

Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková
organizace

Adresa: 74745 Skřipov 120

<http://www.zsamsskripov.webpark.cz> telefon 553 781 125

E-mail: zsskripov@volny.cz

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a Mateřské školy Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace za školní rok 2016/2017



Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace předkládá v souladu s ustanovením vyhlášky č.15/2005 Sb., Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017, jejíž součástí je též Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2016.

Vypracovala:

Mgr. Bc. Eva Víchová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě:

31.8.2017

Schváleno školskou radou:

4.9.2017

Obsah Výroční zprávy o činnosti

I. Část Základní údaje o škole

1. Název organizace a základní údaje
 - 1.1 Vize školy
 - 1.2 Součásti a pracoviště školy
 - 1.2.1 Základní škola
 - 1.2.2 Školní družina
 - 1.2.3 Mateřská škola
 - 1.2.4 Školní jídelna
 - 1.3 Kapacita školy
 - 1.3.1 Počty žáků a tříd (od roku 2012)
 - 1.4 Údaje o činnosti školské rady
 - 1.5 Údaje o činnosti Spolku rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

II. Část

Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2. Obory vzdělávání, vzdělávací program
 - 2.1 Učební plány

III. Část

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3. Skladba pedagogického sboru

IV. Část

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zápisu k předškolnímu vzdělávání

V. Část

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5. 1 Prospěch žáků na základní škole
5. 2 Klasifikace chování a výchovná opatření
5. 3 Absence žáků ve školním roce 2016/2017
5. 4 Umístění žáků na SŠ
5. 5 Výsledky testování žáků
5. 6 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadanými
5. 7 Práce školního poradenského pracoviště a školní psycholožky

VI. Část

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- 6.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 6.2 Informační a koordinační činnost v oblasti PSPJ
- 6.3 Vedení nástěnky školního metodika prevence
- 6.4 Obsah výchovného poradenství

VII. Část

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

VIII. Část

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

IX. Část

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

X. Část

Základní údaje o hospodaření školy

XI. Část

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

XII. Část

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

XIII. Část

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

XIV. Část

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

XV. Část

Výkon státní správy

XVI. Část

Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.o svobodném přístupu k informacím

XVII. Část

Závěr

I. část
Základní údaje o škole

1. Název organizace a základní údaje

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	74745 Skřipov č. 120
IČ školy:	75027186
Telefonní kontakt:	553 781 125 mobil 734 153 374 (sekretariát) 553 781 118 (školní jídelna) 553 781 115 (mateřská škola)
Adresa pro dálkový přístup:	zsskripov@volny.cz
Webové stránky školy:	www.zsamsskripov.webpark.cz
Zřizovatel školy:	Obec Skřipov , 74745 Skřipov č. 107
Ředitel školy:	Mgr. Bc. Eva Víchová, 74745 Skřipov č. 120
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	Mgr. Ivana Kaňáková, Havlíčkova Branka u Opavy
Výchovný poradce:	Mgr. Hana Salzmannová
Zástupce ředitelky pro mateřskou školu:	Hana Stanovská
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Marie Vrbková
Složení školské rady:	Jana Pastyříková- předsedkyně školské rady Ing. Vladan Boháč, od 1.12.2016 Ing. Pavla Kohútová Václav Hon Mgr. Ivana Kaňáková MUDr. Silvie Švidrnichová Mgr. Vlasta Večeřová
Charakteristika školy:	Škola sdružuje tyto druhy škol a školských zařízení: Základní škola Mateřská škola Skřipov Mateřská škola Skřipov- Hrabství Školní družina Školní jídelna

1.1 Vize školy

Naším cílem je stát se učící se školou, která je pro své systematické směřování ke kvalitě a zdraví přitažlivá jak pro své žáky a jejich rodiče, tak pro své zaměstnance.

Chceme být školou, která systematicky kultivuje individuální životní kompetence každého jednotlivého žáka i každého pedagoga a zaměstnance naší školy a efektivně je propojuje při jejich společné činnosti,

- která vytváří podmínky pro rozvoj všech složek zdraví každého žáka i zaměstnance školy i pro zdravý vztah školy k jejímu okolí a ke světu,
- která je pro žáky smysluplná, která rodičům garantuje dobrou výchovu a vzdělání jejich dětí a zaměstnancům umožňuje jejich seberealizaci a stálý rozvoj.

Důraz při tom klademe na proces **učení se žáků**, aby si co nejlépe rozvíjeli své kompetence a aby byli připraveni se i dále vzdělávat

Přitom se však učí i pedagogové a zaměstnanci školy (a vlastně celé společenství naší školy) nejen prostřednictvím promyšleného systému vzdělávání a sebevzdělávání, ale i kontinuálním zlepšováním své činnosti na základě vzájemného sdílení nápadů a na základě stále probíhající společné autoevaluace všech aktivit, které na škole probíhají.

Základním dokumentem je vlastní Školní vzdělávací program s názvem „Společně od A do Z“, v mateřské škole má školní vzdělávací program název „Hrajeme si celý den“.

Vize školy je založena na objektivní reflexi reálných potřeb společnosti a je v souladu se zdroji, kterými organizace v daném období disponuje.

1.2. Součásti a pracoviště školy

IZO	Název školy/zařízení	obec	telefon
102 432 660	Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace	Skřipov	553 781 125
107 628 881	Mateřská škola	Skřipov	553 781 118
	Mateřská škola	Skřipov-Hrabství	553 781 144
120 003 724	Školní družina	Skřipov	553 781 125
150 017 847	Školní jídelna	Skřipov	553 781 115
150 071 973	Školní jídelna-výdejna	Skřipov-Hrabství	553 781 144

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání – zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu, umožňuje žákům též náboženskou výchovu.

1.2.1 Základní škola

- Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy – je zařazena v rejstříku škola a školských zařízení.
- Od roku 2007 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
Poskytuje základní vzdělání. Přípravuje své žáky pro další studium a životní praxi.
Má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku.
- Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovní právní a BOZP.
- Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Za spoluúčasti pedagogů, žáků a rodičů byl vytvořen Školní řád, který se každoročně na základě zkušeností reviduje, jeho aktuální znění schvaluje školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou aplikována Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- **Pro účely doplňkové činnosti má vydány živnostenské listy:**
- Hostinská činnost (stravování cizích strávníků)
Pronájem a půjčování věcí movitých
- Ve školním roce 2016/17 probíhala výuka v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Společně od A do Z“.
- Škola disponuje odbornými učebnami: přírodovědná učebna (vybavena interaktivní tabulí a notebookem), počítačová učebna (12 PC a 12 notebooků), jazyková učebna (vybavena interaktivní tabulí a PC), keramická dílna (keramická pec, hrnčířský kruh), školní knihovna, školní kuchyňka a dílny.
- Součástí školy je tělocvična (využití tělocvičny je v rozmezí od 7:00 do 21:00 hod), venkovní hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha a doskočiště pro skok do dálky.
- Pro svou oddychovou činnost využívají žáci MŠ, ŠD a 1. stupně také dětské hřiště.
- Školní družina má kapacitu 60 žáků, mateřská škola má kapacitu 50 dětí a školní jídelna má kapacitu 300 jídel.
- Škola je bezbariérová.
- Ve škole je umístěno odloučené pracoviště Základní umělecké školy Hradec nad Moravicí.
- Z důvodu bezpečnosti žáků a ochrany majetku školy byly pořízeny čtyři kamery k hlavním vchodům do budovy objektu školy.
- Pokračovala modernizace vybavení základní školy a mateřské školy.

1.2.2 Školní družina

- Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 60 dětí, které byly rozděleny do 2 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné naplnění volného času žáků v době před a po skončení vyučování. Činnosti jednotlivých oddělení doplňují výchovné a vzdělávací aktivity školy. Obě vychovatelky se snažily utvářet ve svěřených odděleních tvůrčí kolektivy žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi, vytvářet příjemné prostředí.

- Pro svou zájmovou činnost využívá školní družina nejen samostatné prostory školní družiny, ale také učebnu 1. třídy, školní dílnu, tělocvičnu školy, počítačovou učebnu, školní hřiště a dětské hřiště, které bylo dovybaveno zahradní chatkou.
- Provoz školní družiny je od 6:00 do 7:45 a od 11.30 do 16:00 hod. Rodiče přispívali na pokrytí provozních nákladů dle pokynů ředitele školy částkou 800 Kč,- na školní rok.

1.2.3 Mateřská škola

- Mateřská škola je dvoutřídní, z toho má jednu třídu na odloučeném pracovišti v Hrabství.
- Počet zapsaných dětí do MŠ byl 48 dětí, 20 dětí navštěvovalo mateřskou školu v Hrabství, 28 dětí ve Skřipově.
- Mateřská škola s celodenním provozem se řídí Školským zákonem č.561/2004Sb., a vyhláškou 14 o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- Do mateřské školy jsou přijímány děti na základě vyhlášeného zápisu do MŠ, přijetí – nepřijetí se řídí stanovenými kritérii, o přijetí – nepřijetí do mateřské školy jsou rodiče informováni rozhodnutím ředitelky školy.
- Mateřská škola zajišťuje předškolní výchovu a vzdělávání. Navštěvují ji děti ve věku od 3 let do nástupu do základní školy, do MŠ Hrabství byly přijaty také dvouleté děti. O dvouleté děti pomáhala paní učitelce pečovat také dětská chůva, jejíž funkce byla zřízena na základě úspěšného schválení výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I, projekt s názvem Skřipov, škola pro všechny děti.
- Učitelky mateřské školy se řídí při své práci s dětmi Rámcovým vzdělávacím programem, který je rozpracován do Školního vzdělávacího programu s názvem Hrajeme si celý den.
- Vzdělávání zajišťovalo 3,354 přepočtených pedagogických zaměstnanců (4 fyzické zaměstnankyně). Všechny zaměstnankyně byly v průběhu školního roku plně kvalifikované.
- Úplata za předškolní vzdělávání v mateřské škole činila 300,-Kč měsíčně.
- V obou mateřských školách dochází průběžně k modernizaci vybavení.

1.2.4 Školní jídelna

- Školní jídelna, která má kapacitu 300 jídel denně, vyvažuje nejen pro děti MŠ a žáky ZŠ, ale také pro zaměstnance školy a cizí strážníky.
- Potěšující je stálý zájem našich dětí, žáků a zaměstnanců o stravování. V rámci doplňkové činnosti využívají naše služby také občané Skřipova a Hrabství.
- Podle údajů k 31. 10. 2016 se stravovalo 47 dětí MŠ, 141 žáků školy a 28 zaměstnanců.
- Z důvodu zvýšeného zájmu o stravování cizích strážníků byla přijata do školní kuchyně pomocná síla na plný úvazek.

1.3 Kapacita školy

Kapacita školy: 225 žáků.

Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytuje základní vzdělávání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast.

Kapacita školní družiny:	60žáků
Kapacita mateřské školy:	50 dětí
Kapacita školní jídelny:	300 stravovaných
Kapacita školní jídelny - výdejna:	28 stravovaných

1.3.1 Počty žáků a tříd (od roku 2012)

Počet žáků	k 30.9.2012	k 30.9.2013	k 30.9.2014	k 30.9.2015	k 30.9.2016
1.-5. ročník	83	84	87	84	91
6.-9. ročník	62	65	64	61	74
Celkem žáků	145	149	151	165	165
Průměr na třídu	18,125	18,625	18,875	18,333	18,333
Počet tříd	8	8	8	9	9

V devíti ročnících se vzdělávalo ve školním roce 2016/2017 (k 30.9) 165 žáků.
Místních děti bylo 69, dojíždějících žáků bylo 96.

Dojíždějící žáci z okolních obcí (stav k 30.9.2016)	
Hrabství	25
Jakubčovice	44
Výškovice	16
Slatina	4
Bílovec	1
Lesní Albrechtice	1
Lukavec	2
Stará Ves	1
Březová	1
Opava	1
Těškovice	1
Celkem dojíždějící	96

Počty tříd a žáků k 31.9.2016

Ročník	Počet tříd	Počet žáků			Žáci se učí povinných předmětů hodin týdně
		Dívky	Chlapci	Celkem	
1. ročník	1	7	10	17	20
2. ročník	1	7	11	18	22
3. ročník	1	10	14	24	24
4. ročník	1	7	13	20	26
5. ročník	1	5	7	12	26
6. ročník	1	11	8	19	28
7. ročník	1	14	9	23	30
8. ročník	1	5	10	15	32
9. ročník	1	6	11	17	32
celkem	9	72	92	165	

K 30.9.2016 bylo žáky naší školy 165 dětí, v průběhu roku přešly do jiných škol 4 žáci z důvodu změny bydliště, 1 žák přestoupil do naší školy ze ZŠ a MŠ Březová.

1.4. Údaje o činnosti školské rady

Školská rada byla zřízena dnem 12. 10. 2005. Má 6 členů (2 zástupci zákonných zástupců žáků, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci základní školy). Ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Její členové byli volbami obměněni 21. 1. 2009 a 10. 1. 2012 a v lednu 2015. Od 11. 1. 2015 začalo pro nově zvolené členy Školské rady nové tříleté funkční, které skončí 10. 1. 2018.

Na svém jednání schválila školská rada Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016 a zabývala se také dalšími aktuálními problémy- čerpání rozpočtu školy, změny ve školním řádu, v ŠVP apod.

1.5. Údaje o činnosti Spolku rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ):

Spolek rodičů a přátel dětí školy má výbor tvořený předsedou a 9 členy, který úzce spolupracoval s vedením školy při plánování čerpání prostředků pro děti a pomáhal s organizací při různých akcích pořádaných školou např. Podzimní hrátky a Vánoční jarmark. Členky SRPDŠ se pravidelně scházely, zorganizovaly veřejnou schůzku rodičů a přátel dětí, kde se schvaloval příspěvek na SRPDŠ a nový výbor.

Spolek rodičů a přátel školy letos nabídl dětem, žákům školy a jejich rodičům kulturní, sportovní a společenské akce. Mezi nejvydařenější akce patří Společenský ples, který pořádal společně s obcí Skřipov a Dětský maskarní ples. SRPDŠ v hojné míře přispívá dětem a žákům naší školy na kulturní, společenské a sportovní akce.

II. Část Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2. Obory, vzdělávání, vzdělávací program

Základní vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 roků Školní vzdělávací program „ Společně od A do Z“
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program“ Hrajeme si celý den“.

- Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen ŠVP) s názvem „**Společně od A do Z**“, který je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
- Jeden žák se vzdělával podle přílohy Školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Skřipov „Společně od A do Z“ upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

- **Základní umělecká škola Hradec nad Moravicí**

I v tomto školním roce měla ZUŠ na naší škole odloučené pracoviště. Vyučovalo se pro naše žáky v oboru výtvarném a v oborech hudebních (akordeon, hudební nauka).

2.1 Učební plány

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	20	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	24	22	26
4. ročník	26	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	28	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	32	30	32
9. ročník	32	30	32

Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 1. stupeň:

Vzdělávací oblast/vyučovací předměty	Zkratka	Ročník					Součet	Z toho	
		1.	2.	3.	4.	5.		RVP min.	DČD
Matematika a její aplikace Matematika	M	4	5	5	5	5	24	22	2
Jazyk a jazyková komunikace Český jazyk a literatura	ČJ	9	10	9	9	7	43	38	5
Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	4	11	9	2
Informatika a komunikační technologie Informatika	INF	0	0	0	0	1	1	1	
Člověk a jeho svět Prvouka	PRV PRV	2 0	2 0	2 0	0 1	0 1	6 2	12	0
Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	2	4		
Vlastivěda	VL	1	1	1	1	1	5	12	0
Umění a kultura Hudební výchova	HV	1	1	1	2	2	7		
Výtvarná výchova	VV								
Člověk a zdraví Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26	118	109	9
Nepovinné předměty:									
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	5		
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících podle RVP		20-22	20-22	22-26	22-26	22-26			

Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 2. stupeň:

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkratka	Ročník				Součet	Z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min.	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	16	0
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12	12	0
	Německý jazyk	NJ	0	2	2	2	6	0	10
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	5	17	16	1
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	2	2	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	12	0
	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	7	22	3
	Chemie	CH	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	PŘ	2	1	2	2	7		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2	7		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	0	1	1	1	3	11	0
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	2	1	0	0	3	4	1
	Volba povolání	VP	0	0	0,5	0,5	1		
	Finanční gramotnost	FG	0	0	0,5	0,5	1		
Volitelné předměty:									
	Anglická konverzace	AK	0	0	1	0	1		
	Literární seminář	LS	0	1	0	0	1		
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	0	0	2		
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	104	18
Nepovinné předměty:									
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	4		
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících podle RVP			28-30	28-30	30-32	30-32			

III. Část

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3. Skladba pedagogického sboru:

Prioritou školy je zajištění optimálního personálního zajištění činnosti školy. Lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupce ředitele školy a 11 učitelů a jeden školní psycholog. Z tohoto počtu pedagogů je jeden výchovný poradce, jeden školní metodik prevence, jeden metodik EVVO, dvě metodičky ICT a koordinátor ŠVP. Tři pedagogické asistentky zajišťovaly pomoc žákům se zdravotním postižením. Ve školní družině pracovaly tři vychovatelky (z nich jedna učitelka ZŠ na částečný úvazek). V Mateřské škole pracovala zástupkyně ředitelky pro MŠ a tři učitelky (jedna na zkrácený úvazek je zároveň vychovatelka ŠD). Výuku nepovinného předmětu náboženství zabezpečoval pan Mgr. Mario Račko a p. Mgr. Pavla Halfarová. Týdně byly celkem vyučovány 3 hodiny náboženství.

Veškeré předpoklady odborné kvalifikace v ZŠ splňuje 18 pedagogů z 18.

Změny v pedagogickém sboru:

Od 1.8.2016 nastoupila do funkce zástupce ředitelky školy paní. Mgr. Ivana Kaňáková, která nahradila stávajícího zástupce Mgr. Miroslava Adámka. Pan Mgr. Adánek odešel do starobního důchodu. V měsíci červnu proběhlo výběrové řízení na učitelku 2. stupně. Od nového školního roku začala ve škole působit nová učitelka s aprobací D, OV, v únoru odešla jedna paní učitelka na mateřskou dovolenou, její úvazek přebrala p. učitelka, která působila jako asistentka pedagoga a na místo asistentky pedagoga jsme přijali novou sílu.

V letošním školním roce jsme díky projektu Skřipov, škola pro všechny děti, mohli zřídit ve škole funkci školního psychologa na úvazek 0,5 a v mateřské škole k dvouletým dětem funkci chůvy rovněž na úvazek 0,5 hod.

Vedoucí pracovníci školy

Funkce	Ve funkci	Vzdělání
Ředitelka školy	Od 1.8.2012	VŠ
Zástupce ředitelky školy	Od 1.8.2016	VŠ
Zástupce ředitelky pro MŠ		ÚSO
Vedoucí vychovatelka ŠD		ÚSO
Vedoucí školní jídelny		ÚSO
Výchovná poradkyně		VŠ ped. i VP
Školník		SO

Pedagogičtí pracovníci základní školy k 30.6.2017

Pracovník	Vzdělání	Poznámka	Pracovní úvazek
učitelka	VŠ : učitelství pro 1.stupeň ZŠ	třídní učitelka I.třídy , metodik prevence	100%
učitelka	VŠ:speciální pedagogika pro učitele	třídní učitelka II.třídy,	100%
učitelka	VŠ : učitelství pro 1.stupeň ZŠ	třídní učitelka IV.třídy,	100%
učitelka	VŠ : učitelství pro 1.stupeň ZŠ	třídní učitelka V.třídy,	100%
učitelka	VŠ: F.M	třídní učitelka VI.třídy,učitelka M.,F výchovná poradkyně, metodik ICT	100%
učitelka	VŠ: AJ, ČJ	třídní učitelka VII.třídy,učitelka AJ,ČJ.HV	100%
učitelka	VŠ:D,ČJ	třídní učitelka VIII.třídy,učitelka ČJ,D	100%
učitelka	VŠ: CH, Bi	třídní učitelka IX.třídy,učitelka Bi,CH,TV koordinátorka EVVO, zdravotník	100%
učitelka	VŠ:Z,M	od 1.2.2017zastupující třídní učitelka VIII.třídy, učitelka Z, M, INF,VKZ ,metodik ICT	100%
učitelka	VŠ: ČJ,VV	Asistentka pedagoga, od 1.2.2017 vyučující ČJ,VV,PČ,HV	72%
učitelka	VŠ: ČJ, KV	částečný úvazek na 1.stupni HV,NB,VL,ČJ	54%
učitelka	VŠ:D,OV	částečný úvazek na 1.stupni TV,VL,VV,NJ	100%
zástupce ředitele	VŠ: učitelství pro 1.stupeň	třídní učitelka III.třídy, zástupce pro věci pedagogické	100%

ředitelka školy	VŠ: učitelství pro 1.stupeň, speciální pedagogika	ředitelka školy, koordinátor ŠVP	100%
asistentka pedagoga	VŠ: : učitelství pro 1.stupeň	asistentka pedagoga k integ. žákovi IX. třídy	62%
asistentka pedagoga	SŠ	asistentka pedagoga k integ. žákovi VI. třídy	60%
asistentka pedagoga	SŠ	asistentka pedagoga k integ. žákovi III. třídy	45%

Aprobovanost výuky na 2.stupni k 30.6.2017

Předmět	ČJ	D	OV	Z	M	F	PŘ	CH	HV	VV	TV	VkZ	PČ
týdně hod.	16	8	4	7	17	7	7	4	4	6	8	3	3
aprob.	16	8	4	7	17	7	7	4	0	5	0	0	0
=%	100	100	100	100	100	100	100	100	0	83	0	0	0

Předmět	INF	VP/FG	LS	AJ	Konverzace v AJ	NJ
týdně hod.	4	2	2	12	2	6
aprob.	4	1	2	12	2	0
=%	100	50	100	100	100	0

Celková aprobovanou výuky na 2. stupni je 70,15. Na menších školách se málokdy dosáhne 100% výuky aprobované.

Pracovníci školní družiny k 30.6.2017

Pracovník	Vzdělání	Poznámka	Pracovní úvazek
Vedoucí vychovatelka	ÚSO	zdravotník	100%
vychovatelka	VŠ:bakalářské	část. úvazku učitelka MŠ	0,64%
vychovatelka	VŠ : učitelství pro 1.stupeň ZŠ	třídní učitelka V. třídy,	0,16%

V průběhu roku jedna vychovatelka ukončila vysokoškolské studium a získala titul Bc.

Pracovníci mateřské školy k 30.6.2017

Pracovník	Vzdělání	Poznámka	Pracovní úvazek
Zástupce ředitelky pro MŠ	ÚSO		100%
učitelka	VŠ:bakalářské	část. úvazku ve ŠD	0,38%
učitelka	ÚSO		100%
učitelka	ÚSO	zdravotník	100%

Věková struktura pedagogů ZŠ (učitelek ZŠ, MŠ, vychovatelek ŠD, asistentek pedagoga a školní psycholožky) k 30.6.2017

Věková skupina	Fyzický počet	Procenta z celkového počtu
Do 20 let	0	0
21-30 let	3	13,63%
31-40 let	5	22,72%
41-50 let	7	31,81%
Nad 50 let	7	31,81%

Provozní pracovníci školy

Funkce	Pracovní úvazek	Funkce	Pracovní úvazek
Školník	100%	Sekretářka	100%
Uklízečka v ZŠ	100%	Vedoucí jídelny	100%
Uklízečka v ZŠ	100%	Kuchařka	100%
Uklízečka v MŠ Skřipov	100%	Kuchařka	100%
Uklízečka v MŠ Hrabství	87%	Pomocná síla v kuchyni	100%
Topička	18,75%	Topič	6,2% sezonní pracovník

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	13	13	11,544
Školní psycholožka	1	1	0,50
Pedagogičtí pracovníci MŠ	4	4	3,360
Vychovatelky	3	3	1,765

Ostatní pedagogové (asistentky pedagoga)	3	3	
Nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ	3	-	3,062
MŠ	2	-	1,875
Chůva	1	-	0,50
Ekonomka školy	1	-	0,50
Školní jídelna	4	-	2,675
výdejna stravy- MŠ Hrabství	1	-	0,19

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2017)

IV. Část

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zápisu k předškolnímu vzdělávání

Termíny zápisu k povinné školní docházce byly v letošním roce stanoveny na období od 1. do 20. dubna 2017. V naší základní škole proběhl ve středu 12. dubna v době od 14:00 do 17:30 hod. K zápisu se dostavilo 27 dětí, zapsáno bylo 27 dětí, do školy bylo přijato 25 dětí. Dvě děti nastoupí k povinné školní docházce v roce 2018/2019.

Zápisu do první třídy předcházela projekt „Škola nanečisto“. Jednalo se o cyklus setkání dětí a rodičů s pracovníky školy, kde se předškolákům věnovaly jejich budoucí učitelky a rodiče ve stejné době získávali informace o specifické práci v 1. třídě, o školní zralosti dětí, seznámily se s organizací a režimem dne prvňáčka, ŠVP, novou metodou výuky matematiky (Hejného matematika), chodem školní družiny a organizací stravování ve školní jídelně. Školní psycholožka besedovala s rodiči na téma školní zralosti.

Děti si vyzkoušely jaké to je být školákem, zapojily se do různých činností, her, seznámily se prostředím školy. Tento projekt má pomoci dětem klidný přechod z prostředí mateřské do školy.

Počty zapsaných žáků do 1. ročníku 2017 - 2018

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2017	Počet zapsaných žáků	Počet přijatých žáků
225 žáků	1	27	25

Struktura žáků dle obcí

Skřipov	9
Hrabství	4
Jakubčovice	10
Leskovec	1
Stará Ves	1
Celkem	25 žáků

b) Mateřské školy

V předškolním vzdělávání, tedy docházce do MŠ došlo v letošním roce k podstatným změnám. Od 1. září 2017 je pro děti od 5 let docházka do MŠ povinná. Každý rodič je povinen přihlásit od září své dítě do MŠ. Termín zápisů do všech MŠ je stanoven školským zákonem na období od 2. do 16. května 2017. Naše mateřské školy si stanovily termín 10. a 11. května.

Kapacita MŠ	Počet tříd k 1. 9. 2016	Počet dětí ve třídě	Počet tříd k 1. 9. 2017	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet dětí ve třídě	Počet volných míst
Skřípov 28 dětí	1	28	1	9	9	28	0
Hrabství 22 dětí	1	20	1	4	4	18	4

Část V.
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Prospěch žáků na ZŠ

Ročník	Počet žáků v ročnících		Prospěli s vyznamenáním		Neprospěli		Průměr	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň								
1.	17	18	17	18	0	0	1,00	1,01
2.	18	18	18	17	0	1	1,04	1,13
3.	23	24	19	18	0	0	1,22	1,31
4.	19	19	15	15	0	0	1,22	1,18
5.	12	12	7	6	0	0	1,30	1,29
Celkem	89	91	76	74	0	1		
2. stupeň								
6.	18	18	13	13	0	0	1,38	1,33
7.	23	23	17	15	0	0	1,33	1,31
8.	15	15	4	5	0	0	1,72	1,70
9.	16	16	6	8	0	0	1,62	1,48
Celkem	72	72	40	41	0	0		

Žáků, kteří prospěli s vyznamenáním bylo na konci školního roku 115=70,55% ze všech žáků, z toho na 1. stupni mělo vyznamenání 74 žáků=81,31%, na 2. stupni pak 41 žáků=56,94%.

Na prvním stupni **vykonal úspěšně opravnou zkoušku z českého jazyka žák 2. ročníku a postupuje do 3. ročníku.**

Celková průměrná známka je na konci školního roku 1,30.

Na 1. stupni dosáhl na konci školního roku nejlepší průměrné známky tradičně 1. ročník – 1,01, nejhorší průměrnou známku měli žáci 3. ročníku a to 1,31.

Na 2. stupni dopadla nejlépe klasifikace v 7. ročníku s průměrnou známkou 1,31, naopak nejhůře si vedli žáci 8. ročníku s průměrnou známkou 1,70.

Srovnání klasifikace jednotlivých předmětů

Klasifikace hlavních předmětů na 1. stupni na konci školního roku

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
český jazyk	1,05	1,38	1,83	1,26	2
anglický jazyk	-	1,05	1,75	1,36	1,5
matematika	1	1,44	1,41	1,31	1,58
prvouka	1	1,22	1,62	-	-
přírodověda	-	-	-	1,31	1,08
vlastivěda	-	-	-	1,26	1,42

Klasifikace hlavních předmětů na 2. stupni na konci školního roku

	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
český jazyk	1,72	2,04	2,6	2,06
anglický jazyk	1,78	2,04	2,4	2,13
německý jazyk	-	1,30	1,9	1,44
matematika	1,56	1,83	2,3	2,38
zeměpis	1,89	1,35	2	1,88
přírodopis	1,50	1,48	2,1	1,63
dějepis	1,39	1,22	1,2	1,63
fyzika	1,44	1,56	2,1	1,94
chemie	-	-	2,6	2,06

5.2 Klasifikace chování a výchovná opatření

Období	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	161	0	0
2. pololetí	163	0	0

Výchovná opatření

Období	PRŠ	PTU	NTU	DTU	DRŠ
1. pololetí	5	81	24	2	0
2. pololetí	10	31	6	4	1

V letošním roce se snížil počet žáků, kterým bylo uděleno výchovné opatření a snižuje se zejména počet závažných kázeňských opatření – důtka ředitele školy, důtka třídního učitele.

Pochvaly byly uděleny především za reprezentaci školy v soutěžích, olympiádách a reprezentaci školy na akcích pořádaných školou. Napomenutí a důtky pak byly uděleny především za porušování školního řádu – nekázeň, nevhodné chování, pozdní příchody, neomluvené hodiny. Důvodem udělení sníženého stupně z chování bylo nevhodné chování ke spolužákům a pedagogickým pracovníkům školy, neomluvené hodiny, opakované porušování povinností, které byly v rozporu se školním řádem školy.

Na konci roku ocenil starosta obce 12 žáků za jejich vynikající studijní výsledky a výbornou reprezentaci školy na veřejnosti.

5.3 Absence žáků ve školním roce 2016/2017

Absence žáků ve školním roce 2016/2017

	Omluvená absence v hodinách	Průměr na žáka	Omluvená absence v hodinách	Průměr na žáka	Neomluvená absence v hodinách	Neomluvená absence v hodinách
	1. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	6260	38,88	7768	47,66	2	2

Absence v jednotlivých ročnících ve školním roce 2016/2017

ročník	1. pololetí	průměr na žáka	2. pololetí	průměr na žáka
1.	443	26,06	429	23,83
2.	495	27,20	592	32,89
3.	659	28,65	910	37,92
4.	765	40,26	636	33,47
5.	452	37,66	465	38,75
6.	980	54,44	1445	80,28
7.	965	41,96	1232	53,57
8.	419	28,09	701	46,73
9.	1082	67,63	1358	84,88

Nejvyšší absence žáků ve vyučování byla v osmém a devátém ročníku, což se negativně projevilo také na školních výsledcích.

5.4 Umístění žáků na SŠ

Povinnou školní docházku splnilo 16 žáků 9. ročníku. Všichni získali stupeň základního vzdělávání úspěšným ukončením vzdělávacího programu v základní škole. Všech 16 vycházejících žáků bylo přijato na střední školy, z toho 13 žáků na střední školu ukončenou maturitní zkouškou.

Název střední školy	Chlapci	Dívky	Ukončení studia
Obchodní akademie a střední odborná škola logistická, Opava Obchodní akademie	1		MT
Obchodní akademie a střední odborná škola logistická, Opava Provoz a ekonomika dopravy	1		MT
Střední škola technická, Opava Mechanik - seřizovač	1		MT
SŠ průmyslová a umělecká, Opava Strojírenství	3		MT
Střední průmyslová škola stavební, Opava Stavebnictví – Pozemní stavitelství a architektura	1	1	MT
Střední škola automobilní, Krnov Mechanik opravář motorových vozidel	1		VL
Střední škola technická, Opava Strojní mechanik	1		VL
Střední škola hotelnictví a služeb a vyšší odborná škola, Opava Hotelnictví		1	MT
Střední škola hotelnictví a služeb a vyšší odborná škola, Opava Kadeřník		1	VL
Mezinárodní konzervatoř, Praha Hudebně dramatické umění - Muzikál		1	MT
Janáčková konzervatoř, Ostrava Hudba	1		A
Soukromá střední škola podnikatelská, Opava Ekonomika a podnikání – Žurnalistika a mediální komunikace		1	MT
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava - Poruba Sociální činnost		1	MT
Celkem	10	6	
MT - maturita, VL - výuční list, A - absolutorium			

5.5 Výsledky testování žáků

V měsíci květnu se zúčastnili žáci 5. ročníku výběrového zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2016/2017 prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování. Účast ve výběrovém zjišťování byla povinná pro všechny žáky daného ročníku s výjimkou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,

Smyslem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Průměrná úspěšnost žáků školy v testování byla 67%.

5.6 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadanými

V tomto školním roce jsme na základě odborných posudků školských poradenských zařízení měli 29 žáků zařazených do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 14 žáků na I. stupni z toho 11 chlapců a 5 žáků na II. stupni 15 z toho 8 chlapců. Všichni tito žáci se vzdělávali formou individuální integrace v běžné škole. Těmto žákům a žákům s nově přiděleným podpurným opatřením prvního stupně byly poskytnuty učební pomůcky v hodnotě 100,-Kč.

U tří žáků byla nutná pomoc tří pedagogických asistentek s celkovým úvazkem 2,04. Některým žákům se zvýšeným normativem bylo poradnou doporučeno vzdělávání dle IVP. Předpokladem pro zřízení IVP bylo podání žádosti zákonným zástupce. Žákům se speciálními potřebami se v rámci hodin reedukační nápravy věnovali dyslektičtí asistenti a to minimálně jednu hodinu týdně (podle doporučení škol. poradenských zařízení). Žákům reediagnostikovaným od září 2016 byla na základě doporučení PPP nebo SPC poskytována Pedagogická intervence. Některým žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory, který byl pravidelně vyhodnocován.

U dalších 16 žáků byly školskými poradenskými zařízeními diagnostikovány vývojové poruchy (především vývojové poruchy učení, nižší intelektové schopnosti, ADHD, vývojové poruchy chování aj.) bez nároku zařazení do speciálního vzdělávání. Těmto žákům byl věnován individuální přístup, popř. pomoc dyslektických asistentek.

Všichni vyučující byli na začátku školního roku informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o metodách jejich výuky. Tito žáci se účastnili všech školních akcí, preferovaly se takové, ve kterých mohli vyniknout.

Všem žákům se SVP byla v hodinách věnována zvýšená péče, byl uplatňován individuální přístup a docházelo k diferenciaci výukových cílů s využitím podpurných pomůcek.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům nadaným (organizace a účast v soutěžích, zadávání náročnějších úkolů, relace do školního rozhlasu).

Škola nemá „mimořádně nadané žáky“ ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb.

Ročník	Integrovaní žáci
1.	0
2.	2 žáci - středně těžká vada řeči, SVP
3.	5 žáků - lehké mentální postižení, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD
4.	2 žáci - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD
5.	5 žáků - dyslexie, dysgrafie, lehké mentální postižení, těžká porucha dorozumívání, ADHD
Celkem na 1. stupni	
6.	4 žáci - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, lehké mentální postižení
7.	4 žáci - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, středně závažné poruchy učení
8.	4 žáci - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, středně závažné poruchy učení, dyspraxie, dyslalie
9.	3 žáci středně závažné poruchy učení a chování, dyslexie, nevidomý
Celkem na 2.stpni	

5.7 Práce školního poradenského pracoviště a školní psycholožky

Ve škole pracovalo školní poradenské pracoviště složené ze školní psycholožky, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Významnou členkou pracoviště je školní psycholožka, která pracuje na poloviční úvazek v naší škole poprvé. Tato funkce mohla být ve škole zřízená díky zapojení školy do projektu Skřipov, škola pro všechny děti. Psycholožka pracovala jak individuálně s jednotlivými žáky, tak s celými třídami. Kromě osobních konzultací se na ni mohli žáci obracet i prostřednictvím schránky důvěry. Rady a konzultace poskytovala rovněž některým pedagogům a rodičům. V průběhu roku realizovala psycholožka ve většině tříd 2. až 8. ročníku diagnostiku vztahů mezi žáky třídy, interpretaci jejich výsledků pak dětem poskytla v průběhu besed, jejichž součástí byly i informace, na koho se mají děti obrátit v případě potřeby při nějakém školním problému a v případě problému mimo školy.

Další důležitou úlohou, kterou řeší naše poradenské pracoviště, jsou konzultace žáků a rodičů k výběru střední školy. Školní psycholožka rodičům všech vycházejících žáků nabídla kariérové poradenství, testování a interpretace výsledků využila valná většina z nich. Devátáci získali potřebné informace i díky návštěvě výstavy Informa a Úřadu práce v Opavě. Školní poradenské pracoviště má důležitou roli i při inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeho členka koordinující tuto činnost zaštiťovala návštěvy odborných pracovníků z pedagogicko psychologické poradny i ze speciálních pedagogických center.

VI. Část

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byli žáci důsledně seznámeni se školním řádem, s chodem školy, jakož i s bezpečnostními předpisy, které platí jak na půdě školy, tak i na akcích pořádaných školou. Tato pravidla mají zamezit nebo alespoň omezit nežádoucí vliv rizikových projevů chování.

Rodiče stejně jako žáci byli informováni o pravidlech omlouvání žáků z vyučování, abychom společně znemožnili jejich dětem záškoláctví. Třídní učitelé se nejen na třídnických hodinách opakovaně věnovali řešení vhodného chování mezi spolužáky, vzájemné toleranci a ohleduplnosti a to nejen mezi žáky, ale i k dospělým osobám.

Minimální preventivní program naší školy je zaměřen především na primární prevenci rizikového chování, na poznání sebe sama, poznat své slabiny, ale hlavně přednosti. To, že každý z nás je jedinečný. Pomoci žákům ukázat, co je správné a co naopak škodí nejenom jim, ale také jejich okolí. Žáci by se měli naučit spolupracovat a tolerovat jeden druhého. Respektovat názory druhých, ale také stát si za svým názorem a naučit se ho prezentovat. Naším cílem je také poskytnout žákům co nejvíce informací z oblasti zdravého životního stylu a volnočasové aktivity, kde by se nadále rozvíjeli. Volnočasové aktivity by jim pak měly ukázat cestu ke zdravému životnímu stylu s minimálními prvky rizikového chování.

Nárůst různých forem rizikového chování včetně užívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

V souvislosti s nárůstem agresivního chování byl vytvořen Program proti šikanování, který slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy. Tento program je součástí Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Skřípov.

V tomto programu jsme si vytýčili dlouhodobé cíle, ke kterým směřujeme v našich aktivitách.

- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a slušného chování).
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Vést žáky k ochraně zdraví, budovat postoje k odmítání alkoholu a omamných psychotropních látek a jedů.
- Vést žáky k vzájemné pomoci a ohleduplnosti.
- Vychovávat žáky ke správným hodnotám, vést je k občanské a právní odpovědnosti za sebe a svá jednání.
- Vést žáky k postojům proti rasismu, antisemitismu a xenofobii.
- Preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke smysluplnému trávení volného času.
- Učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě (zaměřit se na činnostní učení s využitím v praxi).

Primární prevenci jsme zahrnuli do vyučovacích předmětů, kde klademe důraz na témata jako je rodina, přátelství, zdraví, ekologie, ale také škodlivost některých látek a vlivu médií na osobnost jedince. Pro žáky jsou velmi přínosné besedy s odborníky na danou problematiku. V letošním školním roce se nám podařilo zajistit pro žáky školy preventivní program s Policií ČR na téma – dopravní výchova – cyklista, chodec, dopravní kázeň, vidět a být viděn. V měsíci říjen proběhla celoškolská akce Den pro život. Ve spolupráci s Policií ČR, hasičským záchranným sborem, dětskou lékařkou a pracovním týmem školy proběhl ve škole zajímavý a přínosný projektový den, který obohatil děti o praktické zkušenosti do života. Dále jsme pro žáky 6. a 7. třídy zajistili program Řidičský průkaz internetového surfaře. Zajímavá byla také beseda pro žáky 9. ročníku – Transformace sociálních pobytových služeb v Moravskoslezském kraji.

Žáci 4. a 5. třídy se zúčastnili interaktivní výstavy v Praze na téma Architektura koruny české. Žáci 6. ročníku navštívili Slezské muzeum v Opavě. Filmového festivalu Jeden svět, který se z Prahy přesunul do dalších 32 měst České republiky včetně Opavy, se zúčastnili naši osmáci a deváťáci. Poté strávili další příjemné chvíle ve společnosti obrázků Josefa Lady v Domě umění v Opavě. Žáci 4. – 8. ročníku se zapojili do projektu Kraje pro bezpečný internet. Pro žáky je připraveno devět e-learningových lekcí, na které navazuje soutěžní znalostní kvíz. V příštím školním roce budeme v lekcích pokračovat.

Během školního roku mají možnost žáci navštěvovat řadu kroužků (dramatický, sportovní, kroužek anglického jazyka, hra na flétnu, příprava žáků na přijímací zkoušky z M a ČJ). Probíhá zde i výuka náboženství.

Osvědčila se nám také spolupráce se ZUŠ v Hradci nad Moravicí. Výuka výtvarného a hudebního oboru se koná přímo na naší škole. Žáci tak za účasti odborných učitelů tamní školy mohou rozvíjet svůj talent bez rizika dlouhého dojíždění.

Zvýšenou pozornost jsme věnovali zabezpečení vniknutí cizích osob do školy a následnému opakovanému nácviku chování v případě krizových situací. Žáci byli důsledně poučeni o bezpečné komunikaci s cizími lidmi. Opakovaně byli žáci upozorňováni na možná rizika spojená s užíváním sociálních sítí a internetu.

Pro úspěšnost jsme uspořádali párty se Zdravou pětkou a to jak v 1. – 9. ročníku, tak opakovaně i v MŠ. Žáci se v jednotlivých lekcích věnovali zásadám zdravého životního stylu, zdravému stravování.

Protipožární tématické se věnovali žáci 2. a 6. ročníku s preventivním programem Hasík. Prohlubovali si znalosti a praktickými ukázkami zkoušeli, jak se chovat v případě vzniku požáru, ověřovali si důležitá telefonní čísla a jak je používat.

V letošním školním roce se podařilo zajistit ve škole působnost školní psycholožky Mgr. Lucie Proskové. Činnost školního psychologa je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům. Paní psycholožka pracovala nejen individuálně se žáky, ale také i s celými kolektivy tříd. Ve většině případů byly opakovaně řešeny vzájemné vztahy ve třídě, problematika poruch učení a chování.

Cílem působení v oblasti prevence je dítě zodpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Pedagogičtí a další pracovníci se snaží o každodenní působení na děti, o stanovení si a dodržování pravidel chování s právy a povinnostmi všech účastníků života školy. Včasná prevence v oblasti rizikového chování je závažné téma, kterému musí být věnována maximální pozornost.

6.2 Informační a koordinační činnost v oblasti PSPJ

- V tomto školním roce jsme zachytili a řešili několik případů vztahových problémů ve třídě a mezi spolužáky. Třídní učitelé se nejen na třídnických hodinách opakovaně věnovali řešení vhodného chování mezi spolužáky, vzájemné toleranci a ohleduplnosti a to nejen mezi žáky, ale i k dospělým osobám. Většinou stačilo řešení v kompetenci třídního učitele. K několika případům byli pozváni zákonní zástupci žáků do školy na jednání s vedením školy a TU, byly sepsány záznamy z pohovorů se zákonným zástupcem nebo Individuální výchovné plány.
- Zákonní zástupci žáků společně se svým dítětem, třídní učitelkou a vedením školy pravidelně vyhodnocovali plnění IVYP (vytýčení úkolu, pravidelná kontrola a sebehodnocení plnění daných požadavků, pravidelná konzultace zákonného zástupce s TU, spolupráce se SVP).
- Celá práce v průběhu školního roku vede ke snaze vytvořit ze tříd ostrovy bezpečí, kde silný chrání slabšího, ve kterých platí právo a spravedlnost. Včasná prevence v oblasti rizikového chování je závažné téma, kterému musí být věnována maximální pozornost.

6.3 Vedení nástěnky školního metodika prevence

- Na nástěnkách v jednotlivých třídách byly zveřejněny letáčky týkající se rizikového chování.
- Žáci byli prostřednictvím nástěnek informováni o schůzkách DZ a o výsledcích soutěží.

6.4 Oblast výchovného poradenství

V oblasti metodické a informační činnosti výchovná poradkyně zajišťovala:

- metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc
- podávala informace rodičům žáků a učitelům o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavů, o možnostech využití jejich odborných služeb
- organizovala individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků.

V oblasti práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy:

- pomáhala třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dávala návrhy na další péči o tyto žáky.
- pomáhala učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření
- podávala návrhy na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru pro žáky s vývojovými poruchami učení a chování

Ve specifické oblasti

- pomáhala při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).

V oblasti volby povolání

- poskytovala poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání
- zjišťovala zájem žáků o studium ve středních školách, spolupracovala s třídními učiteli
- je zodpovědná za správné vyplnění a včasné odeslání přihlášek do středních škol

Spolupráce s třídními učiteli

- Probíhaly konzultace o žácích s SVP
- Byla věnována zvýšená péče problémovým žákům, VP se zúčastnila jednání TU s rodiči problémových žáků
- Byla věnována zvýšená péče žákům s potížemi ve výuce (nápravná péče u žáků s e SPV)

Spolupráce s vedením školy

- Vedení školy bylo pravidelně informováno o stavu výchovného poradenství ve škole
- Probíhaly konzultace o výchovných a jiných opatřeních s ředitelkou školy

Práce s žáky, rodiči

- Byla řešena výchovná opatření
- Byla poskytnuta pomoc při řešení osobních problémů žáků

Řešení rizikového chování

- Plněním minimálního preventivního programu se předcházelo rizikovému chování žáků
- Spolupracovali jsme s odborníky zabývající se danou problematikou
- Problémem se ukázaly vztahy mezi žáky v některých třídách, řešeno s vedením školy

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracovala s jednotlivými třídními učiteli, s metodikem prevence sociálně – patologických jevů, s vedením školy, se SPC v Opavě, s PPP v Opavě.

a) Agresivita slovní či fyzická vůči spolužákům

Slovní nebo fyzické napadení spolužáků patří mezi častější kázeňské přestupky naší školy. Jsou pokud možno ihned řešeny a projednány se žákem, popřípadě žáky a s jejich zákonnými zástupci. Uskutečněná opatření jsou účinná.

b) Návykové látky

Problémy s užíváním, návykových látek se týkaly především kouření elektronické cigarety.

c) Záškoláctví

S neomluvenými hodinami škola větší problémy neměla. Ve škole se vyskytly dva případy s neomluvenou absencí a ta byla projednána se zákonným zástupcem daného žáka.

d) Krádež

Ke klasické krádeži v tomto školním roce nedošlo.

e) Zapomínání školních potřeb, domácích úkolů, ignorování školních povinností

Bylo to nejčastější porušování školního řádu, který řešil třídní učitelé samostatně anebo ve spolupráci s výchovným poradcem. Mezi nejzávažnější problémy patří zapomínání žákovských knížek, zapomínání domácích úkolů, pomůcek pro výuku, školních učebnic, cvičebních úborů a neplnění školních povinností, ke kterým patří například úklid třídy, mazání tabule apod. Častým problémem, který vyučující řešili, bylo používání mobilních telefonů ve vyučování.

f) Fyzické napadení žáka

Ve školním roce byla dvakrát řešena problematika fyzického napadení žáků.

g) Ničení majetku školy

Během školního roku došlo k poškození vybavení školy – popsané a pomalované dveře, lavice, stěny, v jednom případě došlo k poškození osobní věci žáka. Třídní učitelka projednala tyto prohřešky se zákonnými zástupci daných žáků.

Pro řešení svých problémů žáci raději volili přímý kontakt s třídní učitelkou, učitelem nebo výchovnou poradkyní. Pro rodiče i pro žáky byla výchovná poradkyně k dispozici v době konzultačních hodin, ale většina setkání a kontaktů mezi výchovnou poradkyní a rodiči se odehrávala po vzájemné dohodě jindy, než jsou konzultační hodiny.

VII. Část
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z aktuálních potřeb jejich rozvoje, které se odrazilo v Plánu DVPP pro školní rok 2016/2017.

Konkrétní akce DVPP v základní škole:

pracovník	název semináře, konference	počet účastníků
učitelka	Aritmetika v Hejného metodě pro 1.-3. ročník	1
učitelka	Aritmetika v Hejného metodě pro 4.-5. ročník	1
řed.školy	Metodická poradna pro ředitele ZŠ	1
řed.školy	Tvorba PLPP v rámci podpůrných opatření	1
vých. poradce	Prezentace SŠ pro výchovné poradce	1
učitelka	Life is great	1
učitelka	Zdravotník zotavovacích akcí	1
učitelky	Zábavná angličtina – metodika, říkanky, malování	2
učitelka	Strategie zvládnutí obtížných situací	1
učitelka	Žák s mentálním postižením ve výchovně vzdělávacím procesu	1
řed. školy	Metodická poradna pro ředitele ZŠ aMŠ	1

řed.školy	Společné vzdělávání aneb žák s potřebou podpůrných opíření v ZŠ	1
učitelka	Minimální preventivní program	1
učitelka	Metoda Hejného pro mírně pokročilé	1
řed.školy	Právní vědomí ve školském prostředí	1
sborovna	Specifické poruchy učení v kostce	15
učitelka	POKOS-obrana státu	1
učitelka	Projekt Kostel	1
učitelka	Křesťanské Vánoce, Velikonoce	2
řed.školy	Řízení ve víru paragrafu	1
řed.školy	Konference MAP Opavsko	1
	Celkem	37

Konkrétní akce DVPP v mateřské škole:

pracovník	název semináře, konference	počet účastníků
učitelka	Zdravotník zotavovacích akcí	1
ved. učitelka	Metodická poradna pro ředitelka MŠ a vedoucí učitelky	1
učitelka	Předcházení vývojovým odchylkám dětí v MŠ	1
učitelka	Pata, špička celá noha	1
učitelka	Kritéria školní zralosti, odklad školní docházky	1
ved.jídelny	Vaříme dvouletým dětem	1
ved. učitelka	Metodická poradna pro ředitelka MŠ a vedoucí učitelky	1
učitelka	Osobnostně sociálním rozvojem pedagog. k lepší spolupráci s kolegy a rodiči	1
učitelka	Bakalářské studium VŠ OU v Ostravě	1
celkem		9

V tomto školním roce jsme uspořádali také vzdělávací akci pro celou sborovnu na téma Specifické poruchy učení v kostce. Lektorkou akce byla Mgr. Lenka Bínová, která má s prací dětí s SVP bohaté zkušenosti. Rady, konkrétní příklady i osobní zkušenosti byly pro všechny přítomné velmi přínosné. Paní lektorka se zúčastnila také dvou besed s rodiči dětí v mateřské škole. I tyto besedy měly velmi dobrý ohlas.

Paní ekonomka pravidelně navštěvuje školení týkající se administrativy.

Za velmi účinnou formu vzdělávání považujeme také samostudium, konzultace s odborníky a školení pedagogického sboru navzájem. Všichni pedagogičtí pracovníci se zapojili v rámci projektu Skřipov, škola pro všechny děti do vzdělávání zaměřené na čtenářskou a matematickou gramotnost. V rámci projektu Cesta se pedagogické pracovnice MŠ zapojily do dalšího vzdělávání.

VIII. Část

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A Zpráva o činnosti zájmových kroužků

V tomto školním roce měli žáci 1. stupně naší školy možnost navštěvovat kroužek **hry na flétnu**. Tento kroužek byl určen žákům 1. - 5. ročníku. Hlavní náplní kroužku bylo seznámení s hudebním nástrojem a péčí o něj, dále se děti naučily zásady správného držení flétny a správného dýchání a seznámily se se správným prstokladem. V kroužku si děti osvojily základy hudební teorie, naučily se číst jednotlivé noty a získaly povědomí o délkách not a pomlkách.

Sborový zpěv

Kroužek sborový zpěv navštěvovali žáci 1. stupně, ale příležitostně sboru „vypomáhali“ též žáci 6. a 7. ročníku. Cílem kroužku byl nácvik hudebních nebo hudebně-dramatických představení, které se uplatnily při různých akcích školy: Vánoční jarmark, Den matek v Jakubčovicích a premiérou bylo vystoupení žáků s hudební pohádkou O dvanácti měsíčkách v kulturním domě na Hrabství.

Představení byla oceněna velmi hlasitým potleskem z řad obecního úřadu. Dále žáci vystupovali při akcích pravidelně pořádaných obecním úřadem: oslavy výročí osvobození obcí Hrabství a Skřipov, vítání občánků a slavnost jubilantů.

Jako každým rokem i letos proběhl v období od října do dubna kroužek **Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky**. Tento kroužek je určený žákům 9. ročníku. V rámci této přípravy žáci prošli souhrnným opakováním učiva základní školy a v rámci domácí přípravy, pak vyplňovali různé typy testů, jejichž kontrola a rozbor proběhly vždy následující hodinu.

Od října 2016 do poloviny června 2017 probíhal v rámci mimoškolních aktivit školní družiny kroužek **Tvořivé ruce**, byl rozdělen do dvou skupin. První skupinu navštěvovali žáci 2. a 3. ročníku v počtu 20 žáků, druhou skupinu 4. - 5. ročníku navštěvovalo 13. žáků. Náplní kroužku bylo tvoření nejen z papíru, ale i práce s textilem, přírodními materiály a na konci pololetí jsme obohatili program o přípravu pokrmů. Vyzkoušeli jsme opět některé zajímavé techniky- ubrusková, krakování, enkaustiku, práci s dřevěnými výřezy, které škola věnovala firmě Optys s.r.o. Dětské výrobky byly tematicky zaměřené podle období – vánoce, velikonoce, svátek matek aj.

Reedukační péče na 1.stupni

Reedukační péči navštěvovali pravidelně 1x týdně žáci, kteří měli doporučení PPP nebo SPC. V hodinách prohlubovali a docvičovali probírané učivo českého jazyka, pracovali s neznámými texty a rozvíjeli zrakovou perцепci, čtení a porozumění. V rámci rozvoje sluchové perцепce graficky zaznamenávali zápis slov. Zajímavou pomůckou pro zpestření hodin bylo využívání karet Logiko, kde žáci procvičovali čtení s porozuměním, orientaci pravolevou, prostorovou.

Reedukace specifických poruch učení – 2. stupeň

Kroužek je určen pro žáky, u kterých je diagnostikována některá ze specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie).

Náplní kroužku je zejména procvičování gramatických jevů, které přímo souvisí s SPU, dále čtení, práce s textem nebo procvičování učiva, které žáci zrovna probírají v hodinách ČJ.

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ

Kroužek je určen pro žáky 9. ročníku.

Náplní je hlubší procvičování učiva českého jazyka a literatury (gramatika, čtenářská gramotnost), především jevů, které se vyskytují v přijímacích testech na střední školy. Žáci také píšou cvičné testy nebo přijímací testy z minulých let. Věnuje se potřebný čas k procvičení učiva, ve kterém žáci častěji chybují.

B Kulturně výchovné akce

Letošní školní rok byl na kulturní akce velmi bohatý. Koncem září se uskutečnily pro všechny děti s rodiči Podzimní hrátky z pohádky do pohádky, které uspořádala ZŠ ve spolupráci s MŠ.

3.10 navštívili žáci 2.st.Slezské divadlo – divadelní představení Limonádový Joe, žáci 1. stupně dne 30. 1. 2017 pohádku Popelka.

12. 10. přijeli do naší školy herci z divadelní společnosti Perštejni a zábavnou formou seznámili všechny žáky s životem a zvyky Vikingů.

V průběhu měsíce října proběhla ve všech třídách třídní kola recitačních soutěží, která vyvrcholila 22. 11. kolem školním.

4. 11. jsme měli možnost vidět skvěle sehrané představení Divadélka pro školy z Hradce Králové s vystoupením pro malé diváky o životě Emila Holuba a pro velké seznámení s úryvkem z děl voskovce a Wericha.

Počátkem listopadu proběhlo pro žáky 1. stupně Plackohraní. Každý žák si podle vlastního návrhu zhotovil placku, zrcátko nebo magnetku, někteří své výrobky využili jako možnost nápaditého vánočního dárku pro své blízké.

Před vánocemi byl pro budoucí zájemce o hru na hudební nástroje z řad žáků 1.st. spořádán Výchovný koncert žáků v Hradci nad Moravicí.

Jako každoročně nám vyučující náboženství přiblížili křesťanské svátky Vánoce a na jaře Velikonoce.

22. 12. jsme měli možnost celá škola společně navštívit v kině Orion v Hradci nad Moravicí premiéru filmové pohádky Anděl páně.

V rámci hudebních vystoupení bylo pro naše nejmenší a 1.st. připraveno vystoupení pana Urbánka s tématem Já nic, já muzikant. Děti se do vystoupení samy zapojily a hrály si tak na chybějící muzikanty, vyzkoušely si hru na některé nástroje.

V květnu u příležitosti svátek všech maminek připravili žáci dramatického kroužku nádherné vystoupení, zpívané pohádky o dvanácti měsíčkách, které pak zhlédli občané v Jakubčovicích i Hrabství. Dětské herci si vysloužili obrovský potlesk.

Den dětí letos žáci oslavili netradičním způsobem. Deskové hrací centrum z Hradce nad Moravicí uspořádalo v areálu školy pro všechny žáky Deskové hry. Spousta zajímavých stanovišť a krásné počasí bylo zárukou toho, že se celá akce vydařila na jedničku.

13. 6. navštívila naši školu paní spisovatelka Zuzana Pospíšilová, která velmi zajímavě děti seznámila se svou tvorbou. Žáci MŠ a 1.stupně se dověděli mnoho zajímavého o práci spisovatele.

Závěr školního roku jsme si zpestřili filmovým představením filmu z doby 2. světové války Z Paříže do Paříže. Všichni si tak obohatili učivo dějepisu a vlastivědy.

C **Výchovně vzdělávací akce 2016/2017**

I v letošním školním roce bylo pro naše žáky přichystáno množství exkurzí a jiných vzdělávacích akcí.

Hned koncem září navštívili žáci 9. ročníku zemědělské družstvo ve Větrkovcích, kde jim bylo umožněno prohlédnout si družstvo a seznámit se s jeho chodem. Začátkem listopadu byl pro žáky 6. až 9. ročníku přichystán Den profesí. Žáci měli možnost prohlédnout si velké firmy v našem kraji. Obě exkurze pomáhají především žákům devátých ročníků při výběru jejich budoucích povolání.

V průběhu školního roku navštívili postupně žáci školy edukační programy ve Slezském muzeu v Opavě. Žáci 4. a 5. ročníku navštívili muzeum v říjnu, žáci 6. ročníku koncem března a žáci 3. ročníku začátkem května.

Začátkem října navštívili naši školu hasiči s preventivním programem Hasík, který byl určen žákům 2. a 6. třídy.

1. prosince se žáci 4. a 5. ročníku zúčastnili interaktivní výstavy Architektura koruny české v Praze.

V měsíci březnu čekalo žáky množství vzdělávacích programů, mezi nimi beseda se starostou obce, Škola zdravé pětky zaměřená na zdravé stravování, projekt Poznej svého psa, festival Jeden svět a výstava Josef Lada.

24. dubna navštívili školu policisté, kteří seznámili žáky celé školy s pravidly silničního provozu.

Od 24. do 28. dubna proběhl projektový týden ke Dni země, který vyvrcholil výstavkou žákovských projektů zaměřených na zajímavá turistická místa v okolí.

21. 6. proběhly přednášky o dentální hygieně pro žáky 1. stupně.

V průběhu května a června jezdí děti již tradičně na školní výlety, v tomto školním roce navštívili žáci 1. stupně zámek v Kroměříži a ZOO Lešná, žáci 6. a 7. ročníku Moravský kras, žáci 8. ročníku interaktivní výstavu v Brně a žáci 9. třídy prožili dvoudenní výlet ve Staré Vsi u Rýmařova.

D **Sportovní a rekreační akce, soutěže**

Plavecký výcvik je součástí výuky tělesné výchovy pro žáky 1. – 3. ročníku a pro děti MŠ, výcvik probíhá v prostorách opavského krytého bazénu. V měsíci únoru se konal denní **lyžařský kurz a zimní ozdravný** pobyt tento rok ve Skiareálu Vaňkův kopec v Horní Lhotě, kterého se zúčastnili žáci 5. a 7. ročníku pod vedením pěti instruktorů. Lyžařskou a snowboardovou školu vedli kvalifikovaní instruktoři. Žáci dojížděli každý den na výcvik a odpoledne se vraceli domů. V rámci výcviku měli zajištěný pitný režim a oběd. Přístup k jednotlivým žákům ve skupině byl přizpůsoben jejich lyžařským a snowboardovým zdatnostem. Žáci i rodiče byli maximálně spokojeni. Mezi tradiční a velice oblíbené sportovní akce patří před Vánocemi soutěž ve skoku vysokém nazvaná O pohár starosty obce. Také o tuto sportovní akci byl mezi žáky veliký zájem. Naše škola zorganizovala pro okolní školy **soutěž ve vybíjené**. Soutěže se zúčastnily družstva žáků 4. a 5. tříd z Těškovic, Hradce nad Moravicí a Branky a dvě družstva z naší školy. Pohár si odvezlo družstvo žáků z Branky, 2. místo obsadili soutěžící z Těškovic a na 3.místě žáci naší školy. Žáci 8. ročníku zorganizovali pro své spolužáky soutěž ve florbalu.

Žáci 8. a 9. ročníku se kromě sportovních aktivit věnovali také nácviku **tanečního vystoupení**, kterým zahájili Obecní ples v KD Hrabství. Mezi pravidelné soutěže, kterých se účastníme, se řadí také ZOO soutěž pro žáky 1. stupně a 2. stupně, dosahujeme v ní velmi hezkých výsledků. Škola je zapojena v AŠSK. Také Dětské zastupitelstvo v průběhu roku zorganizovalo pro své spolužáky celou řadu sportovních soutěží. Žáci se utkali o titul „král střelců“, soutěžili ve skoku snožmo z místa nebo v přeskoku přes švihadlo. Mnoha sportovních aktivit si užily také děti ze školní družiny - turistický výšlapy a procházky, výlet pro rodiče a děti, dopravní soutěž.

E Vědomostní a dovednostní soutěže

Školní kolo recitační soutěže přilákalo spoustu hlavně mladších soutěžících, kteří před zraky početného dětského obecenstva předvedli své řečnické umění. Dětské zastupitelstvo připravilo žákům školy spoustu aktivit a soutěží. Na podzim měly děti za úkol výtvarně ztvárnit **Barevný podzim** a před Vánoci děti soutěžili na téma **Sněhulák stokrát jinak**. Jak už bývá tradicí uspořádalo DZ turnaje v **pexesu, puzzle či skoku snožmo**. Stejně jako v minulých letech jsme mohli žáky naší školy sledovat v televizní **soutěži U 6** z oblasti Dolních Vítkovic, zradila je však poslední disciplína.

V **zeměpisné olympiádě** prokázali žáci výborné znalosti nejen ve školním kole, ale také v okresním kole, kde se dva žáci umístili do desátého místa. Žáci reprezentovali naši školu i na **dějepisné** či **anglické olympiádě**. Ve druhé zmiňované ukázal výborné znalosti anglického jazyka žák sedmého ročníku, kdy ve velké konkurenci vybojoval **4. místo**. Na podzim a na jaře se žáci zapojili do vědomostních soutěží organizovaných **ZOO Ostrava**.

Každým rokem se žáci na celém světě účastní soutěže **Matematický klokan a Pythagoriáda**, ve druhé zmiňované soutěži, se žákyni naší školy podařilo postoupit do okresního kola. Logické myšlení si žáci otestovali v **Logické olympiádě** pořádané Mensou ČR. **3. místo** vybojoval v okresním kole nejmladší účastník z mateřské školy a jeden žák postoupil do Krajského kola.

Už podruhé jsme se účastnili soutěže „**Bridge Builder Game**“ (stavění, co nejpevnějšího mostu ze špejlí) a souběžně probíhala soutěž „**Bricks Game**“. Zde naši žáci i letos ukázali preciznost a talent ve stavění ze stavebnice Cheva a obhájili **1. místo** v obrovské konkurenci. Stavěli jsem také s Merkurem na soutěži **Stavím, stavíš, stavíme, nejlepšího odměníme** a opět se dařilo po 2. místo z loňska, jsme letos vybojovali **1. místo**. Dva žáci naší školu reprezentovali na **Soutěži v technických dovednostech**, kde se sedmákovi podařilo v oboru elektro vybojovat **3. místo**. Z výtvarných soutěží jsme se zapojili do soutěže pořádané fy Optys – **Srdce s láskou darované**.

Své finanční znalostmi si žáci ověřili v různých soutěžích. Na podzim jsme poměřili síly na Obchodní akademii a Vyšší odborné střední škole v Ostravě se základními školami kraje ve **hře Finanční svoboda**. Získali jsme **1. místo** v soutěži dvojic. V červnu jsme byli tradičními účastníky **4. Mistrovství ČR v deskové hře Finanční svoboda** v Praze.

F Exkurze a výlety

V rámci aktivit EVVO se žáci zúčastnili **Dne zdraví**, který organizovala Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální. Letošní školní rok byl ve znamení **Slezského muzea**. Edukační program zde navštívili žáci 3., 4., 5. i 6. ročníku.

Devátáci zjistili jak je v dnešní době náročné zajistit provoz v **zemědělském družstvu Větrkovice**. Celý vyšší stupeň se v rámci **Dne profesí** vydal na návštěvu firem v našem regionu HON, OPTYS, OPATISK, BRANO, čímž jsme se snažili o podporu technických oborů a profesí regionu. Žáci 4. a 5. ročníku navštívili interaktivní výstavu **Architektura koruny české** v Praze. Na festivalu **Jeden svět** mohli osmáci a devátáci shlédnout dokumentární film zaměřený na problematiku AIDS a homosexualitu. Následně mohli obdivovat talent **Josefa Lady** v Domě umění Opava. Osmý ročník navštívil v rámci Dne země **zámek, knihovnu a muzeum v Bílovci**.

V květnu byly na programu **školní výlety**. Žáci všech tříd prvního stupně jeli se svými učitelkami za nádherného počasí do **Kroměříže** a navštívili také **ZOO Lešná**. Devátáci si užili trochu adrenalinu ve **Staré Vsi u Rýmařova**. Šestý a sedmý ročník se rozhodl prozkoumat jeskynní systémy **Moravského krasu**. Osmáci se vydali až koncem školního roku do vědeckého parku **VIDA v Brně**.

G Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje svou činnost ve škole, na akcích pro rodiče a veřejnosti jako je Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, na výstavách ve škole i v okolních vesnicích, ve vitrínách mimo objekt školy, na vývěskách, výzdobou na chodbách školy, v obecním Zpravodaji, na webových stránkách školy, v rámci kterých je vytvářena fotokronika z příspěvků a fotografií učitelů. O prezentaci naší školy se zasloužili také žáci v účasti na různých vědomostních, sportovních i dovednostních soutěžích. Naši žáci se během školního roku téměř pravidelně prezentují na veřejnosti s kulturními vystoupeními na **kulturních akcích určených pro veřejnost**. V letošním školním roce žáci naší školy úspěšně reprezentovali školu na dvou **výstavách** v Jakubčovicích a na **Vánočním jarmarku** ve Skřipově. Na těchto akcích se žáci prezentovali nejen svými výtvarnými výrobky, ale také kulturním vystoupením. Děti také pravidelně obohacují program při těchto příležitostech: **vítání prvňáčků, setkání s jubilanty, oslavy výročí osvobození obce, vítání občánků, Den matek apod.**

U příležitosti Dne matek vystoupily děti v Jakubčovicích a v Hrabství s **muzikálem O dvanácti měsíčkách**. Každoročně zahajují žáci 8. a 9. ročníku **ples** pořádaný Obcí Skřipov a SRPDŠ . Také letos se této úlohy zdárně zhostili a ples zahájili úvodním tancem.

Také děti mateřských škol a školní družiny prezentují své dovednosti na akcích pro veřejnost - výstavy, Den matek, Vánoční jarmark apod. Slavnostní zahájení a ukončení školního roku, tyto důležité mezníky školního života ohraničují dvě slavnostní aktivity, kterých se účastní také rodiče žáků. Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky a ukončení povinné školní docházky pro žáky devátého ročníku každoročně probíhají v obřadní síni Obecního úřadu ve Skřipově za přítomnosti představitelů zřizovatele, SRPŠ, Rady školy a rodičů.

H Další akce

Na začátku listopadu se konalo slavnostní pasování prvňáčků na „**malé čtenáře**“. Žáci 9. ročníku, kterým byla svěřena příprava této akce, pro prvňáčky vyrobili šerpy a diplomy. V prosinci pak žáci 9. roč. zorganizovali **Mikulášskou nadílku**.

Dětský maškarní ples, konaný ve školní družině, zpříjemnil dětem končící první pololetí. Mnozí ze žáků společně se svými rodiči podpořili **dobrovolnou sbírku** a finančně přispěli na výcvik a krmení koní pomáhajících nemocným lidem. Pěkná částka se vybrala také pro sdružení **Život dětem** a pro **Fond Sidus**.

V letošním roce opět proběhl na naší škole cyklus lekcí pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „**Škola nanečisto**“. Děti si pod vedením učitelky I. třídy vyzkoušely, jak to chodí ve škole, zahrály si zajímavé hry a seznámily se s budoucími spolužáky.

Ekotým pod vedením paní učitelky Mgr. Martinkové vyhlásil pro školní rok 2016/2017 soutěž ve sběru papíru a hliníku. Odměnou pro vítěznou třídu byl výlet na mysliveckou chatu, kde žáci opékali špekáčky. Ve sběru hliníku získaly věcnou cenu děti z MŠ v Hrabství.

Dětský den zorganizovali pro své spolužáky žáci nejvyššího ročníku. Na děti čekala v areálu školy trasa s řadou zábavných úkolů.

Žáci naší školy se také aktivně zapojili do celostátně vyhlášené soutěže **Srdce s láskou darované**.

CH Oblast – Environmentální výchova

Charakteristika školy

Od školního roku 2011/12 zastává funkci školního koordinátora EVVO Mgr. Bc. Lenka Martinková.

Od téhož školního roku pracuje ve škole Ekotým, jehož členové jsou žáci 5. – 9. ročníku, ředitelka školy Mgr. Bc. Eva Víchová, správní zaměstnanec školy, zástupce z řad rodičů a školní koordinátor. Škola je od roku 2011 zapojena do programu Ekoškola a v témže roce byla též provedena analýza ekologického stavu školy.

Škola má vypracovaný Školní plán EVVO pro roky 2013 - 2018, každoročně vypracovává akční plán a provádí jeho autoevaluaci.

Environmentální výchova je jako průřezové téma zapracována do ŠVP.

Odpady

Problematika odpadového hospodaření - nakládání s odpady i předcházení vzniku odpadu je na naší škole na velmi dobré úrovni.

Ve škole se třídí odpad a to papír a plast. Pravidelně je prováděn monitorink kvality třídění odpadu (kontrolu prováděli členové ekotýmu). Nejlepší třídní kolektiv je pravidelně na konci školního roku oceňován.

V rámci zapojení do projektu Recyklohraní provádíme odběr vysloužilých baterií, elektrospotřebičů a tonerů.

V květnu proběhl 5. ročník školní akce nejen pro žáky školy, ale i pro veřejnost, Sběr papíru. Letos se nasbíralo cca 1,5 t starého papíru. Nejlepším třídním kolektivem ve sběru papíru byl 5. ročník. Žáci byli oceněni finančním darem, který bude využit jako příspěvek na výlet třídy. Ocenění byli také jednotlivci a to poukázkami v hodnotě 100,- do knihkupectví, které byly žákům předány koordinátorkou EVVO.

Celoročně probíhala opět akce - Sběr hliníku. Vzhledem k problematice odběru hliníku ve sběrně, doporučuji zvážít pokračování akce - sběr hliníku (pozn.: sběrný vybírají pouze plechovky a kusový hliník např. staré hrnce, lopaty apod. - možno tedy sbírat jen toto).

Bioodpad ze školní jídelny je používán jako krmivo pro domácí zvířata. Další případný bioodpad (zbytky svačinek apod.) vzniká ve škole ve velmi malé míře, proto škola tuto problematiku dále neřeší.

Na škole se snažíme edukačními programy působit na děti a zaměstnance, tak abychom předcházeli vzniku odpadů a aby docházelo trvale ke snižování množství vyprodukovaného odpadu.

Voda

Problematika vody je s žáky probírána v rámci výuky, žáci pracují na projektech, pracovních listech apod.

Ve škole je prováděna pravidelná kontrola kohoutků, žáci si vyrobili informační cedulky k umývadlům; tyto je nutno v příštím školním roce doplnit a obnovit.

Ve škole byl v předešlých letech nainstalován solární ohřev na vodu do kuchyně a jídelny, ten kontrolujeme a využíváme.

Bohužel se nám nepodařilo získat finanční prostředky na technická opatření na snižování spotřeby vody (dvoufázové splachování, pákové baterie, perlátory, splachování na fotobuňku apod.). Také se nepodařilo zajistit barel na sběr odpadní dešťové vody.

Prostředí školy

Školní třídy i společné prostory jsou velmi hezky vyzdobeny výtvarnými pracemi a výstupy z projektů našich žáků. Postupně se dle možností snažíme tyto prostory „ozelenit“ pokojovými rostlinami a snažíme se žáky zapojit do péče o tyto rostliny. Zřizují se odpočinkové zóny pro žáky jak ve škole, tak v prostorách školní zahrady.

Pracuje se na úpravách školní zahrady; (návrhy - zřízení "pocitového chodníčku", broukoviště, bylinkové zahrádky, vrbového týpí, "rozchodníků" - informační tabule apod. se odvíjí od finančních prostředků školy).

Aktivním přístupem vychovatelek školní družiny se podařilo na zahradě vybudovat hmyzí hotel. Hmyzí hotel nám krásně zdobí školní zahradu. Věříme, že těchto "ekologických staveb" bude na zahradě přibývat.

Energie

Žáci si postupně vytvářejí informační a orientační popisky na vypínače ve třídách i na chodbách.

Větráme efektivně. V topné sezóně se pravidelně sleduje a kontroluje teplota ve třídách. Topíme peletkami.

Další aktivity

Každoročně pořádáme Den Země. Letošní téma opět vycházelo s tématu roku, které vyhláší UNESCO - Mezinárodní rok udržitelného turismu. Den Země má na naší škole již své místo. Letos jsme oslavu Dne Země pojali odlišně než v minulých letech. Rok 2017 je UNESCEM vyhlášen jako rok udržitelného turismu. Cílem je zviditelnit místní turistické cíle, cestovat ekologicky, poznat své okolí, které mnohdy lidé pro cesty do dalekých a exotických zemí neznají.

Žáci každé třídy si zvolili turistický cíl v okolí Skřipova a ten se v různých předmětech a z různých pohledů snažili co nejlépe prozkoumat, zmapovat, no prostě zjistit co se dá. Mnohým se podařilo svůj turistický cíl také navštívit. To nejzajímavější pak žáci zpracovali a z materiálů dětí pak vznikla výstava. Z výstavy vznikla i prezentace, kterou si mohou zájemci prohlédnout na webových stránkách školy.

Motivujeme žáky k práci v Ekotýmu školy.

V říjnu proběhl ve škole projektový den - Den pro život. Den začal ve škole zcela netradičně, a to poplachem. Všichni žáci i zaměstnanci školy se museli evakuovat. Během evakuace jeden žák zůstal ve škole, ale hasičům se jej podařilo z hořící budovy v pořádku dostat. Cvičný poplach se povedl na jedničku. Dále pak žáci měli během dopoledne možnost poznat, jak pracují složky Integrovaného záchranného systému - policie a hasiči. S problematikou 1. pomoci je seznámila MUDr. Švidrnichová a naše bývalé žákyně Barbora Búdová a Aneta Komendová. Paní učitelka Mgr. Kožaná připravila pro žáky besedu na téma Poruchy příjmu potravy a žáci si otestovali znalosti z dopravní výchovy. Věříme, že projektový den byl pro děti přínosný, a jistě jej někdy v budoucnu opět zopakujeme.

Veškeré aktivity v oblasti EVVO prezentujeme na webových stránkách školy, informačních nástěnkách ve škole i vývěskách na obci, o svých aktivitách informujeme taktéž prostřednictvím rozhlasu ve škole i v místním zpravodaji. O našich aktivitách se dozvídá ale i široká veřejnost - uveřejnění článků v Opavském přírodovědném zpravodaji a Krajských EVVO listech.

Spolupracujeme s dalšími organizacemi (NATURA Opava, Opavská lesní a.s.) i místní komunitou a podnikateli (Firma HON).

Koordinátor EVVO se pravidelně účastní Krajských konferencí a setkání koordinátorů EVVO, popř. je mu umožněno se dále vzdělávat. Školní koordinátorka spolupracuje s okresním i krajským koordinátorem, je členkou komise pro hodnocení grantů v oblasti EVVO Statutárního města Opava.

Škola se zapojila do soutěže pořádané krajem - Ekoškola Moravskoslezského kraje. Vyhodnocení proběhne v září 2017.

Naším dlouhodobým cílem je požádat o udělení oficiálního titulu Ekoškola, což ale vyžaduje zapojení všech pracovníků školy a žáků do aktivit EVVO.

Hodnocení mateřské školy za rok 2016/2017

Hlavním úkolem v oblasti předškolního vzdělávání je respektování přirozených potřeb dítěte, podporování zdravého tělesného, psychického i sociálního vývoje dítěte, vytváření podmínek pro individuální osobnostní rozvoj každého jednotlivce a vytváření základních předpokladů budoucího vzdělávání dítěte.

Předškolní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je rozpracován do Školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání s názvem Hrajeme si celý den.

Předškolní vzdělávání dětí v naší MŠ je cílevědomý a plánovaný proces, v němž jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené, v poměru, který odpovídá potřebám a možnostem dítěte. Specifickou formou předškolního vzdělávání je učitelkou přímo nebo nepřímo motivovaná činnost, kterou dítěti nabízíme a v níž je zastoupeno spontánní a záměrné učení. Toto učení probíhá zpravidla v menší skupině nebo individuálně.

Zvýšenou pozornost věnujeme dětem předškolním a dětem s odkladem povinné školní docházky, aby byly schopny přizpůsobit se požadavkům základní školy. Učivo 1. ročníku ZŠ navazuje na poznatky a zkušenosti, které děti získaly v MŠ, dále je rozvíjí a prohlubuje. Je proto nezbytně nutné, aby všechny tyto poznatky, vědomosti a zkušenosti odpovídaly všeobecným pedagogickým zásadám a pravidlům společenského chování.

Jako nadstandard bylo předškolní vzdělávání v naší MŠ v tomto školním roce obohaceno o předplaveckou výuku v bazénu v Opavě.

Výsledky předškolního vzdělávání:

Výchozím materiálem pro naši práci byl RVP PV rozpracovaný do ŠVP PV.

Po celý školní rok jsme v procesu předškolního vzdělávání napomáhaly a snažily se rozvíjet a podněcovat děti v komunikačních dovednostech, řečových schopnostech a ve zvládnutí pohybových aktivit.

Na základě konkretizovaných očekávaných výstupy RVP PV vzniklo „Desatero pro rodiče dětí předškolního věku“. Tento materiál nabízí rodičům dětí předškolního věku základní informace o tom, co by mělo jejich dítě zvládnout před vstupem do základní školy. Jsou zde zachyceny jak výchovné, tak i vzdělávací předpoklady. Je třeba mít ale na zřeteli, že zrání dítěte je nerovnoměrné, že každé dítě nemusí všech parametrů dosáhnout, ale může se k nim pouze přiblížit. Toto desatero je vyvěšeno v MŠ na přístupném místě u vchodových dveří.

Předškolní vzdělávání v naší MŠ bylo v tomto školním roce zaměřeno na matematickou, čtenářskou, přírodovědnou a technickou gramotnost (polytechnické vzdělávání).

Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnost:

Jsme si plně vědomi odlehlosti naší obce od center kulturního života, a proto se snažíme, aby tuto nevýhodu pocítovaly naše děti co možná nejméně.

Během celého roku jsme zajišťovali pro děti řadu kulturních akcí, zveme si do naší MŠ divadelní a varietní agentury se svým programem.

Mezi zdařilé akce patří bezesporu Podzimní hrátky s pouštěním draků, které jsme uspořádali společně se ZŠ. Učíme děti chovat se ekologicky- program Babiččina zahrádka. Z dalších akcí to byl hudební program Se zvířátky do Afriky. Návštěva Mikuláše, čerta a anděla přinesla do mateřské školy vánoční náladu. Během výtvarného tvoření s Optysem si děti vyrobily dárečky s vánočním motivem a na jaře s velikonočním motivem. Vánoční besídka pro rodiče proběhla v obou školách a všechny přítomné vánočně naladila. Od září do února probíhaly pro děti a rodiče keramické dílničky. Nejen pro děti mateřských škol, ale také základní školy a širokou veřejnost byl uspořádán ve spolupráci se SRPDŠ Dětský maškarní ples. Vedeme děti také k péči o své zdraví, což dokládá akce Zdravá pětka. Velikonoční tradice nám přiblížilo divadélko Krajánek. Divadelní spolek z Těškovic nás pozval na divadelní pohádku Jak Honza zachránil princeznu. S problematikou správné výslovnosti dětí a vstupu do MŠ seznámila rodiče p. Mgr. Bínová.

Zábavný program pro děti v rámci Dne dětí nazvaný Prcek Pepino obsahoval písničky, tanečky, soutěže. Koncert žáků ZUŠ seznámil děti s hudebními nástroji. Velkým zážitkem pro děti byl školní výlet na Jarošův statek ve Studénce. Děti si prohlédli zvířátka, seznámili se s prací na statku, projely se na konících.

Návštěvu loutkového divadla v Ostravě zorganizovalo pro děti a jejich rodiče SRPDŠ. Pohádka Jak šlo vejce na vandr se všem líbila.

O tom jak vzniká pohádková knížka vyprávěla dětem paní spisovatelka Zuzana Pospíšilová, která na konci besedy podepsala předškolákům knížky, které jim věnovalo SRDŠ u příležitosti ukončení předškolního vzdělávání.

Společně děti navštívily obecní knihovnu ve Skřipově, kde jim pan knihovník dovolil prohlédnout si knihy a paní učitelka jim z některých knih přečetla úryvky.

Ke konci školního roku absolvovali vycházející žáci ekologický program Sovo, sovo zahoukej.

Spaní v mateřské škole, pasování předškoláků a stezka odvahy s překvapením bylo zdárným zakončením předškolního vzdělávání. Poslední den školního roku se přišel s dětmi rozloučit také p. starosta obce a předal dětem malou pozornost.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ROK 2016 – 2017.

V tomto školním roce pracovala 2. oddělení ŠD. Činnosti byly zaměřené na odpočinkovou, zájmovou, rekreační a tělovýchovnou činnost. Pro žáky byly připraveny i jiné příležitostné činnosti.

ZÁŘÍ, ŘÍJEN

Pomoc prvňáčkům při jejich adaptaci v novém prostředí. Seznámení žáků s BOZP v ŠD.

Literární soutěž „ Můj nejlepší prázdninový zážitek“ - soutěže se celkem zúčastnilo 9 žáků, kteří si odnesli hodnotné ceny.

Návštěva naší obecní knihovny v nových prostorách, kde jsme se seznámily s p. knihovníkem, s půjčovním řádem knihovny a také jsme si přečetli krátký úryvek z jedné knihy (19. 9. 2016).

Celoroční akce „Celé Česko čte dětem“, kdy předčítáme žákům z jejich donesených knih. Starší kamarádi se také snaží předčítat těm mladším.

Veselé závodivé hry v tělocvičně (19. 10. 2016 - účast 34 žáků).

X krát o přírodě – soutěž družstev (20. 10. 2016 – účast 18 žáků).

Celoroční akce „ Sběr plastových a pet víček pro Tomáška z Ostravy. Tomášek nás se svými rodiči přijel navštívit a spolu jsme prožili příjemné odpoledne. Povídali jsme si s jeho rodiči o tom, kde Tomášek chodí do školy, jak navštěvuje také odpolední školní družinu, jaké cvičení a rehabilitace musí absolvovat, jak tráví svůj volný čas, s čím si nejraději hraje a jaké jsou jeho nejoblíbenější hračky. Nejvíce se mu líbí míče, a tak mu děti jeden velký míč darovaly (20. 9. 2016).

Celoroční výstavka prací žáků školní družiny v COOP Skřipov.

Výtvarná činnost - strom z různých materiálů – ptáci a listy ze semen, podzimní věneček ze sena a přírodnin, ježek ze slaneého těsta a bukvic, sovička z dřevěných koleček, obraz pavučiny a pavouků.

Keramika - hříbečky, zvonkohra, ježci, sova.

V rámci školní družiny probíhal **kroužek Tvořivé ruce pro žáky 2. – 5. ročníku** pod vedením Mgr. Renáty Havlíkové, kde si žáci vyrobili vždy něco hezkého a potěšili tak své nejbližší.

Vycházky do okolní přírody – pozorování podzimní přírody, stavění z přírodnin (lesní skřítky).

Celý podzim se věnujeme také sportovním aktivitám, navštěvujeme blízký les a sbíráme přírodniny.

LISTOPAD, PROSINEC

Adventní výstava prací žáků v Jakubčovicích - keramické a papírové výrobky žáků (19. – 20. 11 2016).

Výtvarná soutěž na Střední zemědělské škole v Opavě pod názvem „, O nejkrásnější vánoční baňku“ – zde proběhla Adventní výstava ve dnech 25. – 26. listopadu.

Pečení vánočního cukroví pro všechny žáky ŠD (1. 12. 2016).

Rej čertů (6. 12. 2016 – účast 34 žáků) – zábavné odpoledne pro žáky (soutěže, hry).

Výtvarná činnost - vánoční ozdoby z přírodnin – semena, vánoční přání se sobem, vánoční rozeta, svíčník z ořechových skořápek a přírodnin, vánoční ryba.

Keramika - ryba, slon, podkova, zvonek, kroužky na vánoční ubrousek.

Výzdoba chodeb a učebny na **Advent na ZŠ** (18. 12. 2016).

LEDEN, ÚNOR

Povánoční nadílka od Ježíška - dárečky pro žáky.

Vycházka k zimnímu krmelci -žáci přinesli zvířátkům staré pečivo, jablka, seno, mrkev a to vše odnesli ke krmelci (5. 1. 2017 – účast 30 žáků).

Od ledna se naše aktivity zaměřily na **život Indiánů**. Žáci 3., 4. a 5. ročníku vypracovali referáty o životě Indiánů, o jejich zvycích, o jejich jídelníčku, o bydlení, o oblečení apod. Náčelníci jednotlivých kmenů si vylosovali své indiánské spoluhráče. Rozdělili se do čtyř kmenů – Apači v čele s náčelníkem Rudým Jestřábem, Čerokiové v čele s Bílým Medvědem, Tetoni v čele s Velkou Sovou a Huróni v čele s Divokým Jelenem. Každý indián si vymyslel své indiánské jméno. Vyráběli jsme velké totemy (z kobercových trubek) pro každý indiánský kmen. Každý indián si vyrobil své týpí, indiánské tričko, čelenku a svůj hudební nástroj tzv. dešťovou hůl. Z keramiky jsme vyráběli korálky, amulety, hlavy indiánů a masky na totemy. Každý indián si také vytvořil svůj indiánský lapač zlých snů. Společně jsme vyrobili indiánskou truhlu, do které ukládáme vše potřebné pro naše indiánské dny.

Indiánským karneval (31. 1. 2017 – účast 34 žáků) jsme oslavili pololetí a první vysvědčení prvňáčků. Vše začalo indiánským tancem a celé odpoledne jsme hráli indiánské hry např. hod oštěpem, lakros a tzv. foukačku. Tajemný byl i tanec šamanů jednotlivých kmenů spolu s hlavní šamankou.

Jedno celé odpoledne jsme si lámali hlavu s **Hlavalamy**, které k nám do družiny v únoru přivezl p. Dušan Lederer z Větrkovic (13. 2. 2017 – účast 40 žáků).

Také nás navštívil maskot **projektu „Ovoce a zelenina do škol“** (14. 2. 2017- společně s 4. – 5. třídou) Měďa Kubík se svým asistentem, kdy nám prezentovali jednotlivé druhy zeleniny a ovoce, které žáci z projektu dostávají celý školní rok.

V první třídě proběhl **turnaj „O nejrychlejšího golfového hráče“**, dále si chlapci zahráli **turnaj ve „Stolním fotbale“**, a ti starší i v „**Pokru**“. Děvčata se utkala v deskových hrách „**Člověče nezlob se a Dámě**“.

Výzdoba chodeb a učebny **na Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ** (16. 2. 2017).

BŘEZEN, DUBEN

Hrací Deskové Centrum Legie z Hradce nad Moravicí – zábavné odpoledne plné nových deskových her (16. 3. 2017 – účast 38 žáků).

Projekt „Poznej svého psa“ – povídání o psích kamarádech (s nimi a o nich – společně s 4. – 5. třídou).

Výtvarná soutěž agentury TOMINO na téma „Jarní tvoření - MOTÝLCI“, - reprezentovaly školní družinu dvě žákyně z druhé třídy Kristýnka Vrbková a Eliška Glogarová a byly úspěšné. V sobotu 8. 4. 2017 si převzaly ve Včelařském domě v Hradci nad Moravicí své ceny.

Jarní výstavka v Jakubčovicích (8. – 9. 4. 2017), kde jsme vystavovali výrobky žáků (keramiku a papírové výrobky).

Paralympiáda v tělocvičně – netradiční disciplíny (19. 4. 2017 – účast 32 žáků).

Slet čarodějnic (28. 4. 2017) – zábavné odpoledne pro žáky – hry a soutěže (volba Miss čarodějnice, let na koštěti, kouzla a čáry).

Výtvarné centrum fy Optys Opava připravilo pro školní kolektivy **výtvarnou dílnu**, kde si mohli žáci vyrobit dáreček pro maminku (26. 4. 2017 – účast 21 žáků).

Výtvarná činnost – velikonoční papírové přání, ptačí budka z kartónu, jarní panenky, výsev osení, čarodějnice – textilní koláž.

Keramika - ptáci, miska na osení, ovečka, slepička s vajíčky, sovička jako dárek pro předškoláky k zápisu do 1. třídy.

KVĚTEN, ČERVEN

Pečení perníkových srdíček pro babičky.

Výroba a roznos přání a dárečků (perníkové srdce)babičkám v obci Skřipov a Hrabství (12. 5. 2017).

V kulturním domě v Hrabství jsme 14. 5. 2017 vystavovali **celoroční projekt o Indiánech** – referáty, trička, korále, keramické masky, lapače snů, dešťové hole, oštěpy, totemy, luštění indiánského písma apod. Tomuto projektu se věnujeme celé druhé pololetí tohoto školního roku.

Do venkovního areálu základní školy jsme umístili náš „**Hmyzí hotel**“, který nám vyrobila fy Hon. Pro výplň Hmyzího hotelu jsme použili přírodniny, které jsme s žáky nasbírali a tak vše pro naše nové návštěvníky přichystali.

Od 1. – 7. 6. 2017 jsme se zapojili do akce, organizace Celé Česko čte dětem, nazvanou „**7. týden čtení pro děti**“. Žáci a žákyně z 9. ročníku přišli za námi do družiny a četli nám úryvky z jejich oblíbených dětských knih (pro žáky 1. – 2. třídy).

Výlet na mysliveckou chatu (5. 6. 2017 – účast 28 žáků) – smaženice u příležitosti Dne dětí.

Indiánské odpoledne (28. 6. 2017 – účast 32 žáků) – setkání indiánských kmenů – indiánský tanec s dešťovými holemi, dýmka míru, hry s peříčky – indiánská čelenka, záchrana území, lov na medvěda /střelba z luku), hod na medvěda, indiánská stezka (hledej obrázky), najdi slova, hod polenem, hledání pokladu, netradiční opékání špekáčků (na pánvičce ve školní jídelně).

Výtvarná činnost - blahopřání ke Dni matek, šperkovnice z krabičky, květy z lýka, pečení perníkových srdíček pro babičky, blahopřání a medaile ke Dni otců.

Ukončení sběru **pet víček pro Tomáška** v tomto školním roce – nasbírali jsme celkem 13,5 pytle. V tomto sběru budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Poděkování žákům za celoroční práci ve školní družině.

Viz. Fotodokumentace, webové stránky školy, články v místním zpravodaji, účast na výstavkách školy a soutěžích.

IX. Část **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou** **školní inspekcí**

Ve dnech 18.- 21. října 2016 proběhla na škole inspekční činnost. Předmět inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou, podle příslušných školních vzdělávacích programů, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů základní školy a mateřské školy a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s příslušnými ustanoveními školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekce v roce 2011 se výrazně zlepšilo materiální vybavení a vzdělávací podmínky v mateřské škole a postupně se zlepšují v základní škole.
- Od roku 2012, za nového vedení, škola realizovala velkou řadu projektů s cílem obohatit vzdělávání dětí i žáků.
- Mírně rostoucí počet žáků má pozitivní vliv na počet tříd. Již druhý školní rok vedení nemusí třídy slučovat.
- Škola zavedla nový předmět Finanční gramotnost.
- Navýšila se kapacita mateřské školy a školní družiny.

Silné stránky

- Promyšlenost výuky a systematická příprava učitelek mateřské školy na výchovně vzdělávací práci.
- Součinnost učitelky a chůvy přispívá ke klidnější adaptaci a pozvolnému rozvoji dětí mladších tří let.
- Výborná spolupráce školy s vnějšími partnery obohacuje výchovný a vzdělávací proces z hlediska žáků.
- Vedení školy zajišťuje optimální materiální i personální podmínky, které mají pozitivní vliv na vzdělávání žáků.
- Škola dlouhodobě vytváří optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vychovatelky školní družiny naplňují vizi a strategii jejího rozvoje při systematické spolupráci s vnějšími partnery, což má pozitivní vliv na aktivity žáků.
- Rozvoj přírodovědné gramotnosti a sociálních vazeb mezi žáky při pravidelných návštěvách přírody (blízký les).

Slabé stránky

- Snižování profesních kompetencí učitelkám mateřské školy autoritativním vedením vedoucí učitelky.
- Nízká četnost diagnostických záznamů vložena do dětských portfolií nepodporuje v žádoucí míře individuální přístup pedagogů k jednotlivým dětem.
- Vytváření zdravého sebevědomí není podporováno užíváním sebehodnocení a vzájemného hodnocení dětí a žáků.
- Vysoká míra organizace přechodů mezi režimovými činnostmi omezuje spontaneitu a přirozenost dětí v mateřské škole.
- Nedostupnost akcí (kulturních, sportovních) mimo obec z důvodu velké finanční náročnosti.

Během školního roku probíhalo on-line prostřednictvím ČŠI portálu InspIS DATA celkem 9 tematických dotazníkových šetření. Ve školním roce 2016/2017 proběhlo plošné testování žáků 5. roč.. ČŠI. Výsledky žáků byly lehce nad průměrem ostatních žáků ČR.

X. Část
Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a Mateřská škola Skřipov, příspěvková organizace
Rozbor hospodaření za rok 2016 ke
31.12.2016

účet	text	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady
		celkem	dotace MŠMT	účelové dotace	dotace obec	ostatní zdroje	doplnkové či
501	Potraviny	1 010 089,59				852 699,54	157
501	Nákup materiálu	279 551,76		7 057,00	165 168,74	107 326,02	
501	ochranné pomůcky	9 052,00	9 052,00				
501	učebnice,UP	139 650,00	127 077,00		6 395,00	6 178,00	
502	el. energie	255 726,00			235 826,31	12 140,38	7
502	plyn	194 760,00			176 109,01	2 291,78	16
502	voda	11 956,00			11 956,00		
502	dřevní peletky	359 617,00			339 694,22	19 922,78	
513	reprezentace	690,00					
511	opravy	255 254,15			245 957,53	9 296,62	
512	cestovné	8 091,00			8 091,00		
518	školení	54 029,00	35 190,00		18 839,00		
518	bankovní poplatky	21 758,00			21 758,00		
518	ostatní služby	264 614,92	1 452,00	1 590,00	256 786,92	4 786,00	
518	plavecký výcvik	42 175,00	16 641,00		25 534,00		
518	lyžařský výcvik	90 800,00				90 800,00	
521	platy	8 462 714,00	8 161 000,00		186 140,00		115
521	účelová dotace	329 237,00		329 237,00			
524	odvody-účel.dotace	0,00					
524,525	pojištění ke mzdám	2 872 612,48	2 774 347,79		72 530,53		25
527	FKSP	123 707,37	120 915,21		2 792,16		
527	jiné sociální náklady	4 300,00			4 300,00		
521	náhrady platu	20 074,00	18 345,00		1 729,00		
542	Pokuty, penále	3 783,00			3 783,00		
549	Pojištění	18 982,00			18 982,00		
549	Inventurní rozdíl	7,75			7,75		

účet	text	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady
		celkem	dotace MŠMT	účelové dotace	dotace obec	ostatní zdroje	doplňkové činnosti
551	odpisy	21 240,00			7 404,00	13 836,00	
557	odepsané pohledávky	0,00					
558	DDHM	243 029,00	2 980,00		176 382,00	63 667,00	
562	úroky	1 214,48				1 214,48	
521,5 24,52 7	Mzdové náklady ÚZ 33052,33063	117 712,00		117 712,00			
celke m		15 216 427,50	11 267 000,00	455 596,00	1 986 166,17	1 184 158,60	323 506,73
	Výnosy						
601	Tržby	1 170 373,00				853 511,00	316 862,00
602	Služby	0,00					
602	Úplata MŠ – ŠD	160 634,00				160 634,00	
602	lyžařský výcvik	89 800,00				89 800,00	
603	Pronájmy	40 930,00					40 930,00
662	úroky	0,00					
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00					
648	zúčtování fondů	55 872,00				55 872,00	
649	Jiné výnosy	13 703,77			1 122,77	12 581,00	
672	Dotace	13 301 640,60	11 267 000,00		2 022 880,00	11760, 60	
672	Dotace ÚZ 33052,33061	455 596,00		455 596,00			
celke m		15 288 549,37	11 267 000,00	455 596,00	2 024 002,77	1 184 158,60	357 792,00
						hlavní činnost	doplňková činnost
	hospodářský výsledek	72 121,87	0,00	0,00	37 836,60	0,00	34 285,27
401	Fond dlouhodobého majetku	42 789,94		413	Fond rezervní	94 633,40	Stavy fondů
403	Transfer na poř. dlouhodob. majetku	79 295,92		414	Fond rezervní	25 996,50	
411	Fond odměn	125 195,00		416	Fond investiční	27 057,21	
412	FKSP	86 540,10					

Zpracovala : Dagmar Horáčková,
7.2.2016

Základní škola a Mateřská škola Skřipov, příspěvková organizace
Rozbor hospodaření za rok 2017
ke 30. 6. 2017

účet	text	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady
		celkem	dotace MŠMT	účelové dotace	dotace obec	ost. zdroje	doplňkové činnosti
501	Potraviny	721 882,39				553 400,57	168 481,82
501	Nákup materiálu	141 558,04			88 466,27	43 291,77	9 800,00
501	ochranné pomůcky	2 013,00	2 013,00				
501	učebnice,UP	69 377,90	52 674,90		16 703,00		
502	el. energie	123 756,00			98 987,12	20 808,00	3 960,88
502	plyn	72 563,00			44 563,00	24 000,00	4 000,00
502	voda	27 263,00			15 332,65	8 900,00	3 030,35
502	dřevní peletky	115 654,00			89 397,29	20 304,00	5 952,71
513	reprezentace	0,00					
511	opravy	200 222,20			149 601,20	50 621,00	
512	cestovné	13 610,00	240,00	552,00	12 818,00		
518	školení	41 136,82	29 520,00		11 616,82		
518	bankovní poplatky	6 651,00			6 651,00		
518	ostatní služby	333 464,23	1 645,00	98 760,00	126 982,23	106 077,00	
518	plavecký výcvik	0,00					
518	lyžařský výcvik	0,00					
521	platy	4 539 708,00	4 340 496,00		77 960,00	17 000,00	104 252,00
521	účelová dotace	184 880,00		184 880,00			
524	odvody-úcel.dotace	53 161,00		53 161,00			
524, 525	pojištění ke mzdám	1 523 999,22	1 465 921,83	656,68	26 043,43	3 740,00	27 637,28
527	FKSP	92 007,70	85 544,18	3 127,00	1 471,84	258,66	1 606,02
527	jiné sociální náklady	8 000,00			8 000,00		
521	náhrady platu	0,00					
542	Pokuty, penále	12 523,00			1 000,00	11 523,00	
549	Pojištění	15 706,00			15 706,00		
549	Inventurní rozdíl	0,00					
551	odpisy	11 884,00			10 620,00		1 264,00
557	odepsané pohledávky	0,00					
558	DDHM	153 353,76	22 794,00	101 809,00	16 797,76	11 953,00	
562	úroky	0,00					
521,5 24,52 7	Mzdové náklady ÚZ 33052,33063	0,00					
celke m		8 464 374,26	6 000 848,91	442 945,68	818 717,61	871 877,00	329 985,06

účet	text	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady	Náklady
		celkem	dotace MŠMT	účelové dotace	dotace obec	ost. zdroje	doplňkové činnosti
	Výnosy						
601	Tržby	894 321,00				555 074,00	339 247,00
602	Služby	1 725,00					1 725,00
602	Úplata MŠ – ŠD	94 524,00				94 524,00	
602	lyžařský výcvik	0,00					
603	Pronájmy	29 500,00					29 500,00
662	úroky	0,00					
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00					
648	zúčtování fondů	114 252,70				114 252,70	
649	Jiné výnosy	5 145,90			999,90	4 146,00	
672	Dotace	7 168	6 154 653,00		910 000,00	103880,30	
	Dotace ÚZ	533,30					
672	33063,33061	442 945,68		442 945,68			
celkem		8 750 947,58	6 154 653,00	442 945,68	910 999,90	871 877,00	370 472,00
						hlavní činnost	doplňk.činnost
	hospodářský výsledek	286 573,32	153 804,09	0,00	92 282,29	0,00	40 486,94
401	Fond dlouhodobého maj.	106 705,94		413	Fond rezervní	96 755,27	Stavy fondů
403	Transfer na poř. Dlouh. Maj.	73 415,62		414	Fond rezervní	70 486,50	
411	Fond odměn	114 195,00		416	Fond investiční	28 614,51	
412	FKSP	115 858,60					

Základní údaje o hospodaření školy

Závěrka k datu	Hlavní činnost			Vedlejší činnost		
	Náklady	Výnosy	Výsledek	Náklady	Výnosy	Výsledek
31.12.2016	3 170 324,77	3 208 161,37	37 836,60	323 506,73	357 792,00	34 285,27
30.6.2017	1 690 594,61	1 782 876,90	92 282,29	329 985,06	370 472,00	40 486,94

**Základní
údaje o
hospodaření
školy
podrobné**

Ukazatel	Skutečno st	Skutečnost roku 2016							
	rok 2015	Prostředky	Prostředk y		Prostředky	Projekty	Prostředky	Hospodářs ká	
	Celkem	Obce	SR	Celkem	Obce		SR	činnost	Celkem
Spotřeba materiálu celkem (účet 501)	1 366 837	1 140 496	154 474	1 294 970	1 137 767	7 057	136 129	157 390	1 438 343
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	<i>479 933</i>	<i>287 796</i>	<i>154 474</i>	<i>442 270</i>	<i>285 068</i>	<i>7 057</i>	<i>136 129</i>		<i>428 254</i>
<i>spotřeba potravin</i>	<i>886 904</i>	<i>852 700</i>		<i>852 700</i>	<i>852 700</i>			<i>157 390</i>	<i>1 010 090</i>
Spotřeba energie celkem (502)	653 717	824 000		824 000	797 940			24 119	822 059
<i>z toho: elektřina</i>	<i>236 695</i>	<i>242 000</i>		<i>242 000</i>	<i>247 967</i>			<i>7 759</i>	<i>255 726</i>
<i>plyn</i>	<i>151 062</i>	<i>183 000</i>		<i>183 000</i>	<i>178 401</i>			<i>16 359</i>	<i>194 760</i>
<i>peletky</i>	<i>236 323</i>	<i>388 000</i>		<i>388 000</i>	<i>359 617</i>				<i>359 617</i>
<i>voda</i>	<i>29 637</i>	<i>11 000</i>		<i>11 000</i>	<i>11 956</i>				<i>11 956</i>
Náklady na reprezentaci (513)	0	0		0				690	690
Služby celkem (518)	803 818	424 303	53 283	477 586	418 504	1 590	53 283		473 377
Opravy a udržování (511)	244 842	258 000		258 000	255 254				255 254
Cestovné (512)	43 086	8 300		8 300	8 091				8 091
Mzdové náklady (521)	7 875 473	187 869	8 388 006	8 575 875	187 869	102 231	8 406 351	115 574	8 812 025
Zákonné pojištění (524)	2 590 781	70 769	2 817 553	2 888 322	70 769	34 761	2 817 553	24 359	2 947 442
<i>z toho: sociální pojištění</i>	<i>1 905 169</i>	<i>49 477</i>	<i>2 271 023</i>	<i>2 320 500</i>	<i>49 477</i>	<i>19 278</i>	<i>2 271 023</i>	<i>17 912</i>	<i>2 357 690</i>
<i>zdravotní pojištění</i>	<i>685 612</i>	<i>21 292</i>	<i>546 530</i>	<i>567 822</i>	<i>21 292</i>	<i>15 483</i>	<i>546 530</i>	<i>6 447</i>	<i>589 752</i>
Zákonné pojištění (525)	34 081	1 763	33 977	35 740	1 762	430	33 978	300	36 469
Příděl do FKSP (527)	73 738	2 793	124 321	127 114	2 792		124 320	1 075	128 187
Lékařské prohlídky (527)	6 800	4 300		4 300	4 300	1 933			6 233
Smluvní pokuty a úroky z prodlení (541)	0	3 783		3 783	3 783				3 783
Odpisy (551)	10 871	21 240		21 240	21 240				21 240
Odpisy vyřazených pohledávek (557)	736	0		0	0				0
Drobný majetek (558)	983 936	240 287	2 980	243 267	240 049		2 980		243 029
Úroky k úvěrům (562)	3 052	1 214		1 214	1 214				1 214
Ostatní náklady	10 296	18 982	0	18 982	18 990				18 990

(549)									
Náklady celkem	14 699 012	3 208 099	11 574 594	14 778 910	3 169 110	148 002	11 574 594	323 507	15 214 523
Tržby (601)	990 859	853 511		<i>853 511</i>	853 511			316 862	<i>1 170 373</i>
Služby (602)	257 535	250 434		<i>250 434</i>	250 434				<i>250 434</i>
<i>Z toho: Úplaty</i>	<i>163 705</i>	<i>160 634</i>		<i>160 634</i>	<i>160 634</i>				<i>160 634</i>
<i>Lyžařský výcvik</i>	<i>91 080</i>	<i>89 800</i>		<i>89 800</i>	<i>89 800</i>				<i>89 800</i>
Pronájem (603)	32 380			<i>0</i>				40 930	<i>40 930</i>
Úroky přijaté (662)	0			<i>0</i>					<i>0</i>
Výnosy z prodeje materiálu (644)	7 225			<i>0</i>					<i>0</i>
Zúčtování fondů (648)	173 824	55 872		<i>55 872</i>	55 872				<i>55 872</i>
Jiné výnosy (649)	55 421	13 641		<i>13 641</i>	13 704				<i>13 704</i>
Dotace (672)	13 220 846	2 034 641	11 574 594	<i>13 609 235</i>	2 034 641	148 002	11 574 594		<i>13 757 237</i>
<i>Z toho: rozpuštění transferů</i>		<i>11 761</i>		<i>11 761</i>	<i>11 761</i>				<i>11 761</i>
Výnosy celkem	14 738 090	3 208 099	11 574 594	14 782 693	3 208 161	148 002	11 574 594	357 792	15 288 549
Hospodářský výsledek	39 078	0	0	3 783	39 051	0	0	34 285	74 026

**Čerpání fondů organizace k
31.12.2016**

	Fond	Počáteční stav	Příjmy	Výdaje	Konečný stav
		k 1.1.2016			k 31.12.2016
411	Odměny	125 195	0	0	125 195
412	FKSP	96 691	129 721	139 872	86 540
413	Rezervní	58 605	36 028	0	94 633
414	Rezervní z darů	64 340	31 595	69 938	25 997
416	Investiční	5 817	21 240	0	27 057

**XI. Část
Údaje o zapojení školy do rozvojových a
mezinárodních programů**

Škola se zapojila do evropských projektů:

Ovoce do škol - určen pro žáky 1. – 5. tříd. Díky zapojení do tohoto projektu dostávají žáci pravidelně dotovanou zeleninu a ovoce.

**Část XII.
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci
celoživotního vzdělávání**

V rámci celoživotního vzdělávání ukončila na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity jedna pedagogická pracovnice bakalářské studium učitelství pro mateřské školy.

Část XIII.
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání na základě naší žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I. rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem Skřipov, škola pro všechny děti s reg. číslem „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001434.Celkové způsobilé výdaje projektu činí 856 529,00Kč z toho z Evropského sociálního fondu činí částka 728 049,63 Kč a ze státního rozpočtu činí částka 128 479,37 Kč. Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřských škol do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. v rámci tohoto projektu začala od 1. září 2016 pracovat v naší MŠ chůva a v ZŠ školní psycholožka. Pedagogové se zapojili do vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Naše škole se zapojila také do projektu CESTA, který je spolufinancován Evropskou unií – Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cíl projektu: Zvýšit počet pedagogů MŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, kteří budou schopni přijímat i poskytovat efektivní kolegiální podporu. Každý zapojený pedagog absolvuje pod vedením odborníků cestu od osobnostně sociálního rozvoje přes zvyšování svých profesních dovedností pro poskytování kolegiální podpory v tématech individualizace vzdělávání či vybraných gramotností. Reflektující učitelé získají kompetence pro realizaci interního mentoringu a lektorské činnosti. Z naší školy se do projektu zapojili 3 pedagogické pracovníce.

**Část XIV.
Údaj o spolupráci s odborovými organizacemi,
organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění
úkolů vzdělávání**

Odborová organizace při Základní škole a Mateřské škole ve Skřipově nepůsobí.

Zákonní zástupci žáků dostávají informace o výsledcích vzdělávání a výchovy prostřednictvím žákovské knížky, na třídních schůzkách, pohovorech a konzultačních hodinách, při osobních jednáních. Rodiče nastupujících prvňáčků dostávají informace o organizaci vyučování při akci Škola nanečisto.

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd pracují ve Sdružení rodičů, přátel a dětí školy (SRPDŠ). Stejně jako minulý školní rok se i v letošním roce SRPDŠ významně podílelo na financování dopravy žáků na školní akce. Z fondu sdružení byly financovány odměny na školní akce a soutěže, příspěvky na školní výlety, věcné dary žáků a pitný režim. Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem- Obcí Skřipov, která podle zákona zřídila školskou radu ze zástupců města učitelů a rodičů.

Při plnění úkolů ve vzdělávání jsme spolupracovali s různými spolky, organizacemi a podniky v regionu - ZUŠ Hradec nad Moravicí, Slezské divadlo v Opavě, Knihovna Petra Bezruče v Opavě, JSDH Hradec nad Moravicí (vzdělávací program Hasík), Optys Opava (soutěž Srdce s láskou darované), Policie ČR (besedy), fa Hon a.s. (exkurze, materiál pro pracovní činnosti), Úřad práce v Opavě, Středisko výchovné péče v Opavě, sdružení Natura, Tereza, Speciálním centrem pro zrakově postižené v Opavě, PPP v Opavě, Centrem Srdce, Ostravská univerzita v Ostravě, MAP Opavsko. Dobrá spolupráce je také s místními občanskými sdruženími např. Sokol, Hasiči, Červený kříž.

**Část XV.
Výkon státní správy**

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
Zamítnutí žádosti přeřazení žáka do vyššího ročníku	0	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ	1	0
§165 odst.2 písm.e) Přijetí k základnímu vzdělávání	25	0
§165 odst 2 písm.e) Přestup žáka	1	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušení vzdělávání a opakování ročníku	0	0
§165odst. 2 písm.b) přijetí dítěte k předškolnímu vzděl	13	0
§165 odst. 2 písm.k)	0	0
§165 odst. 2 písm.c)	4	0
§165 odst. 2 písm.i)	2	0

**Článek XVI.
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím**

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	3
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Článek XVII. Závěr

- Škola plní svou hlavní funkci základní a mateřské školy – což je příprava a získávání všeobecného vzdělávání s jeho obecnými cíli.
- Škola zlepšuje vybavení novými učebními pomůckami, obnovuje fond učebnic i technické zhodnocení svých budov.
- Škola dle svých možností využívá získávání finančních prostředků z jiných zdrojů.
- Realizuje přiměřený počet projektů, jehož cíli je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.
- Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků zvýšením pedagogických kompetencí.
- Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a vědomě je vede k upevňování klíčových kompetencí.

Plánované úkoly:

- V souladu s koncepcí rozvoje školy plánujeme další kroky tak, aby prestiž školy a kvalita vzdělávání byly nejen zachovány, ale dále rozvíjeny. Proto se chceme zaměřit na:
 - Aktualizaci školního vzdělávacího programu.
 - Zvýšení pozitivní motivace žáků pro celoživotní vzdělávání.
 - Rozvoj zdravého životního stylu.
 - Inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Účelné a efektivní využívání moderních technologií.
 - Komunikaci s rodiči, zapojení rodičů do činnosti školy
 - Propojenost spolupráce 1. a 2.stupně
 - Propagaci činnosti školy
 - Bezpečnost a prevenci rizikového chování

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016/2017 a údaje obsažené ve školní kronice, která doplňuje výroční zprávu, jsou ošetřeny souhlasem se shromažďováním, zpracováním a uchováváním osobních údajů a sdělení informací, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších doplňků a změn. Na webu a v ředitelně školy jsou k dispozici plné verze všech platných dokumentů školy a ostatní přílohy, které mapují práci naší školy (besedy, kulturní a ostatní akce), které zkvalitňují výchovu a vzdělávání žáků.

Podle zákona 561/2004Sb., §10 předkládá ředitelka školy Mgr.Eva Víchová Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou
dne 31. 8. 2017

Výroční zpráva o činnosti školy na školní rok 2016/2017 byla předložena ke schválení
Školské radě Základní školy a Mateřské školy Skřipov, okres Opava, příspěvková
organizace dne 4.9.2017

Mgr. Eva Víchová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy na školní rok 2016/2017 byla schválená Školskou
radou Základní školy a Mateřské školy Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace
dne 4.9.2017

Jana Pastyříková
předsedkyně školské rady