



Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava,  
příspěvková organizace, 747 45 Skřipov č. 120



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **za školní rok 2011/2012**

Mgr.et Bc. Eva Víchová  
ředitelka školy

## **Obsah:**

- I. Základní údaje**
- II. Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**
- VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb.(školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 odst.1 vyhlášky č. 15/2005 sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

## Část I. Základní údaje

- a) Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace  
Skřipov, okres Opava, 747 45 Skřipov č. 120  
Identifikátor ředitelství: 600 143 261  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 75027186

Mail: [zsskripov@volny.cz](mailto:zsskripov@volny.cz)

Webové stránky školy: [www.zsamsskripov.webpark.cz](http://www.zsamsskripov.webpark.cz)

Tel.: 553 781 125

- b) Zřizovatel: Obec Skřipov, 747 45 Skřipov č. 107
- c) Ředitel: Mgr. Miroslav Adámek, Wolkerova 476, 749 01 Vítkov, ve funkci do 31.7.2012.  
Statutární zástupkyně ředitele: Mgr., Bc. Eva Víchová, 747 45 Skřipov č.212, ve funkci do 31.7. 2012.  
Od 1.8. 2012 došlo ke změně ve vedení školy.  
Ředitelka : Mgr., Bc. Eva Víchová, 747 45 Skřipov č.212.  
Statutární zástupce ředitele : Mgr. Miroslav Adámek, Wolkerova 476, 749 01 Vítkov.
- d) Základní škola má kapacitu 225 žáků, součástí je školní družina s kapacitou 50 žáků, mateřská škola s kapacitou 45 dětí a školní jídelna s kapacitou 300 jídel.

Základní škola měla ve školním roce 2011/2012 9. ročníků, na prvním stupni byli žáci 3. a 5. ročníku spojeni do III. třídy. Celkový počet žáků k 30.6.2011 byl 143, z toho na 1. stupni 84. Ve školním roce 2011/2012 probíhala výuka v 1.-9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu s motivačním názvem „Společně od A do Z“.

Ve školní družině bylo zapsáno celkem 50 dětí.

Mateřská škola měla 2 třídy, z toho 1 na odloučeném pracovišti v Hrabství, kde bylo zapsáno celkem 17 dětí (z toho 8 dívek), ve Skřipově zapsáno celkem 28 dětí (z toho 11 dívek).

Školní jídelna připravovala svačinky a obědy pro mateřskou a základní školu, obědy pro cizí strávníky.

Škola je bezbariérová.

e) Ve škole je umístěno odloučené pracoviště Základní umělecké školy Hradec nad Moravicí.

f) Školská rada:

Školská rada byla zřízena dnem 12.10.2005. Má 6 členů (2 zástupci zákonných zástupců žáků, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci základní školy). Ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Její členové byli volbami obměněni 21.1.2009 a 10.1.2012 Funkční období stávající rady je do ledna 2015.

g) Sdružení rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ):

SRPDŠ je občanské sdružení organizující a přispívající na kulturní, společenské a sportovní akce dětí a žáků školy. Má výbor tvořený předsedou a 6 členy.

## Část II.

### Přehled oborů, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

a) Základní škola

Obor vzdělávání: 79-01-C/001

Zvolený vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro Základní a Mateřskou školu Skřipov, okres Opava, příspěvkovou organizaci, **Společně od A do Z**, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

b) Základní umělecká škola Hradec nad Moravicí

I v tomto školním roce měla na naší škole odloučené pracoviště. Vyučovalo se pro naše žáky v oboru výtvarném a v oborech hudebních (kytara, akordeon, keyboard, , hudební nauka).

**Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 1. stupeň:**

Vzdělávací oblast	Předmět	Zkratka	Ročník					Součet	z toho	
			1.	2.	3.	4.	5.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	9	10	9	9	7	43	38	5
	Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	4	11	9	2
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	22	2
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	0	0	1	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	PRV	2	2	2	0	0	6	12	
	Přírodověda	PŘ	0	0	0	1	1	2		0
	Vlastivěda	VL	0	0	0	2	2	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	12	0
	Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	109	9
Nepovinné předměty:										
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	1	5		

Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP		20-22	20-22	22-26	22-26	22-26			
-----------------------------------------------------	--	-------	-------	-------	-------	-------	--	--	--

Zkratky: RVP - Rámcový vzdělávací program  
RVP min - minimální časová dotace RVP  
DČD - Disponibilní časová dotace

**Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 2. stupeň:**

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkratka	Ročník				Součet	z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	16	0
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12	12	0
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	5	17	16	1
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	2	2	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	12	0
	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	7	22	3
	Chemie	CH	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	PŘ	2	1	2	2	7		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2	7		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	0	1	1	1	3	11	0
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	2	1	0	0	3	4	1
	Volba povolání	VP	0	0	1	1	2		
Volitelné předměty:									
Jazyk a jazyková komunikace	Německý jazyk	NJ	0	2	2	2	6	0	10
	Anglická konverzace	AK	0	0	1	0	1		
	Literární seminář	LS	0	1	0	0	1		
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	0	0	2		
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	104	18
Nepovinné předměty:									
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	4		

Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících podle RVP		28-30	28-30	30-32	30-32			
-------------------------------------------------------	--	-------	-------	-------	-------	--	--	--

**Část III.  
Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

	Fyzické osoby		Přepočt. počet	
	celkem	ženy	celkem	ženy
Učitelé na 1. stupni	5	5	5	5
Učitelé na 2. stupni	8	7	6,37	5,37
Pedagogický asistent	2	2	0,6	0,6
Vychovatelka družiny	2	2	1,7	1,7
Celkem pedagogové	17	16	13,67	12,67
Školní jídelna	3	3	2,55	2,55
Mateřská škola - pedagogové	3	3	3,3	3,2
Ostatní zaměstnanci	7	6	5,25	5,1
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>24,77</b>	<b>23,62</b>

Dále byly uzavřeny 3 dohody o provedení práce na výuku náboženství.  
Veškeré předpoklady odborné kvalifikace splňuje 14 pedagogů z 17.

**Část IV.  
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném  
přijetí do školy**

Zápis do 1. ročníku školního roku 2012/2013 se uskutečnil 25. ledna 2012. K zápisu se dostavilo 11 dětí (z toho 5 dívek). Ve správním řízení bylo vydáno 8 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání a 3 rozhodnutí o odkladu školní docházky o 1 rok. Po odkladu školní docházky nastoupí do 1. ročníku 3 žáci.

**Část V.  
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními  
vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

a) Prospěch

Ročník	Počet žáků (z toho dívek)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	14 (11)	14	0	0
2.	23 (13)	23	0	0
3.	16 (7)	15	1	0
4.	17 (6)	13	4	0
5.	14 (4)	10	4	0
<b>Celkem 1.st.</b>	<b>84 (41)</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
6.	19 (12)	11	8	0
7.	13 (6)	5	8	0
8.	13 (5)	6	7	0
9.	14 (11)	6	8	0
<b>Celkem 2.st.</b>	<b>59 (34)</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>0</b>
<b>Celkem škola</b>	<b>143 (75)</b>	<b>103</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

b) Klasifikace chování (počty):

	<b>Velmi dobré</b>	<b>Uspokojivé</b>	<b>Neuspokojivé</b>
1. pololetí	143	0	0
2. pololetí	143	0	0

c) Výchovná opatření (počty):

<b>Pochvala ředitele školy</b>	<b>Pochvala třídního učitele</b>	<b>Napomenutí třídního učitele</b>	<b>Důtka třídního učitele</b>	<b>Důtka ředitele školy</b>
4	42	4	0	1

c) Absence:

Celkem 5535 hodin, což je v průměru 38,7 h na žáka. Neomluvené absence 0 hodin.

d).Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadanými.

Na základě odborných posudků školských poradenských zařízení bylo 13 žáků zařazeno do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávali se formou individuální integrace v běžné škole. Byla to jedna žákyně s lehkým mentálním postižením, jeden žák sluchově postižený, dva s vadou řeči a osm s různými vývojovými poruchami učení, vývojovými poruchami chování a ADHD (hyperaktivita s poruchou pozornosti). Jedna z nich se vzdělávala podle přílohy našeho školního vzdělávacího programu Společně od A do Z pro žáky s lehkým mentálním postižením, ostatní podle individuálních vzdělávacích plánů. U dvou žáků byla nutná pomoc dvou pedagogických asistentek s celkovým úvazkem 0,60. Jednomu žákovi s vadou řeči bylo povoleno individuální vzdělávání.

U dalších 15 žáků byly školskými poradenskými zařízeními diagnostikovány poruchy (především vývojových poruch učení, nižší intelektové schopnosti, ADHD, LMD, vývojové poruchy chování aj.) bez nároku zařazení do speciálního vzdělávání. Těmto byl věnován individuální přístup, popř. pomoc dyslektických asistentek.

Všichni vyučující byli na začátku školního roku informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o metodách jejich výuky. Tito žáci se účastní všech školních akcí, preferují se takové, ve kterých mohou vyniknout.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům nadaným (organizace a účast v soutěžích, zadávání náročnějších úkolů, relace do školního rozhlasu).

Škola nemá „mimořádně nadané žáky“ ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb.

e).Povinná školní docházka a základní vzdělávání:

Povinnou školní docházku splnilo 14 žáků 9. ročníku. Všichni získali stupeň základního vzdělávání úspěšným ukončením vzdělávacího programu v základní škole.



f).Umístění žáků se splněnou školní docházkou:

Všech 14 vycházejících žáků bylo přijato na střední školy, z toho 10 žáků na střední školu ukončenou maturitní zkouškou:

Škola	Obor	Počet žáků	Délka studia	Ukonč. studia
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	gymnázium	2	4	MT
Vítkovická střední průmyslová škola a gymnázium, Ostrava	mechanik - elektrotechnik	1	4	MT
Obchodní akademie a střední odborná škola logistická, Opava	provoz a ekonomika dopravy	1	4	MT
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov	ekonomika a podnikání	1	4	MT
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba	cukrářka	1	3	VL
	zahradnické práce	1	3	VL
Soukromá střední škola Opava	ekonomika podnikání	1	4	MT
Střední odborné učiliště stavební, Opava	operátor dřevařské a nábytkářské výroby	1	4	MT
Střední škola hotelnictví a služeb a vyšší odborná škola Opava	cestovní ruch	1	4	MT
Střední škola průmyslová, Krnov	uměleckořemeslné zpracování dřeva	1	4	MT
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Svaté Anežky České, Odry	sociální činnost	1	4	MT
Střední škola technická a dopravní, Ostrava - Vítkovice	autoelektrikář	1	3	VL
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava – Poruba	aranžérka	1	3	VL

MT = maturita, VL = výuční list

g) Testování žáků

V letošním roce prošli žáci 5.-9. ročníku SCIO testy z anglického jazyka. Škola také zabezpečila žákům 9. tříd testování prostřednictvím SCIO testů z matematiky, jazyka českého, anglického jazyka, německého jazyka a všeobecného přehledu. Dosažené výsledky odpovídaly školní úspěšnosti.

Naše škola se také zúčastnila 1. celoplošné generální zkoušky testování žáků 5. a 9. roč. z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Dosaženými výsledky se žáci naší školy vždy zařadili do většinové skupiny žáků.

## **Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Naše škola má vypracovaný minimální preventivní program. Ten se zabývá hlavně primární prevencí sociálně patologických jevů. Cílem tohoto programu je nabídnout co možná nejvíce informací a aktivit souvisejících se zdravým životním stylem.

Tato primární prevence je samozřejmě zahrnuta i do výuky. Především v předmětech jako je výchova ke zdraví, volba povolání, občanská výchova je kladen důraz na to, aby žáci plně pochopili význam slov zdraví, rodina a přátelství, ochrana životního prostředí atd. Škola také nabízí celou řadu kroužků na využití volného času (keramický, dramatický, kroužek country tanců, anglického jazyka, hra na flétnu nebo sportovní). V této oblasti spolupracujeme i s jinými organizacemi např. ZUŠ Hradec nad Moravicí, FIT Sport a. s.

Již druhým rokem působí na naší škole Dětské zastupitelstvo. Volení zástupci jednotlivých tříd pořádají různé soutěže pro své spolužáky.

Stalo se již tradicí, že žáci devátého ročníku připravují Mikulášskou nadílku pro mladší spolužáky, včetně Mateřské školy ve Skřipově. Na závěr školního roku probíhá v jejich režii Dětský den.

Součástí prevence, která probíhá na škole, byla i akce Den pro život, která všechny žáky naší školy seznámila s prací příslušníků Policie ČR, Hasičského záchranného sboru nebo s první pomocí.

V tomto školním roce jsme nemuseli řešit žádný vážný případ sociálně patologického chování.

## **Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Název vzdělávací akce</b>	<b>Počet účastí</b>
Uživatel PC – středně pokročilí	11
Tvorba interaktivních pomůcek	11
Základní kurz pro instruktory lyžování	1
Studium pro ředitele školy	1
Výuka s interaktivní tabulí	11
Prezentace stud. programů pro vých. poradce	1
Finanční gramotnost žáků	1
Použití metod RWCT v hodinách matematiky	1
Složitější beletristické texty v hodinách ČJ	1
Jak na koooperativní učení	3
Vytváříme DUMy v programu SMART notebook	11
<b>Celkem účastí</b>	<b>53</b>

Celková cena všech vzdělávacích akcí činila Kč 22790,0 (hrazeno z prostředků EU).

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### A) Zájmové kroužky

Ve školním roce byly pro žáky školy otevřeny tyto zájmové kroužky: kroužek anglického jazyka, keramický, dramatický, country tance a tělovýchovné chvílky. Na škole měly děti možnost navštěvovat také mimoškolní kroužky ZUMBY a florbalu.

Cílem **kroužku anglického jazyka** je seznámit děti 1. a 2. ročníku hravou formou se základy cizího jazyka. V **keramickém kroužku** přichází na řadu výtvarná tvořivost a zručnost žáků. Děti z **dramatického kroužku** pravidelně vystupují s kulturním programem při akcích školy a obce (vítání prvňáčků, setkání s jubilanty, oslavy výročí osvobození obce, vítání občánků, Den matek, Rozsvěcování vánočního stromu, Adventní koncert apod.). S velkým ohlasem se zejména u dívek setkal **kroužek ZUMBY**. Hudba, pohyb a tanec je naplní také i **kroužku country tanců**. **Kroužek florbalu a stolního tenisu** nabídl žákům a žákyním vyplnění volného času po vyučování sportovními aktivitami. Děti, které se v kroužku **hra na flétnu** naučily této hře, vystupují s nacvičenými skladbami na různých akcích školy a obce.

#### B) Kulturně výchovné akce

K tradičním kulturním zážitkům žáků patří **návštěva kina a divadla**. Během školního roku zhlédli žáci 2. stupně poslední díl Harryho Pottera a rodinný film Modrý tygr. Mladším žákům byly určeny pohádky Medvídek PÚ a Lorax. Do kina se několikrát se svými vychovatelkami vypravily i děti ze školní družiny. Divadelní představení ve Slezském divadle v Opavě „Cesta kolem světa za 80 dní“ na motivy Julese Verna navštívili v červnu žáci 6. – 9. ročníku.

V tělocvičně školy vystoupili v září se svým programem členové šermířského souboru **Rytíři z Pernštejna**. Dalším kulturním zážitkem na půdě školy bylo představení **Legenda V+W**, které zábavnou formou seznámilo žáky druhého stupně s tvorbou Osvobozeného divadla. Pro žáky sehrál dvoučlenný herecký soubor v tělocvičně **Africkou pohádku**. S nadšenými reakcemi se setkal u našich žáků zábavně-vzdělávací program **Afrika kolem nás**, který žáky seznámil s tradicemi, kulturou a životem na tomto kontinentě.

S knižním fondem školy se děti prvního stupně seznámily v rámci výstavy **Z pohádky do pohádky**.

Před nejvýznamnějšími křesťanskými svátky si vyučující náboženství připravili poutavé lekce **Křesťanské Vánoce** a **Křesťanské Velikonoce**. **Hodina věnovaná Bibli** a jejímu významu pro evropskou kulturu proběhla v březnu.

#### C) Výchovně-vzdělávací akce

V lednu absolvovali žáci 8. a 9. ročníku **školení první pomoci** a na praktických ukázkách dokázali, že by si v krizových situacích většinou dokázali poradit. Základy první pomoci si žáci měli možnost zopakovat a rozšířit znovu v červnu v rámci **Dne pro život**. Akce, věnovaná práci složek integrovaného záchranného systému, zahrnovala vyhlášení cvičného požárního poplachu a následné přednášky opavských hasičů, pracovníků Policie ČR a zdravotníků ve všech třídách. Každý rok také zavítají na naši školu dobrovolní hasiči s preventivním **programem Hasík**, určeným pro žáky 2. a 6. ročníku.

Během školního roku se naše škola zapojila do několika **ekologických projektů** a aktivit. **Recyklohraní** má za cíl naučit děti třídit odpad. Ve škole byly umístěny sběrné nádoby na elektrospotřebiče a baterie. Naše škola dále začala pracovat na tom, aby po splnění určitých kritérií v budoucnu získala titul **Ekoškola**. Vybraní zástupci tříd utvořili Ekotýmy, které dohlížely na to, jak spolužáci třídí odpad. 20. dubna proběhl v rámci **Dne Země** projektový den zaměřený na ochranu životního prostředí a na rozvoj pozitivního vztahu dětí k přírodě v okolí jejich bydliště a školy. Hosty tohoto projektového dne byl ředitel Městských lesů Opava a starosta obce Skřipov, kteří odpovídali na zvědavé otázky týkající se životního prostředí v naší obci.

Na jaře se žáci a děti z mateřské školy zúčastnili **přírodopisných výukových programů**, které si pro ně připravili pracovníci ze Střediska volného času v Opavě. Zajímavý výklad s prezentací vyvrcholil živými ukázkami, kdy si děti mohly prohlédnout zvířata, např. hady, z bezprostřední blízkosti.

**Ukázka dravých ptáků** spojená s přednáškou v areálu školy zaujala žáky základní školy i děti z mateřské školy v měsíci červnu.

#### **D) Exkurze a výlety**

Jako každý školní rok i tento vyrazili žáci v rámci výletů a exkurzí několikrát za vzděláním a zábavou mimo školu. Pro starší žáky, kteří již mají určité povědomí o dějinách 20. století, byla v září určena exkurze v **Památníku II. světové války v Hrabyni**. Zde zhlédli výstavu s názvem „Děti a válka“ a další zajímavé expozice.

Přilákat děti k četbě bylo hlavním cílem **knihovnických lekcí** v Knihovně Petra Bezruče v Opavě, kterých se na podzim zúčastnili žáci 4. a 6. ročníku.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili v listopadu **Informy** v Opavě, na které se pravidelně prezentují střední školy regionu. Cílem exkurze je žákům napomoci při jejich těžkém rozhodování o budoucím studijním zaměření.

Organizačně velmi náročná, avšak vydařená, byla akce **Den řemesel**, v rámci níž navštívily třídy se svými vyučujícími podnik Slezská tvorba, výrobu kancelářského nábytku Hobis v Opavě, a BRANO GROUP a.s. , Hradec nad Moravicí. Do programu byla navíc zařazena také exkurze u opavského Hasičského záchranného sboru.

S velkým ohlasem se setkala u žáků druhého **stupně exkurze do koncentračního a vyhlazovacího tábora v Osvětimi**, která se uskutečnila v polovině března.

Na polovinu května se těšili žáci 8. ročníku a zájemci ze 7. ročníku, neboť na tyto dny byl naplánován školní třídení **výlet do Prahy**. V rámci nabitého programu si žáci prošli starobylé centrum města, seznámili se s hlavními historickými památkami, strávili příjemný den v pražské zoologické zahradě, vyjeli lanovkou na Petřín a pokochali se pohledem z rozhledny.

Na červen byly naplánovány **výlety** ostatních tříd. Nejmenší děti navštívily Středisko volného času v Opavě, hvězdárnu a planetárium v Ostravě. Žáci 3., 4. a 5. ročníku si navíc prošli Hornické muzeum v Landeku. Žáci 6. ročníku si užili spousty zábavy při sportovně-rekreačních aktivitách v prostorách hotelu Belaria. Žáci 9. ročníku strávili tři dny na turistickém výletě v Jeseníkách.

## E) Sportovní a rekreační akce, soutěže

Mezi oblíbenou akci patří tradiční pouštění draků, spojené s řadou soutěží pro děti. **Podzimní hrátky** se konaly za krásného počasí a za velké účasti žáků a jejich rodičů.

**Plavecký výcvik** pro žáky 1. – 3. ročníku a pro děti z MŠ probíhal v prostorách opavského krytého bazénu v prvním pololetí školního roku.

V polovině února se konal **lyžařský kurz** a zimní ozdravný pobyt v Jeseníkách, kterého se zúčastnilo 42 žáků pod vedením pěti instruktorů. Pro děti a jejich rodiče byl v březnu určen lyžařský **zájezd na Praděd**.

Žáci naší školy vzájemně změřili své síly v rámci mnoha sportovních soutěží. Oblíbenou akcí je předvánoční **O pohár starosty obce** ve skoku vysokém, která se letos opět setkala s velkou účastí žáků obou stupňů. **Jízda zručnosti** každoročně ověřuje zdatnost žáků v jízdě na kole. Sportovní soutěže si pro své spolužáky připravilo také Dětské zastupitelstvo. Žáci se utkali o titul „**král střelců**“ nebo soutěžili v přeskoce přes švihadlo.

Naši žáci se během roku zúčastnili několika sportovních soutěží a utkání mezi školami. AŠSK uspořádala v lednu **okrskové kolo ve vybíjené**, na kterém naši školu reprezentovali žáci 4. a 5. ročníku. V měsíci říjnu se žáci zúčastnili **soutěže ve stolním tenise** v Opavě, v červnu pak soutěží ve **footsalle a florbale** v Hradci nad Moravicí. Několik zápasů děti dále sehrály v rámci mimoškolního kroužku florbalu.

V posledním týdnu školního roku vyučující zorganizovali pro žáky **branný den**. Žáci se během turistických procházek vydali do okolí Skřipova. Během cesty děti poznávaly přírodniny, orientovaly se v krajině, soutěžily ve sportovních disciplínách.

Mnoha sportovních aktivit si užily také děti ze školní družiny. **Sportovní odpoledne** zorganizovaly paní vychovatelky v říjnu, na jaře proběhla **jízda zručnosti na koloběžkách**. **Turistický výšlap do Jakubčovic** a výstup na rozhlednu Šance byl příjemným zpestřením květnového odpoledne.

## F) Vědomostní a dovednostní soutěže

Za velké účasti přihlášených soutěžících a před zraky početného dětského obecnstva se konala letošní školní **recitační soutěž**.

Aktivitu a soutěživého ducha podporuje u žáků vyhlásováním soutěží Dětské zastupitelstvo. Na podzim měly děti za úkol výtvarně ztvárnit zážitky z prázdnin. Před Vánoci např. uspořádalo DZ **turnaj ve skládání puzzle**, při příležitosti Dne matek děti kreslily v rámci výtvarné soutěže své maminky.

Vědomosti z oblasti dějin peněz a mincovnictví si zájemci o toto téma ověřili v rámci školního kola **dějepisné olympiády**.

Během roku se žáci zapojili do vědomostních soutěží organizovaných ZOO Ostrava. Družstvo složené z dětí 4. a 5. ročníku naší školu úspěšně reprezentovalo v **Soutěži malých zoologů**. Pro druhý stupeň byla určena **Soutěž mladých zoologů**, která ověřovala vědomosti žáků z tematické oblasti kytovci. Obě družstva vyšších ročníků ve velké konkurenci škol výborně obstála. „Kampaň pro Asii“ - tak znělo letošní téma **Velké zoo soutěže**, které se již tradičně účastní školy z celého kraje. Naši školu v Zoo Ostrava reprezentoval tým žáků 8. a 9. ročníku.

V hodinách informatiky se žáci druhého stupně zapojili do soutěže **Najdi, co neznáš**, vyhlášené Seznamem. cz. Úkolem žáků bylo zjistit na internetu odpovědi na zadané otázky. Kromě zábavy tak tato soutěž žákům přinesla navíc zkušenosti s vyhledáváním potřebných informací.

V prosinci se žáci 8. ročníku společně s žáky dalších devíti škol zúčastnili soutěže **Poznej novou techniku aneb hry s energií pro děti a učitele**.

Každým rokem v březnu se žáci na celém světě účastní soutěže **Matematický klokan**. Naše škola se do této soutěže zapojila již v minulých letech. Letos soutěžilo 122 žáků ve čtyřech kategoriích. **Přírodovědný klokan** ověřil a vzájemně porovnal znalosti žáků v oblasti přírodních věd.

Na jaře se škola zapojila do **Soutěže technických dovedností**. Výherci školního kola úspěšně reprezentovali naši školu na finále, které se konalo na Střední škole technické v Opavě.

Soutěž **Skřipov hledá talent**, během níž vystoupily přihlášené děti před spolužáky zaplněnou tělocvičnou, znovu prokázala, kolik šikovných žáků na škole máme.

## G) **Prezentace školy na veřejnosti**

Žáci naší školy pravidelně vystupují na **kulturních akcích určených pro veřejnost**. Přípravy na divadelní, recitační a hudební představení jsou jednou z náplní školních kroužků. Děti pravidelně obohacují program při těchto příležitostech: **vítání prvňáčků, setkání s jubilanty, oslavy výročí osvobození obce, vítání občánků, Den matek, Rozsvěcování vánočního stromu, Adventní koncert...**Pohádku „Taneček v pekle“ si nacvičili členové dramatického kroužku a před publikem vystoupili při příležitosti oslav **Dne matek** ve Skřipově. Svým maminkám, rodině a veřejnosti udělaly děti radost také na vystoupení v Jakubčovicích. Připravily si pásmo písniček, básniček, sehrály pohádku O kohoutkovi a slepičce a program zpestřily také hrou na hudební nástroje. Děti také pravidelně obohacují svým vystoupením i svými výtvarnými pracemi a výrobky **výstavky v Jakubčovicích**. Také u příležitosti **výstavy kronik a dobových fotografií**, pořádaných OÚ ve Skřipově a v Hrabství, vystavovali žáci školy své výtvarné práce a projekty, které se vztahovaly k významným místům našeho kraje.

Několikatýdenní příprava a snaha dětí byla znát na **besídce žáků druhého stupně**. Třídy originálně pojaly téma „Průlet televizí“ a svými scénkami, tanečními, pěveckými a dalšími vystoupeními pobavily publikum složené z rodičů a dalších návštěvníků.

**Všechny akce pro veřejnost i akce, které se konaly v době školního vyučování jsou detailně zpracovány a doplněny fotodokumentací ve školní kronice**. Prezentaci si lze také prohlédnout na **webových stránkách školy**. Informace o jejich konání jsou také uveřejněny ve **Zpravodaji Skřipova a Hrabství**, na jehož výtvarném zpracování se také žáci školy podílejí a ve školních vývěskách před budovou školy a u staré budovy školy.

## H) **Další akce**

Školní rok započal 1. září **slavnostním zahájením** v tělocvičně školy. Po projevech pana ředitele a pana starosty vystoupili vybraní žáci školy s krátkým kulturním programem. Slavnostní ráz měl tento den i pro nejmenší žáky, kteří byli oficiálně uvítáni mezi prvňáčky.

25. října slavily děti ve školní družině **Halloween**. Po průvodu v maskách následovala diskotéka a soutěže v tělocvičně a poté společně strávená noc ve školní družině. Podobně si Halloween užili také žáci 6. ročníku, kteří si připravili „strašidelnou párty“ s přenocováním ve třídě.

Na začátku listopadu se konalo slavnostní pasování prvňáčků na „**malé čtenáře**“. Panu řediteli při této příjemné povinnosti asistovali žáci 9. ročníku, kteří si pro děti připravili šerpy a diplomy. V prosinci bylo jejich dalším velkým úkolem, který splnili na jedničku, zorganizovat **Mikulášskou nadílku**. **Čertovské odpoledne** s pečením perníků si užily děti ve školní družině.

Mnozí ze žáků společně se svými rodiči podpořili **dobrovolnou sbírku** a finančně přispěli na výcvik a krmení koní pomáhajících nemocným lidem. Pěkná částka se vybrala také pro sdružení **Život dětem**

Již podruhé se letos v jeden den děti oblečením sladily do jedné barvy. Letos se konaly „**Barevné dny**“ hned tři za sebou a akce se opět setkala s pozitivním ohlasem u žáků i pedagogů. **Barevný týden** si užily také děti v mateřské škole.

V letošním roce opět proběhl na naší škole cyklus lekcí pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „**Škola nanečisto**“. Děti si pod vedením učitelek I. stupně vyzkoušely, jak to chodí ve škole, zahrály si zajímavé hry a seznámily se s budoucími spolužáky.

**Dětský den** zorganizovali pro své spolužáky žáci nejvyššího ročníku. Na děti čekala trasa po budově školy, na níž museli plnit řadu zábavných úkolů. Na akci navázala o pár dní později oslava svátku dětí ve školní družině s hledáním pokladu, soutěžemi a „smaženicí“.

## Část IX:

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 nebyla Českou školní inspekcí provedeny inspekční kontrola.

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy.

Podle řádné účetní závěrky k 31.12.2011 a mezitímní účetní závěrky sestavené k 30.6.2012 (v tisících):

Závěrka k datu	Hlavní činnost			Vedlejší činnost		
	Náklady	Výnosy	Výsledek	Náklady	Výnosy	Výsledek
31.12.2011	11585,156	11785,195	200,038	326,373	294,862	-31,510
30.6.2012	6819,910	8988,445	2168,534	245,504	201,605	-43,899

Na úhradu ztráty byly použity prostředky rezervního fondu.

## Část XI.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše základní škola je zapojena do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR vlastním individuálním projektem „Škola Skřipov – inovace výuky“. Náš projekt probíhá a bude ukončen v roce 2014.

Hlavním cílem našeho projektu je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností.

Realizace aktivity zahrnuje vytvoření DUM (digitálních učebních materiálů) pro vybranou vzdělávací oblast podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění sdílení zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem.

V rámci naplňování aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

Součástí je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Mezi další cíle patří inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti a vzdělávání pedagogických pracovníků v různých oblastech (rozvoj finanční, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků, metodické kurzy pro učitele cizích jazyků).

Projekt byl zahájen v září 2011 a ukončíme nejpozději 28.2.2014. Celková dotace ve výši 930 432,0- Kč musí být použita na neinvestiční náklady projektu – nákup výpočetní techniky, učebních pomůcek a materiálů, vzdělávání pedagogů, náklady na vytvoření 360 digitálních učebních materiálů a 72 výukových materiálů a ostatní výdaje s projektem spojené.

## **Část XII.**

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola není zapojena.

## **Část XIII.**

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů**

Škola realizuje projekt „Škola Skřipov - inovace výuky“ (viz část XI.).

## **Část XIV.**

### **Údaj o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

Odborová organizace při Základní škole a mateřské škole není zřízena.

Spolupráce s rodiči spočívá nejen v předávání informací o výsledcích vzdělávání a výchovy prostřednictvím žákovské knížky, na třídních schůzkách, pohovorech, konzultačních hodinách při osobních jednáních, ale rodiče mají také možnost se po dohodě účastnit přímo vyučování. S činností školy, jejím prostředím se mohou rodiče seznámit také při pořádání školních akcí.



Velmi těsná je spolupráce školy s občanským sdružením Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Finančně přispívá dětem na kulturní akce, školní výlety a kurzy, věcné dary žákům, na pitný režim.

Škola je členem AŠSK (Asociace školních sportovních klubů), spolupodílí se na organizaci sportovních soutěží pro školy a aktivně se jich účastní.

V rámci výchovy k volbě povolání škola spolupracuje s některými podniky v regionu (OPTYS, fa HON, Slezská tvorba, BRANO, aj.) a Úřadem práce v Opavě.

Škola také úzce spolupracuje se zřizovatelem - Obecním úřadem ve Skřipově. (Zpravodaj, akce pro veřejnost), ZUŠ Hradec nad Moravicí (společné akce pro veřejnost), Městskými lesy Opava (Den Země), Policií ČR (besedy), JSDH Hradec nad Moravicí (vzdělávací program Hasík), Optysem Opava (výtvarné dílny), Městskou knihovnou v Opavě (besedy), Slezským divadlem v Opavě, Střediskem volného času v Opavě (výukové programy).

V rámci dobročinných aktivit navázala škola spolupráci s občanským sdružením „Život dětem“, (příspěvek na lékařské přístroje), Fond Sidus (vybavení pro léčbu dětských pacientů), CPK CHRPA (výcvik koní pro účely hypoterapie).

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne : 1.10.2012

Mgr. et Bc. Eva Víchová,  
ředitelka školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 8.11.2012

Za školskou radu: Jana Pastyříková