

Základní škola a Mateřská škola Skřipov,
okres Opava, příspěvková organizace
Adresa: 74745 Skřipov 120
<http://www.zsamsskripov.webpark.cz> telefon 553 781 125
E-mail: zsskripov@volny.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



Ředitelka Základní školy a Mateřské školy Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace předkládá v souladu s ustanovením vyhlášky č.15/2005 Sb., Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018, jejíž součástí je též Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017.

Vypracovala: Mgr. Bc. Eva Víchová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě: 27. 8. 2018

Schváleno školskou radou: 29. 8. 2018

Obsah Výroční zprávy o činnosti

I. Část

Základní údaje o škole

1. Název organizace a základní údaje
 - 1.1 Vize školy
 - 1.2 Součásti a pracoviště školy
 - 1.2.1 Základní škola
 - 1.2.2 Školní družina
 - 1.2.3 Mateřská škola
 - 1.2.4 Školní jídelna
 - 1.3 Počty žáků a tříd (od roku 2012)
 - 1.4 Údaje o činnosti školské rady
 - 1.5 Údaje o činnosti Spolku rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ)

II. Část

Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2. Obory vzdělávání, vzdělávací program
 - 2.1 Učební plány

III. Část

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3. Skladba pedagogického sboru

IV. Část

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zápisu k předškolnímu vzdělávání

V. Část

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5. 1 Prospěch žáků na základní škole
5. 2 Klasifikace chování a výchovná opatření
5. 3 Absence žáků ve školním roce 2017/2018
5. 4 Umístění žáků na SŠ
5. 5 Výsledky testování žáků
5. 6 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadanými
5. 7 Práce školního poradenského pracoviště a školní psycholožky

VI. Část

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- 6.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 6.2 Informační a koordinační činnost v oblasti PSPJ
- 6.3 Vedení nástěnky školního metodika prevence
- 6.4 Obsah výchovného poradenství

VII. Část

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

VIII. Část

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

IX. Část

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

X. Část

Základní údaje o hospodaření školy

XI. Část

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

XII. Část

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

XIII. Část

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

XIV. Část

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

XV. Část

Výkon státní správy

XVI. Část

**Poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.o svobodném přístupu k
informacím**

XVII. Část

Závěr

I. část
Základní údaje o škole

1. Název organizace a základní údaje

název školy:	Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace
adresa školy:	74745 Skřipov č. 120
právní forma:	příspěvková organizace
IČ školy:	75 027 186
IZO	102 432 660
identifikátor školy	600 143 261
ID datové schránky	3a3mhhd
telefonní kontakt:	553 781 125 mobil 734 153 374 553 781 118 (školní jídelna) 553 781 115 (mateřská škola)
adresa pro dálkový přístup:	zsskripov@volny.cz
webové stránky školy:	www.zsamsskripov.webpark.cz
vedení školy:	ředitel: Mgr. Bc. Eva Víchová statutární zástupce ředitele: Mgr. Ivana Kaňáková
výchovný poradce:	Mgr. Hana Salzmánová
zástupce ředitelky pro mateřskou školu:	Hana Stanovská
vedoucí vychovatelka školní družiny:	Marie Vrbková, od 1. 1. 2018 Bc. Jitka Dudysová

Název školy/zařízení	IZO	kapacita	telefon
Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace	102 432 660	225	553 781 125
Mateřská škola Skřipov	107 628 881	28	553 781 118
Mateřská škola Hrabství		22	553 781 144
Školní družina	120 003 724	60	553 781 125
Školní jídelna	150 017 847	300	553 781 115
Školní jídelna-výdejna Hrabství	150 071 973	28	553 781 144

Zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Skřipov
adresa zřizovatele	747 45 Skřipov č. 80
IČO	00300 659
DIČ	CZ00 300 659
ID datové schránky	vbabbh4
kontakt	tel. 553781124,553781104 e-mail: ouskripov@email.cz

Školská rada

Školskou radu tvoří v souladu se Zásadami pro zřizování školských rad při základních školách šest členů (dva zástupci zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků školy, dva zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy a dva členy jmenoval zřizovatel školy. 14.11.2017 proběhly volby do nové Školské rady, která byla jmenována dne 18.1.2018. Funkční období této školské rady skončí 18.1.2021.

1.1 Vize školy

Naším cílem je stát se učící se školou, kde vládne přátelská atmosféra, tolerance a důvěra, kde žák i učitel vnímají školu jako bezpečné prostředí, umožňující otevřenou komunikaci. V každodenním školním životě, ve vyučovacích hodinách i v mimoškolní činnosti vytváříme vztahy vzájemného respektu, vztahy ve kterých jeden člověk naslouchá druhému, nebojí se říct vlastní názor, vztahy, které nedávají podnět k šikaně a ponižování člověka.

Cílem vzdělávání je výchova samostatně myslících žáků, kteří mají zájem o vědění a nové informace. Toho cíle jsme se snažili dosáhnout propojením smysluplného učení se životem, provázanosti jednotlivých předmětů, chápáním souvislostí, schopností aplikovat své vědomosti v praxi. Žáky jsme vedli k osvojování si základních principů efektivní komunikace, respektování druhých, vyjádření svého názoru, aby se uměli rozhodnout a přijímat důsledky svých rozhodnutí.

Kvalita výchovně vzdělávacího procesu závisí na lidech, kteří se školou žijí: na osobnosti učitele, progresivním vedení, zodpovědném přístupu všech učitelů, žáků, ale i rodičů.

Nemůžeme být všichni stejní, ale měli bychom kráčet stejným směrem. To proto, aby z naší školy odcházeli žáci, kteří se uplatní v pracovním i osobním životě a budou si vážit druhých lidí.

Základním dokumentem je vlastní Školní vzdělávací program s názvem „Společně od A do Z“, v mateřské škole má školní vzdělávací program název „Povídáme celý den“.

Vize školy je založena na objektivní reflexi reálných potřeb společnosti a je v souladu se zdroji, kterými organizace v daném období disponuje.

1.2. Součásti a pracoviště školy

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání - zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu, umožňuje žákům též náboženskou výchovu.

1.2.1 Základní škola

- Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace je součástí výchovně vzdělávací soustavy – je zařazena v rejstříku škola a školských zařízení.
- Od roku 2007 má právní subjektivitu. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.
- Poskytuje základní vzdělání. Připravuje své žáky pro další studium a životní praxi.
- Má devět ročníků a člení se na 1. a 2. stupeň. První stupeň tvoří třídy 1. – 5. ročníku, druhý stupeň třídy 6. – 9. ročníku.
- Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.
- Ředitelka školy jako svůj poradní orgán zřizuje pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Za spoluúčasti pedagogů, žáků a rodičů byl vytvořen Školní řád, který se každoročně na základě zkušeností reviduje, jeho aktuální znění schvaluje školská rada. Pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou aplikována Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- Krátkodobá a dlouhodobá strategie školy je vyjádřena v dokumentech projednaných pedagogickou i školskou radou – Plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2017/2018 a Dlouhodobý plán školy – koncepční záměry a úkoly na období 2016-2020.
- Pro účely doplňkové činnosti má vydány živnostenské listy: Hostinská činnost (stravování cizích strávníků). Pronájem a půjčování věcí movitých.
- Ve školním roce 2017/18 probíhala výuka v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Společně od A do Z“.
- Škola disponuje odbornými učebnami: přírodovědná učebna (vybavena interaktivní tabulí a notebookem), počítačová učebna (12 PC a 12 notebooků), jazyková učebna (vybavena interaktivní tabulí a PC), keramická dílna (keramická pec, hrnčířský kruh), školní knihovna, školní kuchyňka a dílny.
- Součástí školy je tělocvična (využití tělocvičny je v rozmezí od 7:00 do 21:00 hod), venkovní hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha a doskočiště pro skok do dálky .
- Pro svou oddychovou činnost využívají žáci MŠ, ŠD a 1. stupně také dětské hřiště.
- Školní družina má kapacitu 60 žáků, mateřská škola má kapacitu 50 dětí a školní jídelna má kapacitu 300 jídel.
- Škola je bezbariérová.
- Ve škole je umístěno odloučené pracoviště Základní umělecké školy Hradec nad Moravicí.

1.2.2 Školní družina

- Školní družinu navštěvovalo v tomto školním roce 60 dětí, které byly rozděleny do 2 oddělení. Školní družina pečuje o smysluplné naplnění volného času žáků v době před a po skončení vyučování. Činnosti jednotlivých oddělení doplňují výchovné a vzdělávací aktivity školy. Obě vychovatelky se snažily utvářet ve svěřených odděleních tvůrčí kolektivy žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi, vytvářet příjemné prostředí.
- Pro svou zájmovou činnost využívá školní družina nejen samostatné prostory školní družiny, ale také učebnu 1. třídy, školní dílnu, tělocvičnu školy, počítačovou učebnu, školní hřiště a dětské hřiště.
- Provoz školní družiny je od 6:00 do 7:45 a od 11.30 do 16:00 hod. Rodiče přispívali na pokrytí provozních nákladů dle pokynů ředitele školy částkou 800 Kč,- na školní rok.
- V rámci školní družiny pracovaly také zájmové kroužky, které svou činností přispěly k mnoha kulturním akcím školy a vesnice.
- Školní družina výrazně přispěla k estetické úpravě vestibulu přípravou expozic k příležitosti vánočních a velikonočních svátků a ročních období.
- Školní družina se svou činností výrazně podílela na reprezentaci školy na veřejnosti.

1.2.3 Mateřské školy

- **Mateřské školy zajišťují předškolní vzdělávání a výchovu dětí podle vlastních vzdělávacích programů vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání v platném znění.**
- Mateřská škola je dvoutřídní, z toho má jednu třídu na odloučeném pracovišti v Hrabství.
- Počet zapsaných dětí do MŠ byl 46 dětí, 18 dětí navštěvovalo mateřskou školu v Hrabství, 28 dětí ve Skřipově.
- Mateřská škola s celodenním provozem se řídí Školským zákonem č.561/2004Sb., a vyhláškou 14 o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- Do mateřské školy jsou přijímány děti na základě vyhlášeného zápisu do MŠ, přijetí – nepřijetí se řídí stanovenými kritérii, o přijetí – nepřijetí do mateřské školy jsou rodiče informováni rozhodnutím ředitelky školy.
- Mateřská škola zajišťuje předškolní výchovu a vzdělávání. Navštěvují ji děti ve věku od 3 let do nástupu do základní školy.
- Učitelky mateřské školy se řídí při své práci s dětmi Rámcovým vzdělávacím programem, který je rozpracován do Školního vzdělávacího programu s názvem Povídáme celý den.
- Vzdělávání zajišťovalo 3,80 přepočtených pedagogických zaměstnanců. Všechny zaměstnankyně byly v průběhu školního roku plně kvalifikované.
- Úplata za předškolní vzdělávání v mateřské škole činila 300,-Kč měsíčně.
- V obou mateřských školách dochází průběžně k modernizaci vybavení.

1.2.4 Školní jídelna

- V kuchyni ZŠ jsou obědy vařeny pro děti a žáky MŠ, ZŠ a dále pro cizí strážníky za podmínek požadovaných platnou legislativou.
- Školní jídelna, která má kapacitu 300 jídel denně.

- Potěšující je stálý zájem našich dětí, žáků a zaměstnanců o stravování. V rámci doplňkové činnosti využívají naše služby také občané Skřipova a Hrabství. Školní kuchyně zajišťuje pitný režim dětí a žáků. K pití jsou po celý den nabízeny nápoje slazené i neslazené.

Počet strávnicků podle údajů k 31. 10. 2017 :

Strávnicki (dětí a žáci) celkem: z toho:	Počet	jen oběd	oběd doplňkové jídlo	a jen doplňkové jídlo
- děti z mateřských škol	45	0	42	3
- žáci 1.stupně	95	95	0	0
- žáci 2.stupně	53	53	0	0
Ostatní strávnicki: z toho:	63	63	0	0
- pracovníci školy a školských zařízení	28	28	0	0
- cizí strávnicki	35	35	0	0
Strávnicki celkem	256	211	0	0

1.3. Počty žáků a tříd (od roku 2012)

Počet žáků	k 30.9.2012	k 30.9.2013	k 30.9.2014	k 30.9.2015	k 30.9.2016	k 30.9.2017
1.-5. ročník	83	84	87	84	91	105
6.-9. ročník	62	65	64	61	74	68
Celkem žáků	145	149	151	165	165	173
Průměr na třídu	18,125	18,625	18,875	18,333	18,333	19,2
Počet tříd	8	8	8	9	9	9

V devíti ročnících se vzdělávalo ve školním roce 2017/2018 (k 30.9.) 173 žáků a k 30.6.2018 174 žáků.

Místních žáků (Skřipov, Hrabství) bylo 97, dojíždějících žáků z okolních obcí 76.

Počty žáků z jednotlivých obcí (stav k 30.9.2017)	k 30.6.2018
Skřipov	69
Hrabství	28
Jakubčovice	51
Výškovice	14
Slatina	5
Leskovec	2
Stará Ves	1
Těškovice	1
Požaha	2
Celkem	173 z toho dojíždí z autobusů z okolních vesnic 104 žáků
	174

Počty tříd a žáků k 30.6.2018

Ročník	Počet tříd	Počet žáků			Z toho zdrav. postižených	Žáci se učí povinných předmětů hodin týdně
		Dívky	Chlapci	Celkem		
1. ročník	1	17	8	25	2	20
2. ročník	1	8	11	18	0	22
3. ročník	1	7	12	19	4	24
4. ročník	1	10	14	24	7	26
5. ročník	1	7	12	19	4	26
6. ročník	1	5	8	13	7	28
7. ročník	1	10	8	18	4	30
8. ročník	1	15	8	23	3	32
9. ročník	1	5	10	15	5	32
celkem	9	84	90	174	36	240

Žáci učící se ve školním roce 2017/2018 cizí jazyk	
Anglický jazyk	149 od 2.ročníku
Německý jazyk	56 od 7. ročníku

1. 4. Údaje o činnosti školské rady

Školská rada byla zřízena dnem 12. 10. 2005. Má 6 členů (2 zástupci zákonných zástupců žáků, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci základní školy). Ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Její členové byli volbami obměněni 21. 1. 2009, 10. 1 2012 a v lednu 2015. Od 11. 1.2015 začalo pro nově zvolené členy Školské rady nové tříleté funkční, které skončí 10. 1. 2018.

29. srpna 2017 proběhlo zasedání Školské rady, která na svém jednání schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017, doplněk ke Školnímu řádu, který se týkal výchovných opatření a Dodatek k ŠVP – inkluzivní vzdělávání dětí.

18. 1. 2018 proběhlo první zasedání nově zvolené Školské rady. Ředitelka školy přivítala nové členy školské rady, proběhla volba předsedy školské rady a byl schválen jednací řád školské rady. Ředitelka školy seznámila přítomné s návrhem rozpočtu ZŠ a MŠ pro rok 2018 a s plánem akcí na 2. pololetí školního roku.

1.5. Údaje o činnosti Spolku rodičů a přátel dětí školy (SRPDŠ):

Spolek rodičů a přátel dětí školy má výbor tvořený předsedou a 9 členy, který úzce spolupracoval s vedením školy při plánování akcí pro děti a čerpání prostředků ze SRPDŠ. Výbor SRPDŠ pomáhal škole s organizací různých akcí pořádaných školou např. Podzimní hrátky, Vánoční jarmark, Vynášení Mařeny, Den matek apod.

Členky SRPDŠ se pravidelně scházely, zorganizovaly veřejnou schůzku rodičů a přátel dětí, kde se schvaloval příspěvek na SRPDŠ a nový výbor.

Spolek rodičů a přátel školy letos nabídl dětem, žákům školy a jejich rodičům kulturní, sportovní a společenské akce. Mezi nejvydařenější akce patří Společenský ples, který pořádal společně s obcí Skřipov a Dětský maškarní ples. SRPDŠ v hojně míře přispívá dětem a žákům naší školy na kulturní, společenské a sportovní akce.

II. Část Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2. Obory, vzdělávání, vzdělávací program

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělávání-zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou, zdravotní a environmentální výchovu, umožňuje též žákům náboženskou výchovu.

Základní vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 roků Školní vzdělávací program „ Společně od A do Z“
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program“ Hrajeme si celý den“.

- Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu pro základní školy (dále jen ŠVP) s názvem „ **Společně od A do Z**“, který je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
- Jeden žák se vzdělával podle přílohy Školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Skřipov „Společně od A do Z“ upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

- **Základní umělecká škola Hradec nad Moravicí**

I v tomto školním roce měla ZUŠ na naší škole odloučené pracoviště. Vyučovalo se pro naše žáky v oboru výtvarném a v oborech hudebních (akordeon, hudební nauka).

2.1 Učební plány

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	20	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	24	22	26
4. ročník	26	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	28	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	32	30	32
9. ročník	32	30	32

Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 1. stupeň:

Vzdělávací oblast/vyučovací předměty	Zkratka	Ročník					Součet	Z toho	
		1.	2.	3.	4.	5.		RVP min.	DČD
Matematika a její aplikace Matematika	M	4	5	5	5	5	24	22	2
Jazyk a jazyková komunikace Český jazyk a literatura	ČJ	9	10	9	9	7	43	38	5
Anglický jazyk	AJ	0	0	3	3	4	11	9	2
Informatika a komunikační technologie Informatika	INF	0	0	0	0	1	1	1	
Člověk a jeho svět Prvouka	PRV PRV	2 0	2 0	2 0	0 1	0 1	6 2	12	0
Přírodověda	PŘ	0	0	0	2	2	4		
Vlastivěda	VL	1	1	1	1	1	5	12	0
Umění a kultura Hudební výchova	HV	1	1	1	2	2	7		
Výtvarná výchova	VV								
Člověk a zdraví Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce Praktické činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26	118	109	9
Nepovinné předměty:									
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	5		

Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících podle RVP	20-22	20-22	22-26	22-26	22-26			
---	-------	-------	-------	-------	-------	--	--	--

Učební plán vzdělávacího programu Společně od A do Z pro 2. stupeň:

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkratka	Ročník				Součet	Z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min.	DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	4	4	4	4	16	16	0
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12	12	0
	Německý jazyk	NJ	0	2	2	2	6	0	10
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	4	5	17	16	1
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	0	0	2	2	4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	8	12	0
	Občanská výchova	OV	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2	1	7	22	3
	Chemie	CH	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	PŘ	2	1	2	2	7		
	Zeměpis	Z	2	2	1	2	7		
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4	10	0
	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	0	1	1	1	3	11	0
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	PČ	2	1	0	0	3	4	1
	Volba povolání	VP	0	0	0,5	0,5	1		
	Finanční gramotnost	FG	0	0	0,5	0,5	1		
Volitelné předměty:									
	Anglická konverzace	AK	0	0	1	0	1		
	Literární seminář	LS	0	1	0	0	1		
Informatika a komunikační technologie	Informatika	INF	1	1	0	0	2		
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	104	18
Nepovinné předměty:									
Člověk a jeho svět	Náboženství	NB	1	1	1	1	4		
Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících podle RVP			28-30	28-30	30-32	30-32			

III. Část

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3. Skladba pedagogického sboru:

Prioritou školy je zajištění optimálního personálního zajištění činnosti školy. Lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupce ředitele školy a 11 učitelů, jeden speciální pedagog a dvě asistentky pedagoga, které zajišťovaly pomoc integrovaným žákům. Z tohoto počtu pedagogů je jeden pedagogický pracovník zároveň výchovným poradcem, jeden školním metodikem prevence, jeden metodik EVVO, dvě metodičky ICT a koordinátor ŠVP. Ve školní družině pracovaly tři vychovatelky (z nich jedna učitelka MŠ na částečný úvazek). V Mateřské škole pracovala zástupkyně ředitelky pro MŠ a tři učitelky. Výuku nepovinného předmětu náboženství zabezpečoval pan kaplan a p.učitelka křesťanské výchovy. Týdně byly celkem vyučovány 4 hodiny náboženství. Veškeré předpoklady odborné kvalifikace v ZŠ splňuje 22 pedagogických pracovníků z 22.

Změny v pedagogickém sboru:

Od 1. září nastoupil do ZŠ nový pedagog – učitel CH, Př a tělesné výchovy. Pan učitel se začal aktivně věnovat také environmentální výchově, studuje metodika EVVO. K 31.1.2017 odešla do starobního důchodu vedoucí vychovatelka školní družiny, nahradila ji dosavadní vychovatelka ŠD a byla přijata nová paní vychovatelka.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí (CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239), jehož řešitelem je Slezská univerzita v Opavě. Díky tomuto projektu jsme mohli zřídit ve škole funkci školního speciálního pedagoga.

Vedoucí pracovníci školy

Funkce	Vzdělání
Ředitelka školy	VŠ
Zástupce ředitelky školy	VŠ
Zástupce ředitelky pro MŠ	ÚSO
Vedoucí vychovatelka ŠD	ÚSO
Vedoucí školní jídelny	ÚSO
Výchovná poradkyně	VŠ, Výchovné poradenství
Školník	SO

Pedagogičtí pracovníci základní školy k 30.6.2018

Pracovník	Vzdělání	Poznámka	Pracovní úvazek
učitelka	VŠ:speciální pedagogika pro učitele	třídní učitelka I.třídy, zdravotník,vede sklady učebnic	100%
učitelka	VŠ : učitelství pro 1.stupeň ZŠ	třídní učitelka II.třídy, metodik prevence, vede Dětské zastupitelstvo	100%
učitelka	VŠ : učitelství pro 1.stupeň ZŠ	třídní učitelka III.třídy,kulturní referent, Ovoce a Mléko do škol	100%
učitelka	VŠ : učitelství pro 1.stupeň ZŠ	třídní učitelka IV.třídy, zástupce ředitelky pro věci pedagogické	100%
učitelka	VŠ : učitelství pro 1.stupeň ZŠ	třídní učitelka V.třídy, kulturní referent	100%
učitel	VŠ: CH	třídní učitel VI .třídy,učitel Bi,CH,TV koordinátor EVVO	100%
učitelka	VŠ: F.M	třídní učitelka VII.třídy, učitelka M, F výchovná poradkyně, metodik ICT	100%
učitelka	VŠ: AJ, ČJ	třídní učitelka VIII.třídy, učitelka AJ,ČJ.HV, kronikářka školy	100%
učitelka	VŠ:Z,M	třídní učitelka IX. třídy, učitelka Z, M, INF, PČ, metodik ICT,webové stránky školy	100%
učitelka	VŠ:D,OV	učitelka NJ, D, OV,VkZ, TV, FG	100%
učitelka	VŠ: ČJ,VV	učitelka ČJ, VV	100%
učitelka	VŠ: ČJ, KV	částečný úvazek na 1.stupni HV, NB,VkZ, Literární seminář,vede školní knihovnu	54%
ředitelka školy	VŠ: učitelství pro 1.stupeň ZŠ, speciální pedagogika	M, Př, ředitelka školy, koordinátor ŠVP	100%

Školní speciální pedagog	VŠ speciální pedagogika	speciální pedagog	25%
asistentka pedagoga	SŠ	asistentka pedagoga k integ. žákovi VII. třídy	75%
asistentka pedagoga	SŠ	asistentka pedagoga k integ. žákovi IV. třídy	0,50%

Aprobovanost výuky na 2.stupni k 30.6.2018

Předmět	ČJ	D	OV	Z	M	F	PŘ	CH	HV	VV	TV	VkZ	PČ
týdně hod.	16	8	4	7	17	7	7	4	4	6	8	3	3
aprob.	16	8	4	7	17	7	0	4	0	6	0	2	0
=%	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	66	0

Předmět	INF	VP/FG	LS	AJ	Konverzace v AJ	NJ
týdně hod.	4	2	2	12	2	6
aprob.	4	2	2	12	2	0
=%	100	100	100	100	100	0

Na prvním stupni jsou všichni učitelé aprobovaní, na menších školách se málokdy dosáhne 100% výuky aprobovaně.

Pracovníci školní družiny k 30.6.2018

Pracovník	Vzdělání	Poznámka	Pracovní úvazek
Vedoucí vychovatelka	ÚSO	zdravotník, od 1.1.2018 nastoupila do starobního důchodu	100 %
vychovatelka	VŠ:bakalářské	část. úvazku učitelka MŠ, zdravotník, od 1.1.2018 vedoucí vychovatelka	100 %
vychovatelka	USO	část úvazku jakou učitelka MŠ	0,767 %
vychovatelka	ÚSO	učitelka MŠ	0,107 %

Pracovníci mateřské školy k 30.6.2017

Pracovník	Vzdělání	Poznámka	Pracovní úvazek
zástupce ředitelky pro MŠ	ÚSO		100%
učitelka	ÚSO	část. úvazku ve ŠD	0,90%
učitelka MŠ Hrabství	ÚSO		0,90%
učitelka MŠ Hrabství	ÚSO	vedoucí učitelka	100%

Věková struktura pedagogů ZŠ (učitelek ZŠ, MŠ, vychovatelek ŠD, asistentek pedagoga a školní psycholožky) k 30.6.2018

Věková skupina	Fyzický počet	Procenta z celkového počtu
Do 20 let	0	0 %
21-30 let	2	0,09 %
31-40 let	5	0,22 %
41-50 let	10	0,45 %
Nad 50 let	5	0,22 %

Provozní pracovníci školy

Funkce	Pracovní úvazek	Funkce	Pracovní úvazek
školník	100 %	sekretářka	100 %
uklízečka v ZŠ	100 %	vedoucí jídelny	100 %
uklízečka v ZŠ	100 %	kuchařka	100 %
uklízečka v MŠ Skřipov	100 %	kuchařka	100 %
uklízečka v MŠ Hrabství	87 %	pomocná síla v kuchyni	100 %
topička, úklid jídelny	18,75 %	topič(víkendy, svátky)	6,2 % sezonní pracovník

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	13	13	12,54
Speciální pedagog	1	1	0,25
Pedagogičtí pracovníci MŠ	4	4	3,80
Vychovatelky	3	3	1,874

Ostatní pedagogové (asistentky pedagoga	2	2	1,25
Nepedagogičtí zaměstnanci školy (uklízečky, školník, topič)	4		3,249
Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ (Skřipov, Hrabství)	2		1,25
Ekonomka školy	1	1	1
Školní jídelna(vedoucí školní jídelny, kuchařky, výdej stravy v MŠ)	6		4,62

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2018)

IV. Část

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a zápisu k předškolnímu vzdělávání

Termíny zápisu k povinné školní docházce byly v letošním roce stanoveny na období od 1. do 20. dubna 2018. V naší základní škole proběhl zápis ve středu 11. dubna 2018 v době od 14:00 do 17:30 hod. K zápisu se dostavilo 20 dětí, zapsáno bylo 20 dětí, do školy bylo přijato 17 dětí. Tři děti nastoupí k povinné školní docházce v roce 2019/2020.

Zápisu do první třídy předcházela projekt „Škola nanečisto“. Jednalo se o cyklus setkání dětí a rodičů s pracovníky školy, kde se předškolákům věnovaly jejich budoucí učitelky a rodiče ve stejné době získávali informace o školní zralosti dětí, seznámily se s organizací a režimem dne prvňáčka, ŠVP, novou metodou výuky matematiky (Hejného matematika), seznámili se s chodem školní družiny a organizací stravování ve školní jídelně.

Děti si vyzkoušely jaké to je být školákem, zapojily se do různých činností, her, seznámily se prostředím školy. Tento projekt má pomoci dětem klidný přechod z prostředí mateřské do školy.

Počty zapsaných žáků do 1. ročníku 2017 /2018

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2018	Počet zapsaných žáků	Počet přijatých žáků
225 žáků	1	20	17

Struktura žáků dle obcí

Skřipov	9
Hrabství	2
Jakubčovice	6

Celkem 17 žáků

b) Mateřské škola

Od 1. září 2017 je pro děti od 5let docházka do MŠ povinná. Každý rodič je povinen přihlásit od září své dítě do MŠ. Termín zápisů do všech MŠ je stanoven školským zákonem na období od 2. do 16. května 2018. Naše mateřské školy si stanovily termín 9. a 10. května 2018.

Kapacita MŠ	Počet tříd k 1. 9. 2016	Počet dětí ve třídě	Počet tříd k 1. 9. 2017	Počet dětí ve třídě	Počet tříd k 1.9. 2018	Počet dětí zapsaných a přijatých	Počet dětí ve třídě	Počet volných míst
Skřípov 28 dětí	1	28	1	28	1	5	24	4
Hrabství 22 dětí	1	20	1	18	1	0	16	6

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5. 1 Prospěch žáků na ZŠ

Ročník	Počet žáků v ročnících		Prospěli s vyznamenáním		Neprospěli		Průměr	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. stupeň								
1.	25	25	25	24	0	0	1,01	1,06
2.	18	18	18	17	0	0	1,04	1,15
3.	19	19	16	17	0	0	1,26	1,23
4.	24	24	17	18	0	0	1,34	1,33
5.	19	19	14	16	0	0	1,21	1,24
Celkem	105	105	90	92	0	0	1,17	1,20
2. stupeň								
6.	12	13	9	8	0	0	1,35	1,25
7.	18	18	13	10	0	0	1,39	1,43
8.	23	23	16	14	0	0	1,32	1,36
9.	15	15	5	4	0	0	1,77	1,79
Celkem	68	69	43	36	0	0	1,46	1,46

Žáků, kteří prospěli s vyznamenáním bylo na konci školního roku 128 =73,56% ze všech žáků, z toho na 1. stupni mělo vyznamenání 92 žáků=87,61%, na 2. stupni 36 žáků=52,17%.

Celková průměrná známka je na konci školního roku 1,33.

Na 1. stupni dosáhl na konci školního roku nejlepší průměrné známky tradičně 1. ročník – 1,06, nejhorší průměrnou známku měli žáci 4. ročníku a to 1,33.

Na 2. stupni dopadla nejlépe klasifikace v 6.ročníku s průměrnou známkou 1,25, naopak nejhůře si vedli žáci 9. ročníku s průměrnou známkou 1,79.

Srovnání klasifikace jednotlivých předmětů

Klasifikace hlavních předmětů na 1. stupni na konci školního roku

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
český jazyk	1,16	1,5	1,63	1,75	1,52
anglický jazyk	-	1,28	1,26	1,87	1,36
matematika	1,24	1,17	1,53	1,45	1,57
prvouka	1,08	1,22	1,21	-	-
přírodověda	-	-	-	1,20	1,26
vlastivěda	-	-	-	1,54	1,42

Klasifikace hlavních předmětů na 2.stupni na konci školního roku

	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
český jazyk	1,85	2,06	2,04	2,66
anglický jazyk	2,08	2,11	1,96	2,73
německý jazyk	-	2,06	1,39	2,33
matematika	1,46	1,89	2,04	2,33
zeměpis	1,69	1,56	1,35	1,8
přírodopis	1,23	1,61	1,39	2,2
dějepis	1,77	1,61	1,17	2
fyzika	1,38	1,94	1,74	2,33
chemie	-	-	1,48	3,1

5.2 Klasifikace chování a výchovná opatření

Klasifikace chování

Období	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	173	0	0
2. pololetí	174	0	0

Výchovná opatření

Období	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ
1. pololetí	10	73	5	3	1
2. pololetí	6	25	2	1	0

V letošním roce se snížil počet žáků, kterým bylo uděleno výchovné opatření a snižuje se zejména počet závažných kázeňských opatření – důtka ředitele školy, důtka třídního učitele.

Pochvaly byly uděleny především za reprezentaci školy v soutěžích, olympiádách a reprezentaci školy na akcích pořádaných školou. Napomenutí a důtky pak byly uděleny především za porušování školního řádu – nekázeň, nevhodné chování, pozdní příchody. Na konci roku ocenil starosta obce 10 žáků za jejich vynikající studijní výsledky a výbornou reprezentaci školy na veřejnosti.

5.3 Absence žáků ve školním roce 2017/2018

Absence žáků ve školním roce 2017/2018

	Omluvená absence v hodinách	Průměr na žáka	Omluvená absence v hodinách	Průměr na žáka	Neomluvená absence v hodinách	Neomluvená absence v hodinách
	1. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	6659	38,49	8 219	47,24	0	0

Absence v jednotlivých ročnících ve školním roce 2017/2018

ročník	1. pololetí	průměr na žáka	2. pololetí	průměr na žáka
1.	872	34,88	653	26,12
2.	656	36,44	621	34,5
3.	522	27,47	641	33,73
4.	841	33,9	1023	42,63
5.	584	30,74	861	45,32
6.	586	48,83	483	37,15
7.	1262	70,11	1673	92,94
8.	872	38	999	43,43
9.	491	32,73	1265	84,33

Nejvyšší absence žáků ve vyučování byla v sedmém ročníku a to z důvodu časté absence jednoho žáka ze zdravotních důvodů.

5.4 Umístění žáků na SŠ

Povinnou školní docházku splnilo 15 žáků 9. ročníku. Všichni získali stupeň základního vzdělávání úspěšným ukončením vzdělávacího programu v základní škole. Všech 15 vycházejících žáků bylo přijato na střední školy, z toho 9 žáků na střední školu ukončenou maturitní zkouškou.

Název střední školy	Chlapci	Dívky	Ukončení studia
Mendelovo gymnázium, Opava Gymnázium	1		MT
Gymnázium, Krnov Gymnázium	1		MT
Gymnázium EDUCAnet, Ostrava s.r.o. Gymnázium		1	MT
Obchodní akademie a střední odborná škola logistická, Opava Informační technologie	2		MT
Obchodní akademie a střední odborná škola logistická, Opava Ekonomické lyceum	1		MT
Střední průmyslová škola stavební, Opava Stavebnictví	1		MT
Střední zdravotnická škola, Opava Zdravotnický asistent		1	MT
Masarykova střední škola a Vyšší odborná škola, Opava Agropodnikání		1	MT
Střední škola technická, Opava Obráběč kovů	2		VL
Střední škola technická, Opava Nástrojář	1		VL
Masarykova střední škola a Vyšší odborná škola, Opava Zemědělec - farmář	1	1	VL
Střední škola společného stravování, Ostrava - Hrabůvka Cukrář		1	VL
Celkem	10	5	
MT - maturita, VL - výuční list			

5.5 Výsledky testování žáků

V měsíci listopadu se zúčastnili žáci 9. ročníku výběrového zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování. Účast ve výběrovém zjišťování byla povinná pro všechny žáky daného ročníku s výjimkou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, Smyslem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním cílem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Průměrná úspěšnost žáků školy v testování byla 63%. viz. příloha.

5.6 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadanými

V tomto školním roce jsme na základě odborných posudků školských poradenských zařízení měli 36 žáků zařazených do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 17 žáků na I. stupni a 19 žáků na II. stupni základní školy. Těmto žákům byla na základě doporučení školského poradenského zařízení přiznána podpůrná opatření 2.stupně pro 20 žáků, podpůrné opatření 3.stupně pro 7 žáků a v 9 případech zatím nebyla podpůrná opatření ještě stanovena (podpůrná opatření stanovena od 1.9.2018). Všichni tito žáci se vzdělávali formou individuální integrace v běžné škole.

U dvou žáků byla nutná pomoc dvou pedagogických asistentek s celkovým úvazkem 1,25. Pro 18 žáků byl na základě žádosti zákonného zástupce zpracován individuální vzdělávací plán, 23 žáků navštěvovalo ve škole pedagogickou intervenci a 3 žáci předmět speciálně pedagogická péče (vedl speciální pedagog). Žákům se speciálními potřebami zařazených do podpůrného opatření 1.stupně se v rámci hodin reedukační nápravy věnovali dyslektičtí asistenti a to minimálně jednu hodinu týdně (dle doporučení škol. poradenských zařízení). Některým žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory, který byl pravidelně vyhodnocován.

Všichni vyučující byli na začátku školního roku a dle vyšetření žáků v poradenském zařízení také během roku informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o jejich podpůrných opatřeních a metodách jejich výuky. Tito žáci se účastnili všech školních akcí, preferovaly se takové, ve kterých mohli vyniknout.

Všem žákům se SVP byla v hodinách věnována zvýšená péče, byl uplatňován individuální přístup a docházelo k diferenciaci výukových cílů s využitím podpůrných pomůcek.

Zvýšená pozornost byla věnována žákům nadaným (organizace a účast v soutěžích, zadávání náročnějších úkolů, relace do školního rozhlasu).

Škola nemá „mimořádně nadané žáky“ ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb.

Ročník	Integrovaní žáci
1.	2 žáci- středně těžká vada řeči,SVP
2.	0
3.	4 žáci - středně těžká vada řeči, SVP
4.	7 žáků - lehké mentální postižení, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD
5.	4 žáci - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD
6.	7 žáků - dyslexie, dysgrafie, lehké mentální postižení, těžká porucha dorozumívání, ADHD
7.	4 žáci - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, lehké mentální postižení
8.	3 žáci - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, středně závažné poruchy učení
9.	5 žáci - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, středně závažné poruchy učení, dyspraxie
Celkem 36 žáků	

5.7 Práce školního poradenského pracoviště a školního speciálního pedagoga

Ve škole pracovalo školní poradenské pracoviště složené ze školního speciálního pedagoga, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Významnou členkou pracoviště je školní speciální pedagog, který pracoval tomto školním roce v naší škole poprvé. Tato funkce mohla být ve škole zřízená díky zapojení školy do projektu Přímá a jasná podpora školské inkluze - otázka školy, rodiny, okolí (CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239), jehož řešitelem je Slezská univerzita v Opavě. Speciální pedagožka pracovala individuálně s jednotlivými žáky a rady a konzultace poskytovala rovněž pedagogům a rodičům.

Další důležitou úlohou, kterou řeší naše poradenské pracoviště, jsou konzultace žáků a rodičů k výběru střední školy. Žáci devátého ročníku získali potřebné informace i díky návštěvě výstavy Informa a Úřadu práce v Opavě. Školní poradenské pracoviště má důležitou roli i při inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jeho členka koordinující tuto činnost zaštiťovala návštěvy odborných pracovníků z pedagogicko psychologické poradny i ze speciálních pedagogických center.

VI. Část

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byli žáci důsledně seznámeni se školním řádem, s chodem školy, jakož i s bezpečnostními předpisy, které platí jak na půdě školy, tak i na akcích pořádaných školou. Tato pravidla mají zamezit nebo alespoň omezit nežádoucí vliv rizikových projevů chování. Rodiče stejně jako žáci byli informováni o pravidlech omlouvání žáků z vyučování, abychom společně znemožnili jejich dětem záškoláctví. Třídní učitelé se na třídnických hodinách opakovaně věnovali řešení vhodného chování mezi spolužáky, vzájemné toleranci a ohleduplnosti a to nejen mezi žáky, ale i k dospělým osobám.

Minimální preventivní program naší školy je zaměřen především na primární prevenci rizikového chování, na poznání sebe sama. To, že každý z nás je jedinečný. Má pomoci žákům ukázat, co je správné a co naopak škodí nejenom jim, ale také jejich okolí. Žáci by se měli naučit spolupracovat a tolerovat jeden druhého. Respektovat názory druhých, ale také stát si za svým názorem a naučit se ho prezentovat. Naším cílem je také poskytnout žákům co nejvíce informací z oblasti zdravého životního stylu a volnočasové aktivity, kde by se nadále rozvíjeli. Volnočasové aktivity by jim pak měly ukázat cestu ke zdravému životnímu stylu s minimálními prvky rizikového chování.

Nárůst různých forem rizikového chování včetně užívání návykových látek a kyberšikany se v populaci mládeže a dětí školního věku stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice (přiměřeně k věku žáků), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

V souvislosti s nárůstem agresivního chování byl vytvořen Program proti šikanování, který slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy. Tento program je součástí Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Skřipov.

V tomto programu jsme si vytýčili dlouhodobé cíle, ke kterým směřujeme v našich aktivitách.

- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel (zejména pravidel školního řádu a slušného chování)
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Vést žáky k ochraně zdraví, budovat postoje k odmítání alkoholu a omamných psychotropních látek a jedů.
- Vést žáky k vzájemné pomoci a ohleduplnosti.
- Vychovávat žáky ke správným hodnotám, vést je k občanské a právní odpovědnosti za sebe a svá jednání.
- Vést žáky k postojům proti rasismu, antisemitismu a xenofobii.
- Preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke smysluplnému trávení volného času.
- Učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě (zaměřit se na činnostní učení s využitím v praxi).

Primární prevenci jsme zahrnuli do vyučovacích předmětů, kde klademe důraz na témata jako je rodina, přátelství, zdraví, ekologie, ale také škodlivost některých látek a vlivu médií na osobnost jedince. Pro žáky jsou velmi přínosné besedy s odborníky na danou problematiku. V letošním školním roce se nám podařilo zajistit pro žáky školy preventivní program s dětskou lékařkou Mudr. Švidrnochovou na téma První pomoc, péče o zdraví. Žáci 4. a 5. třídy se zúčastnili Peer programu – Žij online bezpečně - kyberšikana a další nebezpečné praktiky. V rámci tohoto programu se peer aktivisté zaměřili se svými spolužáky na základní rysy a typy kyberšikany (kyberstalking, kybergrooming, sexting), na posílení kompetencí dětí v oblasti prevence rizikového chování na internetu (desatero bezpečného internetu, zabezpečení jejich osobních profilů, emailů apod) či na oblast řešení kyberšikany. Filmového festivalu Jeden svět, který se z Prahy přesunul do dalších 32 měst České republiky včetně Opavy, se zúčastnili naši žáci osmé třídy. Shlédli filmové představení Neslyšící syn. Poté strávili další příjemné chvíle ve společnosti fotografií Jana Saudka. Žáci 9. ročníku využili nabídku Gymnázia Opava – HELP P3- program zaměřen na prevenci anorexie, bulimie, poruchy příjmu potravy. Projektový den „Les ve škole – škola v lese“ byl připraven pro žáky 6. třídy. Výuka byla zaměřena nejen na učivo les, ale hlavně na stmelování kolektivu v souvislosti s přechodem na 2. stupeň.

Během školního roku mají možnost žáci navštěvovat řadu kroužků (dramatický, sportovní, kroužek anglického jazyka, hudebně pohybový). Probíhá zde i výuka náboženství.

Osvědčila se nám také spolupráce se ZUŠ v Hradci nad Moravicí. Výuka výtvarného a hudebního oboru se koná přímo na naší škole. Žáci tak za účasti odborných učitelů tamní školy mohou rozvíjet svůj talent bez rizika dlouhého dojíždění.

Zvýšenou pozornost jsme věnovali zabezpečení vniknutí cizích osob do školy a následnému opakovanému nácviku chování v případě krizových situací. Žáci byli důsledně poučeni o bezpečné komunikaci s cizími lidmi. Opakovaně byli žáci upozorňováni na možná rizika spojená s užíváním sociálních sítí a internetu. Nezbytné bylo žáky i rodiče informovat o ochraně osobních údajů.

Pro úspěšnost jsme uspořádali párty se Zdravou pětkou a to jak v 1. – 9. ročníku, tak opakovaně i v MŠ. Žáci se v jednotlivých lekcích věnovali zásadám zdravého životního stylu, zdravému stravování.

Protipožární tematice se věnovali žáci 2. a 6. ročníku s preventivním programem Hasík. Prohlubovali si znalosti a praktickými ukázkami zkoušeli, jak se chovat v případě vzniku požáru, ověřovali si důležitá telefonní čísla a jak je používat.

V závěru školního roku se žáci 1. stupně věnovali dopravní výchově. Pod dohledem odborníků se tělocvična přeměnila v mobilní dopravní hřiště a děti střídavě v řidiče, policisty či chodce. V praxi si ověřovali a prohlubovali své teoretické znalosti.

Také jsme podpořili dobrovolnými sbírkami charitativní akce Fond Sidus. Prodejem magnetek, přívěsků, reflexních srdíček a dalších drobných předmětů jsme získali finanční částku 1985,- Kč. Přispěli jsme nejen Terezce na rehabilitace, ale i jiným dětem na zdravotní pomůcky. Další charitativní sbírka s prodejem odznáček mořských tvorů byla s výtěžkem 1980,- Kč.

V letošním školním roce se podařilo zajistit ve škole působnost školního speciálního pedagoga. Její činnost byla zaměřená na přímou vyučovací činnost se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Individuální formou se věnovala dětem s poruchami učení a chování. Její odbornosti mohli také pedagogové využívat ke konzultacím, při přípravě a samotném zápisu dětí do 1. třídy.

Přínosná byla také vzdělávací akce Mgr. Bínové na téma „Proč jsou děti agresivní“. Na vysoké úrovni přiblížila učitelům danou problematiku a objasnila také mnohé dotazy.

Cílem působení v oblasti prevence je dítě zodpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. Pedagogičtí a další pracovníci se snaží o každodenní působení na děti, o stanovení si a dodržování pravidel chování s právy a povinnostmi všech účastníků života školy. Včasná prevence v oblasti rizikového chování je závažné téma, kterému musí být věnována maximální pozornost.

6.2 Informační a koordinační činnost v oblasti PSPJ

- V tomto školním roce jsme zachytili a řešili několik případů vztahových problémů ve třídě a mezi spolužáky. Třídní učitelé se nejen na třídnických hodinách opakovaně věnovali řešení vhodného chování mezi spolužáky, vzájemné toleranci a ohleduplnosti a to nejen mezi žáky, ale i k dospělým osobám. Většinou stačilo řešení v kompetenci třídního učitele. K několika případům byli pozváni zákonní zástupci žáků do školy na jednání s vedením školy a TU, byly sepsány záznamy z pohovorů se zákonným zástupcem.
- Celá práce v průběhu školního roku vede ke snaze vytvořit ze tříd ostrovy bezpečí, kde silný chrání slabšího, ve kterých platí právo a spravedlnost. Včasná prevence v oblasti rizikového chování je závažné téma, kterému musí být věnována maximální pozornost.

6.3 Vedení nástěnky školního metodika prevence

- Na nástěnkách v jednotlivých třídách byly zveřejněny letáčky týkající se rizikového chování.
- Žáci byli prostřednictvím nástěnek informováni o výsledcích soutěží.

6.4 Oblast výchovného poradenství

V oblasti metodické a informační činnosti výchovná poradkyně zajišťovala:

- metodicky usměrňovala a sjednocovala diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytovala jim obsahovou a metodickou pomoc.
- podávala informace rodičům žáků a učitelům o činnosti zařízení výchovného poradenství a diagnostických ústavů, o možnostech využití jejich odborných služeb.
- organizovala individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků.

V oblasti práce se žáky s výukovými a výchovnými problémy:

- pomáhala třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických žáků, dávala návrhy na další péči o tyto žáky.
- pomáhala učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření.
- podávala návrhy na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru pro žáky s vývojovými poruchami učení a chování.

Na naší škole jsou v každém ročníku vzdělávání žáci s vývojovými poruchami učení i chování. Abychom poskytli těmto dětem co nejlepší podmínky pro vzdělávání, spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickými poradnami v Opavě, Bílovci a Ostravě – Zábřehu. Dále spolupracujeme i se Speciálně pedagogickými centry v Opavě (Srdce a při ZŠ Havlíčková).

V letošním roce jsme se zúčastnili projektu Přímá a jasná podpora školské inkluze – otázka školy rodiny a okolí, kde příjemcem podpory je Slezská univerzita v Opavě. V rámci tohoto projektu pracovala během školního roku speciální pedagožka.

V letošním roce jsme také spolupracovali s Ordinací odborné lékařky psychiatrie a psychoterapie pro děti, dorost a dospělé v Opavě; s OSPOD Opava a Policií ČR.

Ve specifické oblasti

- pomáhala při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák)

V oblasti volby povolání

- poskytovala poradenskou činnost pro rodiče a žáky při volbě povolání
 - zjišťovala zájem žáků o studium ve středních školách, spolupracovala s třídními učiteli
 - zodpovídala za správné vyplnění a včasné odeslání přihlášek do středních škol
 - zajistila pro žáky devátého ročníku exkurzi na Úřadu práce v Opavě, kde se žáci seznámili s perspektivními obory a nezaměstnaností v našem regionu i v rámci ČR, vyzkoušeli si profesní testy, které by jim mohly pomoci při výběru profese
 - další akcí byla Informa, která probíhala na Střední škole technické v Opavě – prezentace SŠ a SOU především z okresu Opava
 - prezentace SŠ jejich zástupci v naší škole – zástupci škol informovali žáky o studiu na jejich školách přímo v rámci výuky na naší škole

Spolupráce s třídními učiteli

- Probíhaly konzultace o žácích s SVP.
- Byla věnována zvýšená péče problémovým žákům, VP se zúčastnila jednání TU s rodiči problémových žáků.
- Byla věnována zvýšená péče žákům s potížemi ve výuce (nápravná péče u žáků s SPV).

Spolupráce s vedením školy

- Vedení školy bylo pravidelně informováno o stavu výchovného poradenství ve škole.
- Probíhaly konzultace o výchovných a jiných opatřeních s ředitelkou školy.

Práce s žáky, rodiči

- Byla řešena výchovná opatření.
- Byla poskytnuta pomoc při řešení osobních problémů žáků.

Řešení rizikového chování

- Plněním minimálního preventivního programu se předcházelo rizikovému chování žáků.
- Spolupracovali jsme s odborníky zabývající se danou problematikou
- Problémem se ukázaly vztahy mezi žáky v některých třídách, řešeno s vedením školy. V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracovala s jednotlivými třídními učiteli, s metodikem prevence sociálně – patologických jevů, s vedením školy, se SPC v Opavě, s PPP v Opavě.

a) Agresivita slovní či fyzická vůči spolužákům

Slovní nebo fyzické napadení spolužáků patří mezi častější kázeňské přestupky naší školy. Jsou pokud možno ihned řešeny a projednány se žákem, popřípadě žáky a s jejich zákonnými zástupci. Uskutečněná opatření jsou účinná.

b) Návykové látky

Problémy s užíváním, návykových látek se týkaly především kouření elektronické cigarety.

c) Záškoláctví

S neomluvenými hodinami škola v tomto roce problémy neměla.

d) Krádež

Ke klasické krádeži v tomto školním roce nedošlo.

e) Zapomínání školních potřeb, domácích úkolů, ignorování školních povinností

Bylo to nejčastější porušování školního řádu, který řešil třídní učitelé samostatně anebo ve spolupráci s výchovným poradcem. Mezi nejzávažnější problémy patří zapomínání žákovských knížek, zapomínání domácích úkolů, pomůcek pro výuku, školních učebnic, cvičebních úborů a neplnění školních povinností, ke kterým patří například úklid třídy, mazání tabule apod. Častým problémem, který vyučující řešili, bylo používání mobilních telefonů ve vyučování.

f) Fyzické napadení žáka

V tomto školním roce došlo k fyzickému napadení mezi žáky ve dvou případech.

g) Ničení majetku školy

Během školního roku došlo k poškození vybavení školy – popsané a pomalované lavice, stěny, poškození laviček v šatně. Třídní učitelky projednaly tyto prohřešky se zákonnými zástupci daných žáků.

Pro řešení svých problémů žáci raději volili přímý kontakt s třídní učitelkou, učitelem nebo výchovnou poradkyní. Pro rodiče i pro žáky byla výchovná poradkyně k dispozici v době konzultačních hodin, ale většina setkání a kontaktů mezi výchovnou poradkyní a rodiči se odehrávala po vzájemné dohodě jindy, než jsou konzultační hodiny.

VII. Část

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z aktuálních potřeb jejich rozvoje, které se odrazilo v Plánu DVPP pro školní rok 2017/2018.

Konkrétní akce DVPP v základní škole:

pracovník	název semináře, konference	počet účastníků
učitelka	Konference pro učitele cizích jazyků	1
učitelka	Instruktor lyžování	1
řed.školy	Metodická poradna pro ředitele ZŠ	1
učitelka	Krok za krokem hodinou HV na 2.stupni	1
vých. poradce	Prezentace SŠ pro výchovné poradce	1
sborovna	ADHD –metody práce s dětmi	12
učitelka	Anglický jazyk pro učitele	7
učitelky	Specializační studium k výkonu specializovaných činností v oblasti environmentální výchovy	1
učitelka	Strategie zvládnání obtížných situací	1
vychovatelka ŠD	Zdravotník zotavovacích akcí	1
řed. školy	Metodická poradna pro ředitele ZŠ aMŠ	1
sborovna	Připravenost a vyzrállost dítěte pro vstup do školy	11
učitelka	Funny Wosds- Hrajeme si se slovíčky	1
učitelka	Hravá angličtina	1
učitelka	Hudební výchova na 1.stupni ZŠ	1
řed. školy	Efektivní řízení školy	1
učitelka	POKOS-obrana státu	1
řed. školy	Profesní kompetence z pohledu ved.pracovníků	1
řed. školy	Práce s dětmi s poruchami učení či chování	1
řed. školy	Kolegiální podpora, základy mentoringu	1
	Celkem	47

Konkrétní akce DVPP v mateřské škole:

pracovník	název semináře, konference	počet účastníků
učitelka	Výchovné obtíže v MŠ	1
ved. učitelka	Metodická poradna pro ředitelka MŠ a vedoucí učitelky	2
učitelka	Lze diagnostikovat poruchy učení v MŠ?	2
učitelka	Besídka dětí trochu jinak	1
učitelka	Lidové zvyky	1
ved. učitelka	Předcházíme vývojovým odchylkám dětí	1
učitelka	Magisterské studium VŠ OU v Ostravě	1
ved. učitelka	Kolegiální podpora, základy mentoringu	1
učitelka	Čtenářská gramotnost	1
učitelka	Osobnostní rozvoj pedagoga	1
učitelka	Komunikace pro pedagogy	1
učitelka	Emoční a sociální rozvoj pedagoga	1
celkem		14

V tomto školním roce jsme uspořádali také vzdělávací akci pro celou sborovnu na téma Specifické poruchy učení v kostce. Lektorkou akce byla Mgr. Lenka Bínová, která má s integrací žáků s SVP bohaté zkušenosti. Rady, konkrétní příklady i osobní zkušenosti byly pro všechny přítomné velmi přínosné. Paní lektorka se zúčastnila také dvou besed s rodiči dětí v mateřské škole. I tyto besedy měly velmi dobrý ohlas.

Paní ekonomka pravidelně navštěvuje školení týkající se administrativy.

Za velmi účinnou formu vzdělávání považujeme také samostudium, konzultace s odborníky a školení pedagogického sboru navzájem. Tři pedagogičtí pracovníci se zapojili do Výzvy č.02_16_037 _ Vytvoření sítě inkluzivních škol pro podporu žáků se zdravotním postižením. Předmětem této výzvy je absolvování vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzivní vzdělávání po dobu 3 let. Každý roční vzdělávací cyklus má časovou dotaci 40 hodin.

V rámci projektu Cesta se pedagogické pracovnice MŠ a vedení škol zapojily do dalšího vzdělávání v těchto vzdělávacích programech: Osobnostní rozvoj pedagoga, Emoční a Sociální rozvoj pedagoga a Komunikace pro pedagogy.

VIII. Část

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A Zpráva o činnosti zájmových kroužků

Hodnocení kroužku Tvořivé ruce

Kroužek v letošním roce probíhal od října 2017 do května 2018. První skupinu navštěvovali žáci 2. a 3. ročníku, druhou skupinu 4. - 5. ročníku. Výrobky jsme přizpůsobovali podle ročních období, svátků apod. Vyráběli jsme je z různých materiálů (textil, papír, dřevo). Některé zdařilé práce byly vystaveny na jarní výstavce v naší škole u příležitosti Vynášení Mařenky. Obě pololetí jsme zakončili opět přípravou pokrmů z teplé i studené kuchyně.

Zpíváme a tančíme pro radost

Kroužek Zpíváme a tančíme pro radost navštěvovali žáci 1. stupně, ale příležitostně „vypomáhali“ i žáci 7. a 8. ročníku. Scházeli jsme se pravidelně 1x měsíčně. Cílem kroužku byl nácvik hudebních nebo hudebně-dramatických představení, které se uplatnily při různých akcích školy: Vánoční jarmark, Rozsvícení vánočního stromku na Hrabství, Den matek v Jakubčovicích a premiérou bylo vystoupení žáků s hudební pohádkou Zlatovláska v kulturním domě na Hrabství. Představení byla oceněna velmi hlasitým potleskem z řad obecního úřadu. Dále žáci vystupovali při akcích pravidelně pořádaných obecním úřadem: oslavy výročí osvobození obcí Hrabství a Skřipov, vítání občánků a slavnost jubilantů.

Kroužek AJ pro 1. ročník

Kroužek AJ letos navštěvovalo 17 žáků z 1. ročníku. Kroužek probíhal každé pondělí.

Náplní bylo seznámení žáků se základní slovní zásobou cizího jazyka, práce s tematickými okruhy: barvy, čísla, zvířata, ovoce, zelenina a seznámení se se základními frázemi a pozdravy. Kroužek probíhal formou her, soutěží, pracovních listů, pohybových aktivit, písní, říkadel aj. Prvořadým úkolem bylo probudit u dětí zájem o cizí jazyk.

Kroužek Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky

Jako každým rokem i letos proběhl v období od října do dubna kroužek **Příprava k přijímacím zkouškám z matematiky**. Tento kroužek je určený žákům 9. ročníku. V rámci této přípravy žáci prošli souhrnným opakováním učiva základní školy a v rámci domácí přípravy, pak vyplňovali různé typy testů, jejichž kontrola a rozbor proběhly vždy následující hodinu.

Reedukační péče na 1.stupní

Reedukační péči navštěvovali pravidelně 1x týdně žáci, kteří měli doporučení PPP nebo SPC. V hodinách prohlubovali a docvičovali probírané učivo českého jazyka, pracovali s neznámými texty a rozvíjeli zrakovou perцепci, čtení a porozumění. V rámci rozvoje sluchové perцепce graficky zaznamenávali zápis slov. Zajímavou pomůckou pro zpestření hodin bylo využívání karet Logiko, kde žáci procvičovali čtení s porozuměním, orientaci pravolevou, prostorovou.

Reedukace specifických poruch učení – 2. stupeň

Kroužek je určen pro žáky, u kterých je diagnostikována některá ze specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie). Náplní kroužku je zejména procvičování gramatických jevů, které přímo souvisí s SPU, dále čtení, práce s textem nebo procvičování učiva, které žáci zrovna probírají v hodinách ČJ.

Kroužek Příprava na přijímací zkoušky z ČJ

Kroužek je určen pro žáky 9. ročníku. Náplní je hlubší procvičování učiva českého jazyka a literatury (gramatika, čtenářská gramotnost), především jevů, které se vyskytují v přijímacích testech na střední školy. Žáci také píšou cvičné testy nebo přijímací testy z minulých let. Věnuje se potřebný čas k procvičení učiva, ve kterém žáci častěji chybují.

Kroužek na podporu čtenářské gramotnosti pro žáky 1.stupně ZŠ

Na 1.stupni pracovaly dva kroužky na podporu čtenářské gramotnosti. Cílem kroužku bylo rozvíjení vyjadřovacích schopností, komunikačních dovedností, slovní zásoby a hlavně čtenářské gramotnosti malých školáků.

Sportovní kroužek

Kroužek byl určen pro žáky 2.stupně. Cílem kroužku bylo vytvářet u žáků základní pohybové návyky a kladný vztah k pohybové aktivitě. Náplní kroužku byly sportovní hry a cvičení na posílení a zlepšení koordinace a správného držení těla.

Výtvarný kroužek

Výtvarný kroužek je určen pro tvořivé žáky 2.stupně, které rády kreslí a malují. Vyzkoušeli si několik výtvarných technik. U všech aktivit byl kladen důraz především na rozvoj fantazie, kreativity a prožitků.

Kroužek deskových her

Kroužek byl realizován jednou za měsíc. Byl určen pro žáky 1.stupně. Žáci si zde hravou formou rozvíjeli logické myšlení a hráli deskové hry a zároveň se učili dodržovat pravidla her a vzájemně spolupracovat.

B Kulturně výchovné akce

Letošní školní rok jsme otevřeli hned první kulturní akcí, vystoupením Divadélka pro školy z Hradce Králové s představením Don Quijote pro žáky 5.- 9 .ročníku a Ezopovy bajky pro žáky 1.- 4. ročníku.

13.10. se uskutečnila již tradiční akce pro všechny děti s rodiči Podzimní hrátky, které pořádala ZŠ ve spolupráci s MŠ.

V říjnu byla připravena pro žáky vyššího stupně beseda s pamětníkem 2.sv. války.

V průběhu měsíce října probíhala třídní kola recitační soutěže, zakončená kolem školním 21.11. Nejlepší recitátoři pak reprezentovali naši školu v kolech vyšších.

1.11. si připravili žáci 2. stupně zajímavý projekt spojený s Dušičkami a Halloweenem.

10. 11.přijeli do naší školy herci z divadelní společnosti Pernštejni s představením Staré pověsti české.

5.12. nás navštívila hudební skupina Marbo, s programem pro mladší žáky Máme rádi písničky. Při tomto vystoupení se zapojily všechny děti do zpěvu, naučily se nové písničky.

6.12. proběhla beseda se spisovatelem panem Dudkem.

Pro mladší žáky se uskutečnila tradiční Mikulášská nadílka.

K největší kulturní akci naší školy před vánoci patří hlavně Vánoční jarmark, o kulturní vystoupení se tentokrát zasloužili žáci 2.stupně.

20.12. proběhly ve všech třídách Křesťanské vánoce.

22.12. jsme všichni navštívili kino Orion v Hradci nad Moravicí a poslední den před vánoci jsme si zpestřili novým českým filmem Přání k mání.

Žáci 8. a 9.ročníku nacvičili spolu s paní učitelkou Mgr. Martinou Bálovou taneční vystoupení na Obecní ples 10.2., které bylo oceněno velkým potleskem.

19.3. navštívili žáci 8.ročníku v rámci Festivalu Jeden svět výstavu Káji Saudka.

25.3. jsme se rozhodli v rámci obnovování starých tradic znovuobnovit tradiční Vynášení Mařenky. I přes nepřízeň počasí se akce vydařila.

V době Velikonoc opět proběhly ve všech třídách tradiční Křesťanské velikonoce.

26.3. zhlédli žáci 1.-3. roč. divadelní představení v kině Mír Zpíváme s včelími medvídky.Společně s herci ze souboru Věž si zazpívali známé melodie z oblíbeného večerníčku.

20.4. přijel do naší školy kouzelník Aleš s vystoupením pro malé diváky- MŠ a žáky 1.-3. roč. Vyčaruj mi pohádku. Děti s napětím sledovaly všechna kouzla, přemýšlely, jak to kouzelník asi dělá, on jim nakonec některé triky prozradil a naučil je.

12.a 13.5. u příležitosti svátku všech maminek připravili žáci kroužku Tančíme a zpíváme kulturní vystoupení pro své blízké v Jakubčovicích i v Hrabství. Pohádka O Červené karkulce a Zlatovláska sklídila velký potlesk.

Konec května patřil školním výletům, které jistě všem dětem rozšířily obzory a ony tak poznaly mnoho nového a zajímavého. Žáci 1. -4. roč, navštívili Pevnost poznání v Olomouci a ZOO Olomouc, žáci 5. roč. si rozšířili své vědomosti v Zábavném vědeckém parku Vida v Brně, žáci 6. ročníku se zúčastnili exkurze Mumie světa v Praze a navštívili také Středisko volného času a zámek v Bruntále, žáci 7. a 9. ročníku vyjeli na exkurzi do Dolních Vítkovic a žáci 8. ročníku vyjeli na dva dny poznávat krásy našeho hlavního města Prahu.

Den dětí 1.6. letos opět patřil Deskovému hracímu centru z Hradce nad Moravicí, které pro děti připravilo dopoledne plné zajímavých her. Krásné počasí tento program jen obohatilo.

C Výchovně vzdělávací akce 2017/2018

V letošním školním roce bylo pro žáky přichystáno množství exkurzí a jiných vzdělávacích akcí.

V měsíci říjnu vyjeli žáci 5. - 9. ročníku v rámci projektového dne Den profesí do podniků a firem v Opavě a okolí. Žáci se seznámili s prostředím firem a bylo jim také umožněno nahlédnout do výrobního procesu.

V době od 16. do 20. října se zúčastnili žáci 4.,6. a 8. ročníku třídního ekologického projektu v Ekologickém centru Sluňákov u Olomouce, kde se věnovali ekologickým aktivitám a vzdělávání v této oblasti.

23. a 30. října navštívili naši školu hasiči s preventivním programem Hasík, který byl určen žákům 2. a 6. třídy.

Besedy v Městské knihovně Petra Bezruče v Opavě obohatily vědomosti žáků 4.,5.a 6. ročníku v oblasti literatury a nabídky žákům možnosti, jak trávit volný čas.

V jarních měsících čekalo žáky množství vzdělávacích programů, mezi nimi projektový den „To dám“ zaměřený na poskytnutí první pomoci. Projektový den „Den s rodilým mluvčím“ umožnil žákům prověřit své schopnosti dorozumět se v anglickém jazyce. Festival Jeden svět s projekcí filmu Neslyšící syn vedl žáky 8. ročníku k zamyšlení nad vzájemnými vztahy mezi lidmi v naší společnosti, následně mohli obdivovat talent Káji Saudka na jeho výstavě obrazů v Obecním domě.

22.- 28.4. po čtyřleté přestávce naše základní škola opět zorganizovala studijně pobytový zájezd do Velké Británie, kterého se zúčastnilo dvacet žáků ze sedmé až deváté třídy. Za místo pobytu bylo tentokrát vybráno romantické pobřežní město Brighton, kde byli žáci ubytováni v rodinách a kde v místní jazykové škole probíhala dopolední výuka anglického jazyka.. V odpoledních hodinách byly pro žáky připraveny zájezdy, v rámci kterých navštívili například prehistorickou památku Stonehenge, rozlehlý zámek Arundel Castle, mořské útesy Beachy Head a Seven Sisters, letoviště Eastbourne, město Hastings s pašeráckými jeskyněmi, hlavní město Londýn a mnoho dalších zajímavých míst.

V průběhu května a června jezdí děti již tradičně na školní výlety a exkurze. V tomto školním roce navštívili žáci 1.- 4. ročníku Pevnost poznání v Olomouci, kde byly pro žáky připravené vzdělávací programy, které vedli zkušení lektori. Při výuce využívali interaktivní exponáty, didaktické pomůcky a veškeré zázemí centra. Žáci také navštívili v pevnosti digitální planetárium. Odpoledne pak prožili žáci v ZOO Olomouc. Žáci 5. ročníku se vydali vlakem do Brna. Zde žáci navštívili zábavný vědecký park VIDA. A proč VIDA- no přece zvolání – když objevíte něco překvapivého. „Vida! To jsem nevěděl. A naši žáci 5. ročníku objevovali.

Žáci 6.ročníku se vydali na exkurzi do Prahy, kde shlédli expozici Mumie světa a v červnu vyjeli do Bruntálu, kde navštívili zámek. Žáci 7. a 9. ročníku si rozšiřovali své poznání ve Velkém světě techniky v Dolních Vítkovicích. Žáci 8. ročníku byli na dvoudenním výletě v Praze, kde poznávali kulturní a historické památky Prahy.

Poslední vzdělávací akce proběhla v měsíci červnu a byla určena žákům 1. stupně ZŠ. Do školy zavítalo mobilní dopravní hřiště, na kterém si žáci procvičili a upevnili pravidla bezpečného pohybu na silnici.

D Sportovní a rekreační akce, soutěže

Plavecký výcvik je součástí výuky tělesné výchovy pro žáky 1. – 3. ročníku a pro děti MŠ, výcvik probíhá v prostorách opavského krytého bazénu.

22.-26.ledna vyjeli žáci 7.ročníku na **lyžařský kurz** a žáci 5.ročníku na **zimní ozdravný pobyt** do Jeseníků. Žáci byli ubytováni v horském hotelu Figura, lyžařskou a snowboardovou školu vedli kvalifikovaní pedagogové naší školy a externí instruktorka snowboardingu. Přístup k jednotlivým žákům ve skupině byl přizpůsoben jejich lyžařským a snowboardovým zdatnostem. Žáci i rodiče byli maximálně spokojeni.

Mezi tradiční a velice oblíbené sportovní akce patří před Vánoce soutěž ve skoku vysokém nazvaná **O pohár starosty obce**. Také o tuto sportovní akci byl mezi žáky veliký zájem. Žáci 8. ročníku zorganizovali pro své spolužáky soutěž ve florbalu. Žáci reprezentovali školu také v těchto okresních soutěžích : 13.11. 2017 **Okresní finále v halové kopané chlapců**

30. 11. 2017 **Okresková kola ve florbalu smíšených družstev 1. stupně ZŠ**

12. 2017 **Vánoční laťka ve skoku vysokém chlapců a dívek III. kategorie ZŠ**

9. 1. 2018 **Okresková kola ve florbalu chlapců III. kategorie ZŠ**

11. 2018 **Okresní finále ve florbalu SLZŠ chlapců IV. kategorie,**

11. 4. 2018 **Okresková kola - vybíjená 1.stupně ZŠ – smíšená kategorie**

3. 5. 2018 **Okresková kola MCD Donalds II. kategorie, (4. – 5. třída) ZŠ**

19.4. 2018 **Minifotbal chlapci IV.**

V rámci preventivních programů zhlédli žáci v tělocvičně školy **Workout**, což je sportovní aktivita s vlastní vahou těla, která zahrnuje různé cviky na veřejných sportovních hřištích a jiných konstrukcích, nebo i bez jejich použití. Hlavní důraz je kladen na cvičení s vlastní vahou, rozvoj síly a vytrvalosti. Žáci si v tělocvičně mohli některé cviky sami vyzkoušet.

V měsíci červnu připravili žáci 9. ročníku **florbalový turnaj pro žáky 2. stupně** a pro všechny žáky školy **Olympijský sportovní den s devítkou**.

Žáci 8. a 9. ročníku se kromě sportovních aktivit věnovali také nácviku **tanečního vystoupení**, kterým zahájili Obecní ples v KD Hrabství.

Škola je zapojena v AŠSK. Také Dětské zastupitelstvo v průběhu roku zorganizovalo pro své spolužáky celou řadu sportovních soutěží. Žáci se utkali o titul „král střelců“, soutěžili ve skoku snožmo z místa nebo v přeskočce přes švihadlo. Mnoha sportovních aktivit si užily také děti ze školní družiny - turistický výšlap a procházky, výlet pro rodiče a děti, dopravní soutěž.

E. Vědomostní a dovednostní soutěže

Dětské zastupitelstvo připravilo žákům školy spoustu aktivit a soutěží. Jak už bývá tradicí uspořádalo DZ turnaje v **pexesu, puzzle či skoku snožmo**.

Školní kolo recitační soutěže přilákalo spoustu hlavně mladších soutěžících, kteří před zraky početného dětského obecního předvedli své řečnické umění. Letos jsme vyslali naše recitátory do okresního kola Recitační soutěž Opava, kde mohli načerpat nápady a zkušenosti do kol příštích.

V rámci školních kol proběhla zeměpisná, biologická i anglická olympiáda. Ani tady se naši žáci neztratili.

Na podzim se žáci zapojili do vědomostní soutěže organizované **ZOO Ostrava**. Každým rokem se žáci na celém světě účastní soutěže **Matematický klokan a Pythagoriáda**, ve druhé zmiňované soutěži, se žákyním naší školy podařilo postoupit do okresních kol. Logické myšlení si žáci otestovali v **Logické olympiádě** pořádané Mensou ČR.

Opětovně jsme se účastnili soutěže „**Bridge Builder Game**“ a souběžně probíhala soutěž „**Bricks Game**“. V obou soutěžích naši žáci ukázali nadání pro technické obory. Odnesli jsme si **2. místo** v Bricks Game a **3. místo** v Bridge Builder Game. Stavěli jsem také s Merkurem v soutěži **Stavím, stavíš, stavíme, nejlepšího odměníme**, kde se nám dařilo ještě lépe a obhájili jsme loňské **1. místo**.

F. Prezentace školy na veřejnosti

Škola prezentuje svou činnost ve škole, na akcích pro rodiče a veřejnost, na výstavách ve škole i v okolních vesnicích, ve vitrínách mimo objekt školy, na vývěskách, výzdobou na chodbách školy, v obecním Zpravodaji, na webových stránkách školy. O prezentaci naší školy na veřejnosti se zasloužili také žáci svou účastí na různých vědomostních, sportovních i dovednostních soutěžích. Naši žáci se během školního roku téměř pravidelně prezentují na veřejnosti s kulturními vystoupeními na **kulturních akcích určených pro veřejnost**. V letošním školním roce žáci naší školy úspěšně reprezentovali školu na dvou **výstavách** v Jakubčovicích, na **Vánočním jarmarku** ve Skřipově, Vynášením Mařeny a na Dni matek v Kulturním domě v Hrabství. Na těchto akcích se žáci prezentovali nejen svými výtvarnými výrobky, ale také kulturním vystoupením. Děti také pravidelně obohacují program při těchto příležitostech: **vítání prvňáčků, setkání s jubilanty, oslavy výročí osvobození obce, vítání občánků apod.**

U příležitosti Dne matek vystoupili žáci školy v Jakubčovicích s pohádkou Červená Karkulka v Hrabství s **pohádkou O Zlatovlásce**. Každoročně zahajují žáci 8. a 9. ročníku **ples** pořádaný Obcí Skřipov a SRPDŠ . Také letos se této úlohy zdárně zhostili a ples zahájili úvodním tancem.

Také děti mateřských škol a školní družiny prezentují své dovednosti na akcích pro veřejnost - výstavy, Den matek, Vánoční jarmark, vynášení Mařeny apod. Slavnostní zahájení a ukončení školního roku, tyto důležité mezníky školního života ohraničují dvě slavnostní aktivity, kterých se účastní také rodiče žáků. Slavnostní zahájení školního roku pro prvňáčky a ukončení povinné školní docházky pro žáky devátého ročníku každoročně probíhají v obřadní síni Obecního úřadu ve Skřipově za přítomnosti představitelů zřizovatele, SRPŠ, Rady školy a rodičů.

G Další akce

Na začátku listopadu se konalo slavnostní pasování prvňáčků na „**malé čtenáře**“. Žáci 9. ročníku, kterým byla svěřena příprava této akce, pro prvňáčky vyrobili šerpy a diplomy. V prosinci pak žáci 9. ročníku zorganizovali **Mikulášskou nadílku**.

Dětský maškarní ples, konaný ve školní družině, zpřijemnil dětem končící první pololetí. Mnozí ze žáků společně se svými rodiči podpořili **dobrovolnou sbírku** a finančně přispěli na výcvik a krmení koní pomáhajících nemocným lidem. Pěkná částka se vybrala také pro sdružení **Život dětem** a pro **Fond Sidus**.

V letošním roce opět proběhl na naší škole cyklus lekcí pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče „**Škola nanečisto**“. Děti si pod vedením učitelek I. stupně vyzkoušely, jak to chodí ve škole, zahrály si zajímavé hry a seznámily se s budoucími spolužáky.

Ekotým pod vedením pana učitele vyhlásil pro školní rok 2017/2018 soutěž ve sběru papíru a hliníků. Odměnou pro vítěznou třídu byla návštěva kina a filmová produkce v Hradci nad Moravicí.

V rámci Dětského dne jsme pro žáky celé školy připravili deskové hry.

H Oblast - Environmentální výchova

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

Strategie udržitelného rozvoje České Republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000, Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j. 32 338/2000-22 <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicky-pokyn-msmt-k-zajisteni-environmentalniho-1>

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru,

vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání,

působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

1. VIZE A CÍLE

Mezi dlouhodobé cíle zařazujeme:

praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, propojovat informace s osobní zkušeností,

zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících s životním prostředím,

vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy,

navazovat spolupráci s ekologickými institucemi,

v oblasti postojů vést žáky k odmítání lhostejných nebo negativních projevů k životnímu prostředí,

různými formami výuky a projektů si připomínat významné světové dny týkající se životního prostředí.

Jednotlivé cíle jsou každoročně konkretizovány v Plánu environmentální výchovy pro daný školní rok. Konkrétní a dlouhodobé cíle jsou průběžně vyhodnocovány. Cíle dlouhodobého plánu environmentální výchovy budou přehodnoceny po pěti letech od doby vzniku dokumentu.

2. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Realizaci ekologické výchovy chceme v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podpořit u žáků rozvoj a prohlubování těchto kompetencí:

a) kompetence k učení

- propojovat učivo s reálným životem
- podněcovat vlastní tvořivost dětí v oblasti trvale udržitelného rozvoje
- vést k sebekontrolě a zařazovat hodnocení pomocí zpětné vazby
- učit žáky kritickému přístupu k výsledkům vlastní práce

b) kompetence k řešení problémů

- zapojovat žáky do aktivit, které vedou k řešení environmentálních problémů
- povzbuzovat žáky ke kladení kritických otázek a zvažování odlišných stanovisek k probírané látce a daným ekologickým problémům
- předkládat žákům problémy spojené s každodenním životem týkající se environmentální problematiky

– umožnit žákům používat odbornou literaturu a vyhledávat informace pomocí moderních informačních technologií

c) kompetence komunikativní

– podporovat argumentaci a vhodnou obhajobu vlastního názoru

– předkládat žákům takové typy textů a záznamů, které vedou k přemýšlení, tvořivosti a porozumění

d) kompetence sociální a personální

– zařazovat formy a metody práce, které vedou ke spolupráci, např. skupinová práce, práce ve dvojicích, týmová práce a kooperativní učení

– podpořit vlastní důvěru žáků poskytnutím prostoru pro prezentaci

– vytvářet prostředí, které povzbuzuje respekt a toleranci k stanoviskům a názorům ostatních

e) kompetence občanské

– pořádat odborné besedy, kurzy a exkurze s environmentální tematikou

– zapojit se do tradičních akcí obce souvisejících s trvale udržitelným rozvojem

f) kompetence pracovní

– vést žáky k důslednému dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví

– vyžadovat zodpovědný přístup k plnění povinností a termínu dokončení práce

3. REALIZACE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Pro naplnění dlouhodobých cílů environmentální výchovy byl vypracován konkrétní plán environmentální výchovy pro daný školní rok. Environmentální výchova je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma a to v těchto čtyřech základních tematických okruzích:

Ekosystémy

Základní podmínky života

Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Vztah člověka k prostředí

Během celého školního roku:

Hlavní cíle environmentální výchovy v oblasti ekologické gramotnosti, etiky a přijatelného způsobu života jsou plněny především v přírodovědných předmětech v rámci výuky. Jsou součástí průřezových témat ŠVP.

16. - 18. 10. Ekolog. projekt - Sluňákov (6. + 8. ročník)
18. - 20. 10. Ekolog. projekt - Sluňákov (4. ročník)
9. 11. ZOO soutěž Ostrava
1. 2. Biologická olympiáda 6. -7.tř.
20.4. Den Země
21.- 25. 5. Sběr papíru v ZŠ Skřipov
15. 6. Lesní pedagogika 6. ročník
18. - 22.6. Lesní pedagogika 1.-5. roč
Setkávání členů Ekotýmu
Desková hra Ekopolis
Zelený ostrov - 9. třída ve výuce
6. třída – Les ve škole, škola v Lese (celoroční projekt)
Projekt Český čmelák – pozorování čmeláčího života ve škole
Květinová výzdoba školy
Pěstování bylinek v areálu školy
Třídění odpadu ve škole
Recyklohraní – Sběr vybitých baterií a drobných elektrozařízení, plnění zadaných úkolů
Úklid venkovního areálu školy

Odpady

Problematika odpadového hospodaření - nakládání s odpady i předcházení vzniku odpadu je na naší škole na velmi dobré úrovni.

Ve škole se třídí odpad a to papír a plast. Pravidelně je prováděn monitoring kvality třídění odpadu (kontrolu prováděli členové ekotýmu). V rámci zapojení do projektu Recyklohraní provádíme odběr vysloužilých baterií, elektrospotřebičů a tonerů.

V květnu proběhl 5. ročník školní akce nejen pro žáky školy, ale i pro veřejnost, Sběr papíru. Letos se nasbíralo cca 2,6 t starého papíru.

Bioodpad ze školní jídelny je používán jako krmivo pro domácí zvířata. Další případný bioodpad (zbytky svačinek apod.) vzniká ve škole ve velmi malé míře, proto škola tuto problematiku dále neřeší.

Voda

Problematika vody je s žáky probírána v rámci výuky, žáci pracují na projektech, pracovních listech apod.

Ve škole je prováděna pravidelná kontrola kohoutků, bohužel se nám nepodařilo získat finanční prostředky na technická opatření na snižování spotřeby vody (dvoufázové splachování, pákové baterie, perlátory, splachování na fotobuňku apod.). Také se nepodařilo zajistit barel na sběr odpadní dešťové vody.

Prostředí školy

Školní třídy i společné prostory jsou velmi hezky vyzdobeny výtvarnými pracemi a výstupy z projektů našich žáků. Postupně se dle možností snažíme tyto prostory „ozelenit“ pokojovými rostlinami a snažíme se žáky zapojit do péče o tyto rostliny. Pracuje se na úpravách školní zahrady – v příštích dvou letech bude vybudována přírodní zahrada z dotace SFŽP (návrhy - zřízení "pocitového chodníčku", broukoviště, bylinkové zahrádky, vrbového týpí, "informační tabule apod. venkovní učebna).

Aktivním přístupem p. učitele byl na zahradě pořízen „Čmelín“.

Energie

Žáci si postupně vytvářejí informační a orientační popisky na vypínače ve třídách i na chodbách.

Větráme efektivně. V topné sezóně se pravidelně sleduje a kontroluje teplota ve třídách. Topíme peletkami.

Prezentace činnosti a spolupráce s dalšími subjekty:

Veškeré aktivity v oblasti EVVO prezentujeme na webových stránkách školy, informačních nástěnkách ve škole i vývěskách na obci, o svých aktivitách informujeme taktéž prostřednictvím rozhlasu ve škole i v místním zpravodaji. Spolupracujeme s dalšími organizacemi (NATURA Opava, Tereza, Opavská lesní a.s.) i místní komunitou a podnikateli (Firma HON).

Naším dlouhodobým cílem je požádat o udělení oficiálního titulu Ekoškola, což ale vyžaduje zapojení všech pracovníků školy a žáků do aktivit EVVO.

Hodnocení mateřské školy za rok 2017/2018

Hlavním úkolem v oblasti předškolního vzdělávání je respektování přirozených potřeb dítěte, podporování zdravého tělesného, psychického i sociálního vývoje dítěte, vytváření podmínek pro individuální osobnostní rozvoj každého jednotlivce a vytváření základních předpokladů budoucího vzdělávání dítěte.

Předškolní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je rozpracován do Školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání s názvem Povídáme celý den.

Předškolní vzdělávání dětí v naší MŠ je cílevědomý a plánovaný proces, v němž jsou spontánní a řízené aktivity vyvážené, v poměru, který odpovídá potřebám a možnostem dítěte. Specifickou formou předškolního vzdělávání je učitelkou přímo nebo nepřímo motivovaná činnost, kterou dítěti nabízíme a v níž je zastoupeno spontánní a záměrné učení. Toto učení probíhá zpravidla v menší skupině nebo individuálně.

Zvýšenou pozornost věnujeme dětem předškolním a dětem s odkladem povinné školní docházky, aby byly schopny přizpůsobit se požadavkům základní školy.

Učivo 1. ročníku ZŠ navazuje na poznatky a zkušenosti, které děti získaly v MŠ, dále je rozvíjí a prohlubuje. Je proto nezbytně nutné, aby všechny tyto poznatky, vědomosti a zkušenosti odpovídaly všeobecným pedagogickým zásadám a pravidlům společenského chování.

Jako nadstandard bylo předškolní vzdělávání v naší MŠ v tomto školním roce obohaceno o předplaveckou výuku v bazénu v Opavě.

Výsledky předškolního vzdělávání:

Výchozím materiálem pro naši práci byl RVP PV rozpracovaný do ŠVP PV.

Po celý školní rok jsme v procesu předškolního vzdělávání napomáhaly a snažily se rozvíjet a podněcovat děti v komunikačních dovednostech, řečových schopnostech a ve zvládnutí pohybových aktivit.

Na základě konkretizovaných očekávaných výstupy RVP PV vzniklo „Desatero pro rodiče dětí předškolního věku“. Tento materiál nabízí rodičům dětí předškolního věku základní informace o tom, co by mělo jejich dítě zvládnout před vstupem do základní školy. Jsou zde zachyceny jak výchovné, tak i vzdělávací předpoklady. Je třeba mít ale na zřeteli, že zrání dítěte je nerovnoměrné, že každé dítě nemusí všech parametrů dosáhnout, ale může se k nim pouze přiblížit. Toto desatero je vyvěšeno v MŠ na přístupném místě u vchodových dveří.

Předškolní vzdělávání v naší MŠ bylo v tomto školním roce zaměřeno na matematickou, čtenářskou, přírodovědnou a technickou gramotnost (polytechnické vzdělávání).

Školní a mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnost:

Jsme si plně vědomi odlehlosti naší obce od center kulturního života, a proto se snažíme, aby tuto nevýhodu pocítovaly naše děti co možná nejméně.

Během celého roku jsme zajišťovali pro děti řadu kulturních akcí, zveme si do naší MŠ divadelní a varietní agentury se svým programem.

Mezi zdařilé akce patří bezesporu Podzimní hrátky s pouštěním draků, které jsme uspořádali společně se ZŠ. Z dalších akcí to bylo divadelní představení „Kouzelník Aleš“ a divadélko v Těškovících. Návštěva Mikuláše, čerta a anděla přinesla do mateřské školy vánoční náladu. Během výtvarného tvoření s Optysem si děti vyrobily dárečky s vánočním motivem. Vánoční besídka proběhla v obou školách a všechny vánočně naladila. Nejen pro děti mateřských škol, ale také základní školy a širokou veřejnost byl uspořádán ve spolupráci se SRPDŠ Dětský maskarní ples. Vedeme děti také k péči o své zdraví, což dokládá akce Zdravá pětka.

Koncert žáků ZUŠ seznámil děti s hudebními nástroji, při „hledání pokladu“ se děti zdokonalovaly v překonávání překážek v přírodním terénu. Velkým zážitkem pro děti byl školní výlet do Arboreta v Novém Dvoře, kde si prohlédly zajímavé rostliny, stromy, kaktusy a výstavu motýlů.

Děti se také aktivně zapojily do přípravy „vynášení Mařeny“ a na Noc kostelů.

Celoročně také v mateřské škole probíhá projekt „Česko čte dětem“, kdy je dětem předčítáno před odpoledním spánkem, ale i během dne. K rozvíjení zájmu o knihu a mluvené slovo přispěl rovněž projekt „Moje nejoblíbenější knížka“, kde děti pomocí svých knih z domova prezentovaly to, co je zajímavé.

Spaní v mateřské škole, pasování předškoláků a stezka odvahy s překvapením bylo zdárným zakončením předškolního vzdělávání. Poslední den školního roku se přišel s dětmi rozloučit také p. starosta obce a předal dětem malou pozornost.

HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ROK 2017 – 2018.

V tomto školním roce pracovala 2. oddělení ŠD s kapacitou 60 žáků. Činnosti byly zaměřené na odpočinkovou, zájmovou, rekreační a tělovýchovnou činnost. Pro žáky byly připraveny i jiné příležitostné akce a činnosti během celého školního roku.

ZÁŘÍ, ŘÍJEN

Pomoc prvňáčkům při jejich adaptaci v novém prostředí. Seznámení žáků s BOZP v ŠD.

Celoroční projekt **Celé Česko čte dětem** – čtení žákům v první třídě v průběhu školního roku.

Celoroční výstavka prací v Coop Skřipov.

Pokračování ve sběrné akci „**Sběr pet víček pro Tomáška**“ z Ostravy – výroba sběrný boxů do každé MŠ a třídy, týdenní sběr víček a následný odvoz do Ostravy. V říjnu nás opět Tomášek navštívil se svými rodiči a strávili jsme příjemné odpoledne v jeho společnosti (17. 10. 2017).

Odpolední **vycházka naučnou stezkou v Hradci nad Moravicí** – tam jsme jeli autobusem a zpět pěšky po turistických značkách. Akce se celkem zúčastnilo 31 žáků. Cestou jsme sbírali houby.

Halloweenská noc – výzdoba chodeb a učebny ŠD, zorganizovaly jsme průvod vesnicí, soutěže čtyř družstev např. běh pavouků, vyrobili si ducha. Pokračovala stezka odvahy v prostorách základní školy a spaní žáků v prostorách školní družiny. Akce se zúčastnilo 43 žáků (25. 10 2017).

Žáci si vyzkoušeli **vaření marmelády** z mirabelek pro všechny žáky ŠD.

Výtvarná a pracovní činnost – hmyzí návštěvníci našeho Hmyzího hotelu (kolorovaná kresba tuší, kašírování hmyzu z novin).

Keramika – misky s otisky přírodnin, tužkovníky, zápich dýně a netopýr, mydlenka.

Vycházky do okolní přírody – pozorování podzimní přírody, stavění z přírodnin, sběr hub a přírodnin.

Celý podzim se věnujeme také venkovním sportovním aktivitám na kurtu a dětském hřišti, za nepříznivého počasí v tělocvičně.

Výzdoba chodeb a učebny na téma Podzim a Halloween.

LISTOPAD, PROSINEC

V rámci ŠD byl zahájen v listopadu kroužek „**Deskových her**“ pod vedením p. Zdeňka Týna (1x za měsíc).

Dopolední **navštěva knihovny v Hradci nad Moravicí u příležitosti 150. výročí od narození Petra Bezruče** – vzdělávací program pro žáky 4. a 5. ročníku. Akce se zúčastnilo 18 žáků (13. 11. 2017).

Adventní výstava prací žáků v Jakubčovicích - keramické a papírové výrobky žáků (25. – 26. 11 2017).

Výtvarná soutěž na Střední zemědělské škole v Opavě pod názvem „, O nejkrásnější vánoční svíčku“ – zde proběhla Adventní výstava ve dnech 24. – 25. 11. 2017 – získali jsme 2. místo v této soutěži a naši žáci sladkou odměnu pro všechny.

Pečení čertích perníčků pro všechny žáky ŠD (7. 12 2017).

Posezení u Vánočního stromku s koledami a vánoční nadílkou dárků (20. 12. 2017).

Výtvarná a pracovní činnost - vánoční pozdrav, ozdobná krabice na perníčky, nebeská pošta pro Ježíška, strom z notového papíru.

Keramika – prasátko pro štěstí, vánoční závěs, zvoničky, perníková chaloupka.

Výzdoba chodeb a učebny na téma Vánoce a u příležitosti **Jarmarku na ZŠ**.

LEDEN, ÚNOR

Vyhlášení turnajů pro jednotlivé ročníky. Pro 1. ročník turnaj ve stolní hře „Pojď si hrát“ a turnaj „O nejrychlejšího golfového hráče“. Pro 2. a 3. ročník turnaj v deskové hře „Člověče, nezlob se“. Pro 4. a 5. Ročník turnaj pro děvčata v deskové hře „Dáma“ a pro chlapce turnaj ve „Stolním fotbale“.

Vítězové si odnesli diplomy a sladkou odměnu.

Maškarní rej u příležitosti oslav pololetí a předání prvního vysvědčení našim prvňáčkům. Akce se soutěžemi se zúčastnilo 38 žáků (31. 1. 2018).

Projekt „Moře a oceány“ - žáci pracovali s knihami a encyklopediemi, podle kterých malovali svoje leporelo mořských zvířat. Žáci 3. ročníku si vybrali téma „Co víš o mořích a oceánech“ a zpracovali na zadaná témata referáty. Žáci ze 4. – 5. ročníku si vylosovali každý jedno mořské zvíře, o kterém zpracovali referát a následně jej nakreslili ve formátu A3. Práce žáků byly vystaveny v prostorách učebny ŠD.

Výtvarná a pracovní činnost byla také zaměřená k tomuto projektu - výroba chobotnic z vlny, kresba medúz (sůl a klovatina), výroba mořského korálu z tavných tyčinek.

Keramická činnost – závěs z mořských živočichů, mořští živočichové dle výběru.

Vycházka k zimnímu krmelci -žáci přinesli zvířátkům staré pečivo, jablka, seno, mrkev a to vše jsme odnesli ke krmelci. Akce se zúčastnilo 32 žáků (21.2 2018).

Výzdoba chodeb na téma Zima a učebny na téma Moře a oceány.

BŘEZEN, DUBEN

Jarní výstavka prací žáků v Jakubčovicích, kterou pořádá místní Klub žen, proběhla ve dnech 24. – 25. 3. 2018.

Výstavka prací žáků také proběhla u příležitosti prvního „**Vynášení Mařeny**“ v prostorách ZŠ (25. 3. 2018).

Výtvarné centrum fy Optys Opava připravilo pro školní kolektivy **výtvarnou dílnu**, kde si mohli žáci vyrobit dáreček pro maminku. Dopolední akce se zúčastnilo 20 žáků (24. 4. 2018).

Pro žáky a žákyně 3., 4. – 5. ročníku byl vyhlášen **turnaj ve „Florbale dvojic“**.

Velký Slet čarodějnic a čarodějů – soutěže družstev v tělocvičně např. let na koštěti, hledání havěti, hod na netopýra, tanec s koštětem, pavoučí běh. Každý z účastníků zábavného odpoledne obdržel Čarodějnické vysvědčení. Připravili jsme si také kouzelný lektvar a k jídlu „myší ocásky“. Akce se zúčastnilo 43 žáků (25. 4. 2018).

Výtvarná a pracovní činnost – mořské akvárium se sádrovými odlitky mořských zvířat, výrobky k Velikonocům (zápich slepičky a velikonoční přání), zápich čarodějnic a čarodějů.

Keramická činnost – závěs ovečka, ozdobné vajíčko, keramický květináč s osením (zajíček), výroba sluníček pro předškoláky k zápisu do 1. třídy.

Výzdoba chodby na téma Jaro.

KVĚTEN, ČERVEN

Hledání pokladu „Cesta lesem“ s úkoly a pokladem na konci cesty – zábavné odpoledne pro žáky.

Účast ve **výtvarné soutěži** s názvem „**Čas být spolu**“, kterou připravilo Centrum pro rodinný život v Olomouci, se zúčastnily 4 žákyně z 1. – 2. ročníku.

Od 4. – 10. 6. 2018 jsme se zapojili do akce, organizace Celé Česko čte dětem, nazvanou „**8.**

Týden čtení dětem v rámci projektu Visegrád čte dětem „.. Žáci a žákyně z 9. ročníku přišli za námi do družiny a četli nám úryvky z jejich oblíbených dětských knih (pro žáky 1. – 2. třídy).

Výtvarná a pracovní činnost – přání a dáreček ke Dni matek a ke Dni otců, mořští živočichové z papírových talířů, medúzy z papírových tácků, potápěči.

Keramická činnost – výrobky dle přání žáků.

Ukončení sbírky pet víček v tomto školním roce, odvoz víček. Celkem jsme nasbírali a odvezli Tomáškově 13 pytlů.

Ukončení školního roku proběhlo v areálu školy – soutěže a opékání. Akce se zúčastnilo 45 žáků.

Poděkování žákům za celoroční práci v družině. Odměna pro žáky, kteří školní družinu nebudou v příštím školním roce navštěvovat.

Výzdoba chodby a učebny ŠD na téma Moře a oceány.

Během školního roku (říjen 2017 – květen 2018) mohli žáci školní družiny i žáci nepřihlášení do školní družiny, navštěvovat tyto kroužky základní školy:

Deskové hry – 1. – 5. ročník – 25 žáků

Angličtina pro nejmenší – 1. ročník - 17 žáků

Tančíme a zpíváme pro radost – 2. - 5. ročník – 32 žáků

Tvořivé ručičky – 2. – 5. ročník – 30 žáků

ZUŠ Hradec nad Moravicí – výtvarný a hudební obor

Viz. webové stránky školy, články o aktivitách ŠD v místním Zpravodaji, v časopise Tvořivý Ámos, účast na výstavkách školy a výtvarných soutěžích.

Za ŠD zpracovala Bc. Jitka Dudysová

IX. Část

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

9.1. Kontrolní inspekční činnost

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI ve škole.

Škola byla vybrána k výběrovému zjišťování výsledků žáků 2017/2018. Testování se zúčastnili žáci 9.třídy. Testování bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost. Výsledky viz. příloha č.1 této zprávy.

9.2. Kontrolní činnost vedení školy

Řídila se plánem kontrol. Kontrolou výchovně vzdělávací činnosti v MŠ je pověřeně zástupkyně pro MŠ. Kontroly byly zaměřené na dodržování pracovní doby, plnění zadaných úkolů, dodržování dohledů a nástupu učitele do hodin, na dodržování zásad BOZP, na práci s integrovanými žáky, na dodržování psychohygienických podmínek při práci, na využívání pomůcek a moderních metod výuky a na pedagogickou dokumentaci. O výsledcích hospitační činnosti byli pracovníci informováni při společném rozboru vyučovací hodiny, ve které hospitace proběhla. Vedení ZŠ a MŠ provádělo především celohodinové hospitace. Ředitelka školy sledovala také mimoškolní činnost žáků a práci v zájmových kroužcích ŠD.

Při kontrolách BOZP a PO na jednotlivých pracovištích byl zjišťován technický stav, vybavení, nutné opravy.

9.3. Další kontroly

V měsíci květnu proběhla kontrola KHS MSK v MŠ Hrabství, v MŠ Skřipov a ŠJ Skřipov. Zjištěné drobné závady byly odstraněny a následnou kontrolou KHS jejich odstranění ověřeno. Celkové hodnocení jak obědů, tak přesnídávek a svačin bylo vyhodnoceno jako velmi dobré, byla uvedena doporučení vyplývající z jednotlivých hodnocení.

X. Část Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2017 (k 30.6.2017)

Ukazatel	Skutečnost	Rozpočet na rok 2017					
	rok 2016	Prostředky	Projekty	Prostředky		Prostředky	Proj
	Celkem	Obce		SR	Celkem	Obce	
Spotřeba materiálu celkem (účet 501)	1 438 343	1 287 684	0	89 503	1 377 187	1 287 684	
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	428 254	338 724		89 503	428 227	338 724	
<i>spotřeba potravin</i>	1 010 090	948 960			948 960	948 960	
Spotřeba energie celkem (502)	822 059	670 000			670 000	665 319	
<i>z toho: elektřina</i>	255 726	250 000			250 000	250 242	
<i>plyn</i>	194 760	165 000			165 000	164 595	
<i>peletky</i>	359 617	215 000			215 000	210 431	
<i>voda</i>	11 956	40 000			40 000	40 052	
Náklady na reprezentaci (513)	690	0			0		
Služby celkem (518)	473 377	468 632		97 378	566 010	468 578	167
Opravy a udržování (511)	255 254	315 000			315 000	314 460	
Cestovné (512)	8 091	8 000		377	8 377	25 624	1
Mzdové náklady (521)	8 812 025	216 900		9 208 538	9 425 438	199 061	225
Zákonné pojištění (524)	2 947 442	73 746	0	3 086 775	3 160 521	62 718	63
<i>z toho: sociální pojištění</i>	2 357 690	54 225	0	2 302 135	2 356 360	46 452	46
<i>zdravotní pojištění</i>	589 752	19 521	0	784 640	804 161	16 266	16
Zákonné pojištění (525)	36 469	911	0	36 028	36 939	2 890	
Příděl do FKSP (527)	128 187	4 338	0	182 296	186 634	3 689	3
Lékařské prohlídky (527)	6 233	9 600			9 600	9 600	
Silniční daň (531)	0					700	
pokuty a úroky z prodlení (541,542)	3 783	0			0	1 138	
Odpisy (551)	21 240	25 162			25 162	25 162	
Odpisy vyřazených pohledávek (557)	0	0			0	132	
Drobný majetek (558)	243 029	400 000		28 847	428 847	400 827	101
Úroky k úvěrům (562)	1 214	0			0		
Ostatní náklady (549)	18 990	15 700		0	15 700	15 708	
Náklady celkem	15 214 523	3 495 673	0	12 729 741	16 225 414	3 483 290	564

Tržby (601)	1 170 373	950 618			950 618	950 618	
Služby (602)	250 434	223 417			223 417	223 418	
<i>Z toho: Úplaty</i>	<i>160 634</i>	<i>159 000</i>			<i>159 000</i>		
<i>Lyžařský výcvik</i>	<i>89 800</i>	<i>64 100</i>			<i>64 100</i>		
Pronájmy (603)	40 930				0		
Úroky přijaté (662)	0				0		
Výnosy z prodeje materiálu (644)	0				0		
Zúčtování fondů (648)	55 872	204 650			204 650	204 651	
Jiné výnosy (649)	13 704	5 227			5 227	5 230	
Dotace (672)	13 757 237	2 111 761		12 729 741	14 841 502	2 111 761	564
<i>Z toho: rozpouštění transferů</i>	<i>11 761</i>	<i>11 761</i>			<i>11 761</i>	<i>11 761</i>	
Výnosy celkem	15 288 549	3 495 673	0	12 729 741	16 225 414	3 495 677	564
Hospodářský výsledek	74 026	0	0	0	0	12 388	

Zpracovala Dagmar Horáčková 31.7.2017

Rozbor hospodaření za rok 2017 (k 31.12.2017)

účet	text	Náklady celkem	Náklady dotace MŠMT	Náklady účelové dotace	Náklady dotace obec	Náklady ost.zdroje
501	Potraviny	1 200 790,33				948 970,
501	Nákup materiálu	401 584,15			268 241,04	57 439,
501	ochranné pomůcky	6 446,00	5 757,00			
501	učebnice,UP	96 779,90	83 745,90			13 034,
502	el. energie	260 173,00			219 611,08	30 630,
502	plyn	182 736,00			118 687,95	45 906,
502	voda	44 773,60			32 051,74	8 000,
502	dřevní peletky	223 998,00			163 021,38	47 409,
513	reprezentace	0,00				
511	opravy	319 582,64			234 132,94	80 326,
512	cestovné	27 682,00	377,00	1 681,00	25 624,00	
518	školení	77 362,82	54 210,00		23 152,82	
518	bankovní poplatky	11 030,00			11 030,00	
518	ostatní služby	627 410,99	25 445,00	167 434,00	415 327,71	19 067,
518	plavecký výcvik	17 722,50	17 722,50			
518	lyžařský výcvik	0,00				
521	platy	9 370 462,00	8 978 373,00		177 178,00	21 883,
521	účelová dotace	281 368,00		225 398,00		
524	odvody-účel.dotace	83 283,02		64 253,02		
524,525	pojištění ke mzdám	3 162 851,75	3 044 547,10		58 168,40	7 440,
527	FKSP	189 282,76	177 692,50	3 733,36	2 943,14	745,
527	jiné sociální náklady	9 600,00			9 600,00	
521	náhrady platu	0,00				
531	Daň silniční	1 400,00			700,00	
542	Pokuty, penále	1 138,00			1 138,00	

549	Pojištění	14 706,00			14 706,00	
549	Ostatní náklady z činnosti	1 002,00			1 002,00	
551	odpisy	30 088,00			25 162,00	
557	odepsané pohledávky	132,00			132,00	
558	DDHM	540 972,76	28 847,00	101 809,00	361 865,76	38 961,00
562	úroky	0,00				
521,524,527	Mzdové náklady ÚZ 33052,33073	313 024,00	313 024,00			
celkem		17 497 382,22	12 729 741,00	564 308,38	2 163 475,96	1 319 813,00
	Výnosy					
601	Tržby	1 574 341,00				950 618,00
602	Služby	13 245,00				
602	Úplata MŠ – ŠD	159 318,00				159 318,00
602	lyžařský výcvik	64 100,00			64 100,00	
603	Pronájmy	47 900,00				
662	úroky	0,00				
644	Výnosy z prodeje materiálu	0,00				
648	zúčtování fondů	204 650,71				204 650,71
649	Jiné výnosy	5 226,90				5 226,90
672	Dotace	14 579 677,60	12 392 917,00		2 111 760,60	
672	Dotace ÚZ 33063,33061,33073,33070	901 132,38	336 824,00	564 308,38		
celkem		17 549 591,59	12 729 741,00	564 308,38	2 175 860,60	1 319 813,00
						hlavní činnosť
	hospodářský výsledek	52 209,37	0,00	0,00	12 384,64	0,00
401	Fond dlouhodobého maj.	88 501,94		413	Fond rezervní	96 755,00
403	Transfer na poř. Dlouh. Maj.	67 535,32		414	Fond rezervní	25 710,00
411	Fond odměn	114 195,00		416	Fond investiční	46 818,00
412	FKSP	138 168,66				

Zpracovala Dagmar Horáčková 25.1.2018

Základní údaje o hospodaření školy

Závěrka k datu	Hlavní činnost			Vedlejší činnost		
	Náklady	Výnosy	Výsledek	Náklady	Výnosy	Výsledek
30.6.2017	1 690 594,61	1 782 876,90	92 282,29	329 985,06	370 472,00	40 486,94
31.12.2017	3 483 289,57	3 495 674,21	12 384,64	720 043,27	759 868,00	39 824,73

Ukazatel	Skutečnost	Rozpočet na rok 2017					
	rok 2016	Prostředky	Projekty	Prostředky		Prostředky	Proj
	Celkem	Obce		SR	Celkem	Obce	
Spotřeba materiálu celkem (účet 501)	1 438 343	1 287 684	0	89 503	1 377 187	1 287 684	
<i>z toho: spotřeba materiálu</i>	428 254	338 724		89 503	428 227	338 724	
<i>spotřeba potravin</i>	1 010 090	948 960			948 960	948 960	
Spotřeba energie celkem (502)	822 059	670 000			670 000	665 319	
<i>z toho: elektřina</i>	255 726	250 000			250 000	250 242	
<i>plyn</i>	194 760	165 000			165 000	164 595	
<i>peletky</i>	359 617	215 000			215 000	210 431	
<i>voda</i>	11 956	40 000			40 000	40 052	
Náklady na reprezentaci (513)	690	0			0		
Služby celkem (518)	473 377	468 632		97 378	566 010	468 578	167
Opravy a udržování (511)	255 254	315 000			315 000	314 460	
Cestovné (512)	8 091	8 000		377	8 377	25 624	1
Mzdové náklady (521)	8 812 025	216 900		9 208 538	9 425 438	199 061	225
Zákonné pojištění (524)	2 947 442	73 746	0	3 086 775	3 160 521	62 718	63
<i>z toho: sociální pojištění</i>	2 357 690	54 225	0	2 302 135	2 356 360	46 452	46
<i>zdravotní pojištění</i>	589 752	19 521	0	784 640	804 161	16 266	16
Zákonné pojištění (525)	36 469	911	0	36 028	36 939	2 890	
Příděl do FKSP (527)	128 187	4 338	0	182 296	186 634	3 689	3
Lékařské prohlídky (527)	6 233	9 600			9 600	9 600	
Silniční daň (531)	0					700	
pokuty a úroky z prodlení (541,542)	3 783	0			0	1 138	
Odpisy (551)	21 240	25 162			25 162	25 162	
Odpisy vyřazených pohledávek (557)	0	0			0	132	
Drobný majetek (558)	243 029	400 000		28 847	428 847	400 827	101
Úroky k úvěrům (562)	1 214	0			0		
Ostatní náklady (549)	18 990	15 700		0	15 700	15 708	
Náklady celkem	15 214 523	3 495 673	0	12 729 741	16 225 414	3 483 290	564
Tržby (601)	1 170 373	950 618			950 618	950 618	
Služby (602)	250 434	223 417			223 417	223 418	
<i>Z toho: Úplaty</i>	160 634	159 000			159 000		
<i>Lyžařský výcvik</i>	89 800	64 100			64 100		
Pronájmy (603)	40 930				0		
Úroky přijaté (662)	0				0		
Výnosy z prodeje materiálu (644)	0				0		
Zúčtování fondů (648)	55 872	204 650			204 650	204 651	
Jiné výnosy (649)	13 704	5 227			5 227	5 230	
Dotace (672)	13 757 237	2 111 761		12 729 741	14 841 502	2 111 761	564
<i>Z toho: rozpouštění transferů</i>	11 761	11 761			11 761	11 761	
Výnosy celkem	15 288 549	3 495 673	0	12 729 741	16 225 414	3 495 677	564

Hospodářský výsledek	74 026	0	0	0	0	12 388
-----------------------------	--------	---	---	---	---	--------

Čerpání fondů organizace k 31.12.2017

	Fond	Počáteční stav	Příjmy	Výdaje	Konečný stav
		k 1.1.2017			k 31.12.2017
411	Odměny	125 195	0	11 000	114 195
412	FKSP	86 540	193 886	142 257	138 169
413	Rezervní	94 633	72 122	70 000	96 755
414	Rezervní z darů	25 997	113 038	113 324	25 711
416	Investiční	27 057	100 088	80 327	46 818

Rozbor hospodaření za rok 2018 (k 30.6.2018)

účet	text	Náklady celkem	Náklady dotace MŠMT	Náklady účelové dotace	Náklady dotace obec	Náklady ost.zdroje
501	Potraviny	779 788,70				588 496,8
501	Nákup materiálu	197 506,69	26 338,00		165 719,69	3 814,00
501	ochranné pomůcky	1 784,00	1 784,00			
501	učebnice,UP	76 086,00	38 820,00	32 008,00	5 258,00	
502	el. energie	153 124,00			145 645,78	
502	plyn	0,00				
502	voda	8 185,00			7 350,56	
502	dřevní peletky	167 741,00			155 952,16	
513	reprezentace	0,00				
511	opravy	44 551,00			43 492,00	
512	cestovné	37 750,00	188,00		36 762,00	800,00
518	školení	77 411,90	63 359,00		14 052,90	
518	bankovní poplatky	4 492,00			4 492,00	
518	ostatní služby	250 284,49	2 700,00	63 166,00	180 418,49	4 000,00
518	plavecký výcvik	0,00				
518	lyžařský výcvik	105 816,00				105 816,00
521	platy	5 012 274,00	4 809 605,00		111 310,00	
521	účelová dotace	31 894,00		20 700,00		
524	odvody-účel.dotace	3 806,00				
524,525	pojištění ke mzdám	1 689 017,10	1 627 527,41		38 417,73	
527	FKSP	98 178,58	94 400,30		2 221,90	
527	jiné sociální náklady	800,00			800,00	
521	náhrady platu	0,00				
542	Pokuty, penále	0,00				
549	Pojištění	14 706,00			14 706,00	
549	Inventurní rozdíl	1,00			1,00	
551	odpisy	18 204,00			18 204,00	
557	odepsané pohledávky	0,00				
558	DDHM	69 681,30	23 045,00		24 232,30	22 404,00
562	úroky	0,00				
521,524,527	Mzdové náklady ÚZ 33052,33063	0,00				
celkem		8 843 082,76	6 687 766,71	115 874,00	969 036,51	725 330,8
	Výnosy					
601	Tržby	962 853,00				588 181,00
602	Služby	11 580,00				
602	Úplata MŠ – ŠD	81 720,00				81 720,00
602	lyžařský výcvik	90 066,00				90 066,00
603	Pronájmy	27 950,00				
662	úroky	0,00				
644	Výnosy z prodeje materiálu	120,00				120,00

648	zúčtování fondů	24 076,00				24 076,00
649	Jiné výnosy	4 562,00				4 562,00
672	Dotace	7 968 684,30	6 947 800,00		1 000 004,00	5 880,30
672	Dotace ÚZ 33063,33061	115 874,00		115 874,00		
celkem		9 287 485,30	6 947 800,00	115 874,00	1 000 004,00	794 605,30
						hlavní činnos
	hospodářský výsledek	444 402,54	260 033,29	0,00	30 967,49	69 274,49
401	Fond dlouhodobého maj.	70 297,94		413	Fond rezervní	148 967,64
403	Transfer na poř. Dlouh. Maj.	61 655,02		414	Fond rezervní	1 634,49
411	Fond odměn	114 195,00		416	Fond investiční	65 022,54
412	FKSP	152 406,14				

Zpracovala Dagmar Horáčková 17.7.2018

XI. Část

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do evropských a rozvojových programů:

Ovoce do škol a Školní mléko - určen pro žáky 1. – 9. tříd. Oba projekty podporují zdravý životní styl.

Dále je zapojena do projektu „Recyklohraní“, který sběrem použitého materiálu a různými činnostmi upevňuje ekologické cítění.

Škola získala dotaci z rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017/ 2018. Přidělená částka ve výši 23 800,-Kč byla určena na dopravu žáků 1.-3. ročníků ze školy do bazénu a zpět.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání ukončila na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity jedna pedagogická pracovnice magisterské studium učitelství pro mateřské školy.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 škola pokračuje v realizaci s názvem Skřipov, škola pro všechny děti s reg. číslem „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0001434. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 856 529,00Kč z toho z Evropského sociálního fondu činí částka 728 049,63 Kč a ze státního rozpočtu činí částka 128 479,37 Kč. Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřských škol do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Pedagogové se zapojili do vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Naše škola se zapojila také do projektu CESTA registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000569 podpořeného v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je zvýšit počet pedagogů MŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, kteří budou schopni přijímat i poskytovat efektivní kolegiální podporu.

Každý zapojený pedagog absolvuje pod vedením odborníků cestu od osobnostně sociálního rozvoje přes zvyšování svých profesních dovedností pro poskytování kolegiální podpory v tématech individualizace vzdělávání či vybraných gramotností. Reflektující učitelé získají kompetence pro realizaci interního mentoringu a lektorské činnosti. Z naší školy se do projektu zapojili 3 pedagogové (2 z MŠ, 1 ZŠ).

Do projektu Vytvoření sítě inkluzivních škol v Moravskoslezském a Zlínském kraji Výzva č.02_16_037 pro Podporu žáků se zdravotním postižením 2 se zapojily 3 učitelky ZŠ. Předmětem tohoto projektu je vzdělávání 3 pedagogů, kteří po dobu 3 let absolvují 40 hodin „setkání“ za rok na vzdělávacích akcích, která budou každý měsíc organizována k tématům inkluzivního vzdělávání. Na konci projektu získá podpořený pedagog speciální pomůcky z 6 oblastí inkluze a metodické materiály.

Škola se zapojila do spolupráce a realizace na projektu OP VVV „Přímá a jasná podpora školské inkluze-otázka školy, rodiny, okolí“ s registračním číslem projektu CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000239. V rámci tohoto projektu pracoval v naší škole školní speciální pedagog v rozsahu 10 hodin přímé činnosti týdně, zapojení účastníci se zúčastnili odborných školení, příjemce dotace zajistil škole metodické vedení a administrativní podporu k realizaci projektových aktivit, pedagogové v rámci projektu vedli doučování dětí a kroužky na podporu čtenářské gramotnosti pro žáky 1.stupně ZŠ. Příjemcem dotace byl Slezská univerzita v Opavě, do projektu byly zapojeny 3 učitelky ZŠ.

Podané žádosti ve školním roce 2017/2018

1. Žádost o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR prostřednictvím Národního programu Životní prostředí. na realizaci akce: Ozdravné pobyty s environmentálním programem.

Předmětem projektu jsou pětidenní ozdravné pobyty v oblasti s vyhovující kvalitou ovzduší pro žáky I. a II. stupně ZŠ. Celkový počet účastníků EVP 90 žáků. Tato žádost byla úspěšná, výše neinvestiční dotace činí 157 000Kč. Projekt bude realizován v letech 2019-2020.

2. Žádost o poskytnutí finančních prostředků ze Státního fondu životního prostředí ČR prostřednictvím Národního programu Životní prostředí na realizaci akce: Zahrada s přírodními prvky ZŠ Skřipov- Výzva č. 16/2017. Předmětem projektu je vytvoření přírodní zahrady v ZŠ Skřipov. V rámci projektu dojde k instalaci 15 objektů, úpravě zahrady o ploše 700 m², bude pořízeno 22 pomůcek a budou realizovány 2 participační aktivity.

Také tato Výzva č.16/2017 byla úspěšná. Škola získá neinvestiční dotaci ve výši 391 602 Kč. Tento požadavek na podporu představuje 85% z celkových uznatelných nákladů akce ve výši 460 708 Kč. Projekt bude realizován v letech 2019-2020.

3. Byla podána žádost do rozvojového programu k podpoře výuky plavání na 1. stupni základních škol. Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol. Výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy. Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní náklady, a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět.

4. Škola podala žádost o poskytnutí dotace v rámci Výzvy podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD II s názvem projektu Škola Skřipov II. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podporu rozvojových aktivit dětí, spolupráci s rodiči dětí a spolupráci s veřejností. Celkové způsobilé výdaje činí 1 257 521,00Kč. Termín realizace projektu je nastaven od 1.9.2018 do 31.8.2020.

**Část XIV.
Údaj o spolupráci s odborovými organizacemi,
organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění
úkolů vzdělávání**

Odborová organizace při Základní škole a Mateřské škole ve Skřipově nepůsobí.

Spolupráce se zákonnými zástupci: zákonní zástupci žáků dostávají informace o výsledcích vzdělávání a výchovy prostřednictvím žákovské knížky, na třídních schůzkách, pohovorech a konzultačních hodinách, při osobních jednáních. Rodiče nastupujících prvňáčků dostávají informace o organizaci vyučování při akci Škola nanečisto.

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd pracují ve Sdružení rodičů, přátel a dětí školy (SRPDŠ). Stejně jako minulý školní rok se i v letošním roce SRPDŠ významně podílelo na financování dopravy žáků na školní akce. Z fondu sdružení byly financovány odměny na školní akce a soutěže, příspěvky na školní výlety, věcné dary žáků a pitný režim. Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem - Obcí Skřipov, která podle zákona zřídila školskou radu ze zástupců města učitelů a rodičů.

Spolupráce základní školy a dalších subjektů:	
Policie ČR	projektový den
PPP Opava, Nový Jičín, Ostrava	žáci s SPU, s IVP, vyšetření
SPC Opava	integrace žáků
OSPOD Opava	sociální situace rodin
OÚ Skřipov	zajištění a financování provozu školy, opravy, společné akce pro veřejnost
Školská rada	schválení předložených dokumentů, vyjadřování se k chodu školy
ZUŠ Hradec nad Mor.	mimoškolní aktivity
Slezské divadlo v Opavě	divadelní představení pro žáky
Knihovna Petra Bezruče	besedy, soutěže
Knihovna Hradec nad Moravicí	besedy, soutěže
JSDH Opava	vzdělávací program Hasík
fa Hon a.s.	exkurze, materiální podpora školy, opravy a

	vybavení školy
Optys Opava	exkurze, materiální pomoc škole, soutěže, dílničky pro děti a žáky
Úřad práce v Opavě	Beseda, brožury Přehled středních škol
Sdružení Tereza, Natura	ekologické aktivity
Technické služby Opava, Plavecká škola Leandros	plavecký výcvik
Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.	ekologické pobyty žáků
Slezské muzeum v Opavě	besedy
Kino Hradec nad Moravicí	projekce filmů
Sokol Skřipov	sportovní akce
Hasiči Skřipov, Hrabství	projektový den, akce pro veřejnost
Červený kříž Hrabství	akce pro veřejnost
Myslivecké sdružení	pronájem chaty
Horský hotel Figura, Malá Morávka	lyžařský výcvik
ZŠ Hradec nad Moravicí	projektový den
Školní zájezdy	jazyková kurz
MAS Opavsko	semináře, besedy
MUDr. Štencel	závodní lékař, prohlídky školy
Obecní dům Opava	akce Jeden svět
Nadace Terezy Maxové	běh pro nadaci- finance pro potřeby nadace

Část XV. Výkon státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, § 165 odst. 2 písm. a), d), f), g), h), i) a j), a počet odvolání proti rozhodnutí je uveden v následující tabulce.

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání a ukončení předškolního vzdělávání (§34 a 35)	5	0
Přijetí k základnímu vzdělávání a přestup žáka (§46 + 49)	20+3	0
Převedení žáka do odpovídajícího ročníku ZŠ (§39a)	0	0
Odklad povinné školní docházky (§37)	3	0
Dodatečný odklad školní docházky	0	0
Zamítnutí žádosti o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku	0	0
Prominutí nebo snížení úplaty za školské služby (§123, odst.4)	0	0
Povolení vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu (§18)	18	0

**Článek XVI.
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím**

V následující tabulce jsou uvedeny údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Počet podaných žádostí o informace	7
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o všech zásadních a důležitých záležitostech, svých událostech a záměrech.

Dosavadní informační systémy pro rodičovskou a ostatní veřejnost:

- webová stránka školy www.zsamsskripov.webpark.cz
- třídní schůzky 2x ročně, konzultační hodiny 2x ročně
- schůzky s rodiči před kurzy (lyžařský, jazykový)
- schůzky k volbě povolání a přijímacímu řízení s rodiči a žáky
- informační vývěsky v ZŠ, MŠ
- zápisy v žákovské knížce
- pravidelné konzultační hodiny výchovného poradce 1x týdně

**Článek XVII.
Závěr**

- Základní škola a Mateřská škola Skřipov se snaží udržet si dobré jméno kvalitní výukou, přátelskou atmosférou, podporou spolupráce, dobrými výsledky v didaktických, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a kvalitním pedagogickým i nepedagogickým sborem.
- Škola plní svou hlavní funkci základní a mateřské školy – což je příprava a získávání všeobecného vzdělávání s jeho obecnými cíli.
- Škola zlepšuje vybavení novými učebními pomůckami, obnovuje fond učebnic i technické zhodnocení svých budov.
- Škola dle svých možností využívá získávání finančních prostředků z jiných zdrojů.
- Realizuje přiměřený počet projektů, jehož cíli je snaha o vytvoření kvalitních a nadstandardních podmínek pro vzdělávání žáků.
- Škola podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s koncepcí dalšího zkvalitňování vzdělávání žáků zvýšením pedagogických kompetencí.
- Škola maximálně podporuje individuální rozvoj žáků a vědomě je vede k upevnování klíčových kompetencí.

Plánované úkoly:

- V souladu s koncepcí rozvoje školy plánujeme další kroky tak, aby prestiž školy a kvalita vzdělávání byly nejen zachovány, ale dále rozvíjeny. Proto se chceme zaměřit na:
- Aktualizaci školního vzdělávacího programu.
- Zvýšení pozitivní motivace žáků pro celoživotní vzdělávání využíváním moderních metod a přístupů ke vzdělávání.
- Rozvoj zdravého životního stylu.
- Inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Modernizovat vybavení školy v této oblasti.
- Komunikaci s rodiči, zapojení rodičů do činnosti školy.
- Propagaci činnosti školy.
- Bezpečnost a prevenci rizikového chování.

Veškeré osobní údaje uvedené ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2017/2018 a údaje obsažené ve školní kronice, která doplňuje výroční zprávu, jsou ošetřeny souhlasem se shromažďováním, zpracováním a uchováváním osobních údajů a sdělení informací, podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších doplňků a změn. Na webu a v ředitelně školy jsou k dispozici plné verze všech platných dokumentů školy a ostatní přílohy, které mapují práci naší školy (besedy, kulturní a ostatní akce), které zkvalitňují výchovu a vzdělávání žáků.

Podle zákona 561/2004Sb., §10 předkládá ředitelka školy Mgr.Eva Víchová Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena pedagogickou radou
dne 27. 8. 2018.

Mgr. Eva Víchová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy na školní rok 2017/2018 byla schválena Školskou
radou Základní školy a Mateřské školy Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace
dne 29. 8. 2018.

MUDr.Silva Švidrnichová
předsedkyně školské rady

Přílohy výroční zprávy

Příloha č.1: Výsledky testování školy. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2017/2018. Školní rok 2017/2018.



Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava, příspěvková organizace

Termín akce: 13.11.2017 – 24.11.2017

Termín testování: 16.11.2017 – 16.11.2017

Datum vyhodnocení: 03.12.2017

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků.

provedeného ve školním roce 2017/2018 a zaměřeného na sledování úrovně dosažené žáky 9. ročníku ZŠ a 2. ročníku SŠ ve čtenářské, matematické a sociální gramotnosti a v tématech mediální výchovy.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků rámcových vzdělávacích programů ve vybraných aspektech sledovaných oblastí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

Každý žák řešil jeden test z oblasti určené škole ze strany ČŠI. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku. Na řešení testu byl vyhrazen čas v rozsahu 60 až 75 minut, v součtu s dotazníkem pro žáka nepřesáhl čas nutný pro řešení 90 minut.

Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a součtu bodových hodnot otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Úlohy v testu vztahujícím se k tématům mediální výchovy byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).

V testech čtenářské a matematické gramotnosti se po vyhodnocení odpovědí první části úloh (10 u testu matematické gramotnosti, 16 u testu čtenářské gramotnosti) žákovi zobrazily další úlohy v závislosti na jeho úspěšnosti v první části. Obě možná pokračování se lišila pouze počtem úloh – delší pokračování je ve výsledcích označeno jako část testu o obtížnosti 2, úlohy úvodní, společné části a úlohy kratšího pokračování za rozvětvením jsou označeny jako úlohy obtížnosti 1. U testu sociální gramotnosti a testu vztahujícího se k tématům mediální výchovy byly všechny úlohy označeny jako úlohy obtížnosti 1.

Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně jde u žáků o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli ve všem společné části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala Základní škola a Mateřská škola Skřipov, okres Opava získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %.

Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf ukazuje, jaká část žáků školy řešila po rozvětvení kratší (Obtížnost 1) a delší (Obtížnost 2) pokračování testu, pokud byl test rozdělen větvením na dvě části (jen čtenářská a matematická gramotnost).

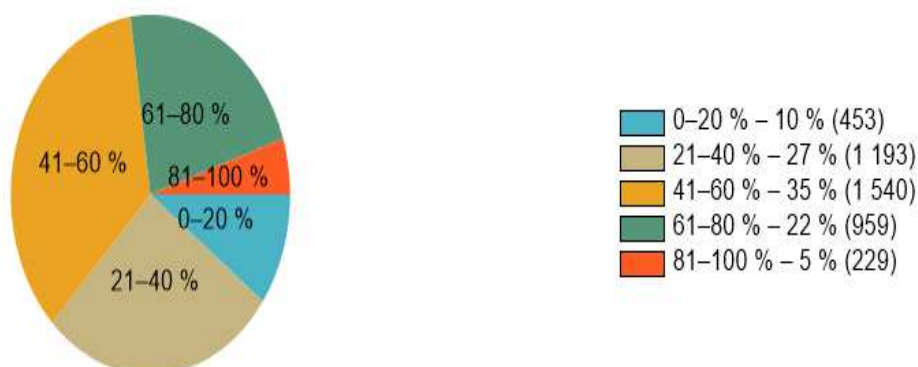
Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, žáků školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat jednotlivé oblasti v jejich celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně rozvoj sledovaných oblastí usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

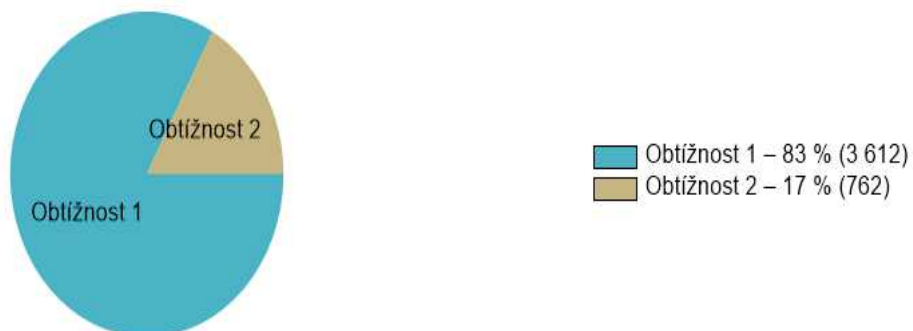
1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 63 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 50 % (5)
- Obtížnost 2: 50 % (5)

**Tabulka detailních výsledků**

Test	Obtížnost	IX.	Škola	Celkem
Vyhodnocení testů	Obtížnost 1	10	10	4374
	Obtížnost 2	5	5	762
Celý test	Obtížnost 1	50 %	50 %	44 %
	Obtížnost 2	55 %	55 %	52 %
Čtenářská gramotnost	Obtížnost 1	50 %	50 %	44 %
	Obtížnost 2	55 %	55 %	52 %

