opět v hojném počtu dostavili, aby si společně užili pouštění draků a pobavili se při zábavných sportovních disciplínách, které pro děti připravili učitelé a vychovatelky školní družiny.

**Sportovní odpoledne** s opékáním špekáčků připravily 7. října pro děti vychovatelky školní družiny.

V říjnu se vybraní žáci druhého stupně naší školy zúčastnili **okresního finále ve stolním tenise chlapců** AŠSK Opava. Žáci 6. a 7. ročníku naší školy se umístili na děleném 5. a 6. místě z celkem 15 soutěžících škol.

25. října reprezentovali školu chlapci z kroužku tělovýchové chvílky na **přátelském utkání ve florbale**, které pořádala pro žáky několika škol ZŠ Hradec nad Moravicí.

1. prosince zaznamenali velký úspěch žáci a žákyně naší školy v **okrskovém kole ve florbale pro žáky 2. – 5. tříd**. a postoupili do kola okresního. To se konalo o dva dny později v tělocvičně ZŠ Englišova v Opavě. Družstvo, sestavené z hochů a dívek prvního stupně, se umístilo na konečném krásném 6. místě a odneslo si diplom, potvrzující tento velký sportovní úspěch.

Další úspěch ve florbale následoval v lednu, kdy **chlapci 6. a 7. tříd v okrskovém kole AŠSK** obsadili třetí místo.

Předvánoční období patří tradičně soutěži ve skoku vysokém, nazvané **O pohár starosty obce**. O překonání laťky klasickými i originálními styly se v tělocvičně školy usilovně pokoušeli žáci obou stupňů školy. Účast byla rekordní, předvedlo se celkem 65 sportovců a sportovkyň. Vítězům jednotlivých kategorií byly předány poháry a diplomy.

**Lyžařský kurz** (pro 2. stupeň) a **zimní ozdravný pobyt** (pro 1. stupeň) se uskutečnil v týdnu od 16. 1. do 21. 1. 2011 na horské chatě Figura v Jeseníkách. Pod vedením čtyř instruktorů se v jízdě na lyžích zdokonalovalo celkem 38 dětí. Pedagogové si pro žáky připravili také bohatý doprovodný program - soutěž masek, soutěž ve slalomu, vědomostní soutěže apod. Účastníci kurzu si také vyslechli přednášku o bezpečnosti na horách. Využita byla také sauna a bazén. Pěkné počasí a příznivé podmínky k lyžování přispěly k vydařenosti celého kurzu.

Začátkem května se žáci 6. - 9. ročníku utkali se sportovci z dalších škol v **atletickém čtyřboji**, který pořádala ZŠ Englišova v Opavě.

Ke **Dni dětí** připravili žáci 9. ročníku pro své mladší spolužáky soutěže ve družstvech. Žáci byli rozděleni do věkově smíšených skupin a postupně plnili úkoly na jednotlivých stanovištích, která byla pro nepřízeň počasí rozmístěna v budově školy. **Sportovní odpoledne**, zakončené smažením vajec, si užili 1. 6. děti ze školní družiny.

Den před rozdělením vysvědčení byl pro žáky zorganizována **olympiáda**.

## e) Exkurze a výlety

Na začátku října absolvovali žáci 9. ročníku **exkurzi po Opavě** a žáci 7. ročníku si užili **sportovní den na horolezecké stěně v Ostravě**. V listopadu jela 9. třída s výchovným poradcem na opavský studijní veletrh **Informa**, jehož cílem je poradit žákům při výběru střední školy. Na akci se prezentovalo bezmála padesát středních škol. Podobné akce se žáci zúčastnili také v prosinci, tentokrát to byl veletrh **Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2010** na výstavišti Černá louka v Ostravě. Na stejném místě absolvovala devátá třída další exkurzi v březnu, a to na veletrhu **Dovolená a region**.

V červnu se konaly **školní výlety**. Žáci prvního stupně jeli do Ostravy, kde byly jejich cílem Dinopark a ZOO Ostrava. Návštěvu ostravské zoologické zahrady absolvovali v červnu společně se ZŠ Komenského v Bílovci také žáci 6. ročníku. Žáci 7. ročníku byli na konci školního roku na exkurzi ve výrobním závodě firmy BRANO group a.s. Knihovnickou lekci v Knihovně Petra Bezruče vyslechli žáci 6. třídy. Na třídní výlety jeli žáci 8. ročníku (Kouty nad Desnou, Dlouhé Stráně, Velké Losiny) a 9. ročníku (Moravský kras, Brno).

## f) Další akce

K začátku školního roku tradičně patří **slavnostní zahájení**. Toho se svými projevy ujali ředitel školy a starosta obce 2. září 2010. Následoval krátký kulturní program, na kterém vystoupili žáci školy. Prvňáčci se v doprovodu svých rodičů shromáždili v obřadní síni, kde byli uvítáni mezi školáky.

Žákům 2. a 6. ročníku byl určen **preventivní program „Hasík“**, s nímž zavítali na podzim do naší školy hasiči ze Sboru dobrovolných hasičů Hradec nad Moravicí. Celkem 4 vyučovací hodiny se děti seznamovaly se základními bezpečnostními pravidly, byly upozorňovány na různá rizika a nabádány k co největší opatrnosti.

25. listopadu přijeli do školy členové sdružení Harmonia Universalis, aby vystoupili s programem **Rozsviňte hvězdy** pro žáky prvního stupně a s programem **Třináctá komnata**, určeným žákům druhého stupně. Obě přednášky navazovaly na programy realizované tímto sdružením v předchozím školním roce a byly tematicky zaměřeny na společenské vztahy, přístup člověka k životnímu prostředí, k moderním technologiím a na hodnotovou orientaci lidí.

6. prosince obcházel žáci 9. ročníku v přestrojení za **Mikuláše, čerty a anděly** jednotlivé třídy, rozdávali svým mladším spolužákům sladkosti a kárali neposlušné „provinilce“. Odpoledne si roli čertíků vyzkoušely i děti ze školní družiny rámci akce **Rej čertů**.

Připomenout žákům křesťanský význam Vánoc a Velikonoc bylo cílem poutavých lekcí, které si pro žáky připravili vyučující náboženství.

22. 12. uspořádali třídní učitelé se svými žáky **vánoční besídky**, k nimž patří vedle zábavy také vzájemné ochutnávání domácího cukroví a předávání drobných dáreků.

12. ledna zahájilo činnost **Dětské zastupitelstvo**, složené ze zvolených zástupců tříd druhého stupně. Zastupitelé se scházejí pravidelně každou první středu v měsíci a na

programu jednání mívají připomínky a náměty dětí k životu školy a organizování různých akcí a zábavných soutěží pro spolužáky. Velký ohlas měl např. tzv. **Den v bílém**, akce, do které s zapojili žáci a učitelé celé školy.

Vyučující 1. i 2. stupně připravili v lednu **zápis do 1. třídy**, ke kterému přišlo celkem 17 dětí.

Na konec prvního pololetí připravily vychovatelky pro děti ze ŠD odpolední diskotéku se soutěžemi, nazvanou **Pyžamová párty**.

V březnu proběhla v rámci družiny **Paralympiáda**. Žáci soutěžili v netradičních disciplínách, v nichž si vyzkoušeli, jak je nelehké žít s určitým zdravotním handicapem.

Ekologicky zaměřený svátek si v rámci **Dne Země** děti ze školní družiny připomněly v dubnu, a to mj. výrobou stromu z PET lahví.

Akce **Škola nanečisto**, která proběhla v květnu, je určena pro prvňáčky a jejich rodiče. Během tří lekcí, které si připravila paní učitelka 1. třídy, se účastníci seznámili se školním prostředím, učebnicemi, pomůckami a způsoby práce, které je po prázdninách čekají.

Náplní posledního školního dne bylo vedle rozdávání vysvědčení **slavnostní rozloučení žáků 9. třídy se školou**.

## Část IX:

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost vykonal Moravský inspektorát České školní inspekce ve dnech 8. – 10. března 2011.

#### Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v základní škole podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV),
- zhodnotit soulad ŠVP školní družiny (ŠD) s právními předpisy, posoudit jeho obsah podle ustanovení § 5 odst. 2 školského zákona.



## Závěry, celkové hodnocení školy

*Realizovaná nabídka vzdělávání v ZŠ odpovídá požadovaným standardům. Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání odpovídá požadavkům RVP ZV.*

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Systematická práce ředitele provázená dobrou prací vyučujících vede k vytváření pozitivního vzdělávacího klimatu. Organizace výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení. Škola vhodně využívá možností rozvojových projektů.*

*Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona vyjma skutečnosti, že v období školních roků 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011 (k termínu inspekční činnosti) nezasílala České školní inspekci záznamy o úrazech žáků.*

Nedostatek zjištěný ČSI (viz výše) byl ve stanovené lhůtě odstraněn.  
Podrobná inspekční zpráva je zveřejněna na [www.csi.cz](http://www.csi.cz).

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy.

Podle řádné účetní závěrky k 31.12.2010 a mezitímní účetní závěrky sestavené k 30.6.2011 (v tisících):

Závěrka k datu	Hlavní činnost			Vedlejší činnost		
	Náklady	Výnosy	Výsledek	Náklady	Výnosy	Výsledek
31.12.2010	11611,34	11557,423	-53,917	396,913	417,339	20,426
30.6.2011	5939,053	6950,195	1011,142	194,039	189,066	-4,973

Na úhradu ztráty byly použity prostředky rezervního fondu.

## Část XI.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola dokončuje projekt „**Pilotní ověřování metodik pro výuku EVVO různých předmětů žáků v přírodním prostředí**“, spolufinancovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky, sepsáním závěrečné zprávy a vydání metodiky.

Projekt pro učitele Supertým by zakončen posledními dvěma dvoudenními semináři  
Naše základní škola se zapojila do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR vlastním individuálním projektem „Škola Skřipov – inovace výuky“. Náš

projekt úspěšně prošel procesem hodnocení a byl schválen. Bylo vydáno právní Rozhodnutí o poskytnutí dotace.

Hlavním cílem našeho projektu je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností.

Realizace aktivity zahrnuje vytvoření DUM (digitálních učebních materiálů) pro vybranou vzdělávací oblast podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem.

V rámci naplňování aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

Součástí bude proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Mezi další cíle patří inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti a vzdělávání pedagogických pracovníků v různých oblastech (rozvoj finanční, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků, metodické kurzy pro učitele cizích jazyků).

Projekt zahájíme v září 2011 a ukončíme nejpozději 28.2.2014. Celková dotace ve výši 930 432,- Kč musí být použita na neinvestiční náklady projektu – nákup výpočetní techniky, učebních pomůcek a materiálů, vzdělávání pedagogů, náklady na vytvoření 360 digitálních učebních materiálů a 72 výukových materiálů a ostatní výdaje s projektem spojené.

## **Část XII.**

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola není zapojena.

## **Část XIII.**

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**

Viz část XI. „**Pilotní ověřování metodik pro výuku EVVO různých předmětů žáků v přírodním prostředí**“.

Učitelé se zapojili do projektu **SUPERTÝM**, ve kterém se uzavřeným kolektivům základních škol nabízí bezplatně vzdělávání akreditované v rámci DVPP.

## **Část XIV.**

### **Údaj o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

Odborová organizace při Základní škole a mateřské škole není zřízena.

Velmi těsná je spolupráce školy s občanským sdružením Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Sdružení organizuje tradiční Společenský ples SRPDŠ, spolu s TJ Sokol Skřipov, SDH Skřipov a firmou Hon pořádá Dětský den. Finančně přispívá dětem na kulturní akce, školní výlety a věcné dary žákům.

Škola spolupracuje s Tělovýchovnou jednotou Sokol Skřipov, především ve vzájemném využívání sportovišť.

Škola je členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů), spolupodílí se na organizaci sportovních soutěží pro školy a aktivně se jich účastní.

V rámci výchovy k volbě povolání škola spolupracuje s OHK (Okresní hospodářská komora) a některými podniky v regionu (OPTYS, fa HON, Slezská tvorba, BRANO, aj.) a Úřadem práce v Opavě.

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 30. srpna 2011.

Mgr. Miroslav Adámek  
Ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 20. Října 2011

Za školskou radu:           Eva Ulmanová